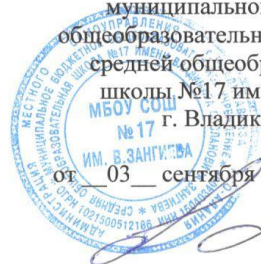


Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №17 им. В. Зангиева
г. Владикавказа



от 03 сентября 2021 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17
имени В.С. Зангиева г. ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени В. Зангиева г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания, реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
39. Устав общеобразовательной организации.

1.3. МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, осуществляющая образовательную деятельность

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
39. Устав общеобразовательной организации.

1.3. МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, осуществляющая образовательную деятельность

по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента школы, части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В условиях перехода на ФГОС ООО и СОО актуально создание комплекса условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности наряду с широким освоением и применением деятельностных технологий и индивидуализации.

1.5. **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г. в составе программы «Осетинская литература» в 10,11 кл;

б) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 04.09.2021 года.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной и средней школе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40-45 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г. в составе программы «Осетинская литература» в 10,11 кл;

б) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 04.09.2021 года.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной и средней школе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40-45 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не

менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных часа физической культуры (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева г. Владикавказа РСО-Алания реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

В начальной школе 23 часа аудиторных занятий по плану и 3 часа внеаудиторных занятий в 2-4-х классах. Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Осетинский язык», «Физическая культура» проводится внеаудиторно с посещением музеев, библиотек, выставок, спортивных площадок.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии в музеи, выставки, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения. Проект Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-А» в рамках реализации ФГОС в начальной школе подразумевает интеграцию шахмат в систему школьного образования для достижения основных образовательно-воспитательных целей.

Программа предполагает поэтапное введение предмета «Шахматы» с 1 по 4 классы. Наиболее оптимальным решением является преподавание «Шахмат» в рамках преподавания предмета «Физическая культура»: в 1 классе за счет 1 ч/н физкультуры включен учебный предмет «Шахматы».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение **математики**.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие составляют 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, полтора часа в день - для классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используют общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также спортивную площадку, стадион.

**Годовой учебный план
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Иностранный язык.	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Математика и информатика.	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и	Окружающий мир	66	68	68	68	270

естествознание.						
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство.	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология.	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура.	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	17	85
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	901	3362

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Недельный учебный план
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение.	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык.	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Математика и информатика.	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология.	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура.	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Математика)		-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2021/2022 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах всех образовательных организаций. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

Учебный план МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план) составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования школы является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся школы, реализующей ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 6,8, классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «родной (осетинский) язык» для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся.

В 5-х и 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа

в неделю; в 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для предмета «Финансовая грамотность».

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций РФ на новые образовательные стандарты ООО возникает необходимость изучения предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)*. Изучение данного предмета в 5-х классах 1 час в неделю обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 6,7,8 классах ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности (кружок).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и **проектной деятельности**; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) введен второй час обучения в рамках «Робототехники».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для организации:

- 5 класс: 1ч./н биологии для повышения качества знаний уч-ся, расширения и углубления изучения учебного материала.
- 6 класс: 1ч./н осетинского языка для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся.
- 7 класс: 1ч./н финансовой грамотности для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся;
1ч./н биологии для повышения качества знаний, расширения и углубления изучения учебного материала.
- 8 класс: 1ч./н осетинского языка для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся.
-

**Недельный учебный план
для 5-9 классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика.	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы.	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы.	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство.	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология.	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	35	35	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы						1	1
Биология		1		1			2
Осетинский язык			1		1		2
Финансовая грамотность				1			1
ОДНКНР		1					1
Итого:		2	1	2	1	1	7
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план основного общего образования
для 5-9 классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Родной язык и литература	105	105	105	105	105	525
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		1050	1120	1155	1225	1225	5775
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	70	35	35	245
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Элективные курсы (предметы), выбранные уч-ся
(протокол №4 заседания методсовета школы от 30.05.21г.):

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору уч-ся из компонента ОУ, выполняющие три основные функции: развитие содержания базового предмета, позволяющее поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне или получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ; надстройка профильного учебного предмета до углубленного; удовлетворение познавательных интересов уч-ся.

Русский язык, математика включены в расписание. Курсы по профориентации уч-ся и психологии проводятся за счет внеурочной работы.

Математика: элективный курс повышенного уровня, направленный на углубленное изучение предмета и ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях уч-ся на год - «Элементы комбинаторики и теории вероятности» - 3 ч/н.

Русский язык: элективный курс повышенного уровня, направленный на повышение качества знаний уч-ся и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях на год - «Русский язык как система средств разных уровней» - 3 ч/н.

111. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их усвоения (базовый и углубленный):

«русский язык и литература»
«родной язык и родная литература»
«иностраные языки»
«математика и информатика»
«общественные науки»
«естественные науки»
«физическая культура, экология и ОБЖ».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Обязательным компонентом учебного плана СОО является выполнение обучающимися **индивидуального (их) проекта (ов)** – особую форму организации деятельности учащегося (учебное исследование или учебный проект).

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10-м и 11-м классе – 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин» перенесен в родную литературу. Включен 1 час в неделю в 10 классе предмет «Основы предпринимательской деятельности».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов. Программа «Семьеведения» реализуется в 10 классе за счет классного часа один раз в месяц. Программа курса «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

10А – универсальный (общеобразовательный) профиль, обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в котором являются: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»; выбрано изучение предмета «Обществознание» без права и экономики; предмет «Экономика» изучается как самостоятельный предмет. Вместо предмета «МХК» ведется предмет «Индивидуальный проект». ФГОС СОО допускает универсальное обучение. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В рамках универсального профиля ОО могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне: русский язык – 2ч/н, математика – 5ч/н, химия – 2ч/н, биология – 2ч/н.

