

**Перспективный план работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №17 Илаевой З.А.
на 2020-2021 учебный год.**

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение и развитие учащихся в процессе обучения, оказание психологической помощи учащимся и педагогам.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья уч-ся.
2. Осуществление необходимой, диагностической, консультативной, коррекционной и просветительской деятельности.
3. Профилактика возникновения социальной дезадаптации.
4. Диагностика и психологическое сопровождение процесса адаптации уч-ся 1ых, 5ых классов.
5. Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 11ых, 9ых классов. И профориентационная работа.

№	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ ЗАНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.	1-ые классы	Занятия на развитие психических процессов, формирование учебной мотивации.	В течение года.	Более полное развитие психических процессов учащихся, высокая адаптация к школьному обучению, формирование учебной мотивации, сплочение детского коллектива.
2.	Коллектив, родители	Психопрофилактика, информирование, проведение бесед.	В течение года.	Повышение уровня психологических знаний.
3.	1-ые, 4-ые, 5-ые, 11-ые классы.	Наблюдение, целевое посещение уроков.	В течение года.	Выявление учащихся имеющих проблемы адаптации, межличностного общения.
4.	Родители.	Участие в родительских собраниях.	В течение года.	Повышение уровня психологических знаний.
5.	ПМПК	Обсуждение уч-ся, имеющих проблем в обучении, дисциплине, конфликт. Ит.п.	сентябрь декабрь, март, май.	Совокупная помощь психолога, мед. раб., и администрации.
6.	1-ые, 5-ые кл.	Диагностика адаптации.	Октябрь.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации.

№	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ ЗАНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
7.	Учащиеся.	школьная служба медиации	В течение года.	Налаживание эффективной, работоспособной ШСМ. Формирование благополучного, гуманного и безопас- ного пространства в школьной среде.
8.	Учащиеся.	Диагностика школьной тревожности, эмоционального отношения к школе.	Октябрь	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности, наруше- нием мотивации.
9.	Учащиеся.	Коррекция низкой готовности к школе.	Ноябрь. Декабрь.	Повышение психологи- ческой готовности.
10.	Учащиеся.	Диагностика межличностных отношений.	Январь.	Выявление учащихся испытывающих трудности в общении со сверстниками.
11.	Учащиеся.	Индивидуальная психокоррекционная работа.	В течение года.	Понижение уровня тревожности.
12.	Старшеклассники.	Проведение семинаров, тестовых методик по профориентации.	Второе полугодие	Формирование готовности к профессиональному самоопределению.

№	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ ЗАНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
13.	9-ые,11-ые кл.	Психологическая подготовка к ЕГЭ.	Март. Апрель.	Поднятие самооценки и уверенности.
14.	1-ые, 5-ые кл.	Повторная диагностика психической адаптации.	Март.	Выявление детей с нарушениями психологической адаптации.
15.	5 – 11ые Классы.	Диагностика и профилактика наркомании и алкоголизма.	В течение года.	Выявление детей склонных к пагубным привычкам.
16.	Учащиеся.	Занятия по профилактике суицида, зависимости от интернета.	В течение года.	Повышение уровня психологических знаний в этой области.
17.	10-ые, 11-ые классы	Занятия по курсу «Семьеведение»	В течение года.	Создание представления о важной роли семьи в обществе. Сохранение семейных традиций.
18.		Психодиагностика по запросу.	В течение года.	Конкретизация и определение психологических проблем.
19.		Консультирование по запросу.	В течение года.	
20.	Педагогический коллектив.	Участие в педсоветах.	В течение года.	Повышение уровня психологических знаний.

№	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ ЗАНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ПРО- ВЕДЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
21.	Педагогический коллектив.	Диагностика коллектива учителей	Апрель.	Выявление психоло- гических проблем.
22.	Педагогический коллектив.	Методологическая помощь.	В течение года.	Повышение психоло- гической грамотности коллектива. Социально-психологи- ческая самооценка коллектива.