10Б – оборонно – спортивный профиль, обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в котором являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология»; выбрано изучение предмета «Обществознание» без права и экономики; предмет «Экономика» изучается как самостоятельный предмет. Вместо предмета «МХК» ведется предмет «Индивидуальный проект». Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2-3 учебных предметов на углубленном уровне изучения: русский язык -2ч/н, математика – 5ч/н. Профильные учебные предметы: «Физическая культура» - 4ч/н и «ОБЖ» - 2ч/н.

11А – универсальный (общеобразовательный) профиль, обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в котором являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»; выбрано изучение предмета «Обществознание» без права и экономики; предмет «Экономика» изучается как самостоятельный предмет. Вместо предмета «МХК» ведется предмет «Индивидуальный проект». ФГОС СОО допускает универсальное обучение. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В рамках универсального профиля ОО могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне: русский язык – 2ч/н, математика – 5ч/н, химия – 2ч/н, биология – 2ч/н.

Недельный и годовой учебный план для 10-11 классов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	10А класс
Русский язык	2(70)
Литература	3(105)
Иностранный язык (английский)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	5(175)
Информатика	1(35)
История (история России, всеобщая история)	2(70)
Обществознание	1(35)
География	1(35)
Физика	2(70)
Химия	2(70)
Биология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Экономика	1(35)
ОБЖ	1(35)
Индивидуальный проект	1(35)
Технология	1(35)
Итого:	31(1085)
Региональный компонент	
История Осетии	1(35)
Родной язык	1(35)
Родная литература	3(105)
Итого:	5(175)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Учебные предметы:	
Основы предпринимательской деятельности	1(35)
Итого:	1(35)
ИТОГО:	37(1295)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37(1295)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы Оборонно-спортивный профиль	Количество часов в неделю/год
	10Б класс
Русский язык	2(70)
Литература	3(105)
Иностранный язык (английский)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	5(175)
Информатика	1(35)
История (история России, всеобщая история)	2(70)
Обществознание	1(35)
География	1(35)
Физика	2(70)
Химия	1(35)
Биология	1(35)
Физическая культура - профильный предмет	4(140)
Экономика	1(35)
ОБЖ – профильный предмет	2(70)
Индивидуальный проект	1(35)
Технология	1(35)
Итого:	31(1085)
Региональный компонент	
История Осетии	1(35)
Родной язык	1(35)
Родная литература	3(105)
Итого:	5(175)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Учебные предметы:	
Основы предпринимательской деятельности	1(35)
Итого:	1(35)
ИТОГО:	37(1295)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37(1295)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	11 класс
Русский язык	1(35)
Литература	3(105)
Иностранный язык (английский, французский)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	5(175)
Информатика	1(35)
История (история России, всеобщая история)	2(70)
Обществознание	1(35)
География	1(35)
Физика	2(70)
Химия	2(70)
Биология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Экономика	1(35)
ОБЖ	1 (35)
Астрономия	1 (35)
Индивидуальный проект	1(35)
Технология	1(35)
Итого:	31(1085)
Региональный компонент	
Родной язык	1(35)
Родная литература, ТКО	3(105)
История Осетии	1(35)
Итого:	5(175)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Учебные предметы:	
Русский язык	1(35)
Итого:	1 (35)
ИТОГО:	37(1295)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37(1295)

Недельный и годовой учебный план для 10А класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год по уровню изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3/105	2/70
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1/35	
	Родная (осетинская) литература	3/105	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Общественные науки	История	2/70	
	Обществознание	1/35	
	Экономика	1/35	
	География	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		5/175
	Информатика	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
	Химия		2/70
	Биология		2/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/105	
	ОБЖ	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
	История Осетии	1/35	
	ТКО		
	Технология	1/35	
	Основы предпринимательской деятельности	1/35	
Итого:		26/910	11/385
Всего:		37/1295	

Недельный и годовой учебный план для 10Б класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год по уровню изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3/105	2/70
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1/35	
	Родная (осетинская) литература	3/105	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Общественные науки	История	2/70	
	Обществознание	1/35	
	Экономика	1/35	
	География	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		5/175
	Информатика	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
Физическая культура и ОБЖ-Оборонно-спортивный профиль	Физическая культура		4/140
	ОБЖ		2/70
	Индивидуальный проект	1/35	
	История Осетии	1/35	
	ТКО		
	Технология	1/35	
	Основы предпринимательской деятельности	1/35	
Итого:		26/910	11/385
Всего:		37/1295	

Недельный и годовой учебный план для 11 класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год по уровню изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3/105	2/70
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1/35	
	Родная (осетинская) литература	3/105	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Общественные науки	История	2/70	
	Обществознание	1/35	
	Экономика	1/35	
	География	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		5/175
	Информатика	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
	Химия		2/70
	Биология		2/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/105	
	ОБЖ	1/35	
	Астрономия	1/35	
	История Осетии	1/35	
	ТКО		
	Технология	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
Итого:		26/910	11/385
Всего:		37/1295	

Недельный и годовой учебный план для 10А класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год по уровню изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3/105	2/70
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1/35	
	Родная (осетинская) литература	3/105	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Общественные науки	История	2/70	
	Обществознание	1/35	
	Экономика	1/35	
	География	1/35	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия		5/175
	Информатика	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
	Химия		2/70
	Биология		2/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/105	
	ОБЖ	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
	История Осетии	1/35	
	ТКО		
	Технология	1/35	
	Основы предпринимательской деятельности	1/35	
Итого:		26/910	11/385
Всего:		37/1295	