

1.2. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы школы по:

1. профилактике экстремизма и терроризма;
2. профилактике алкогольной и наркотической зависимости у подростков;
3. профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
4. профилактике правонарушений среди подростков;
5. профилактике нарушения ПДД;
6. половому воспитанию;
7. гражданско-патриотическому воспитанию;
8. нравственно-эстетическому воспитанию;
9. экологическому воспитанию;
10. семейному воспитанию;
11. физкультурно-оздоровительному воспитанию.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее общее образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту учащихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, Родине, к семье, к людям, к самому себе.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2018-2019 учебном году в школе работало 20 классных руководителей (8 – начальной школы; 10 – среднего звена; 2 – старшего звена), 17 классных руководителей имеют высшее образование.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать **выводы:** большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Планы классных руководителей 1 - 8-х классов ориентированы на ФГОС 2 поколения.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
5. Трудовое воспитание.
6. Семейное воспитание.
7. Самоуправление в школе и классе.
8. Методическая работа.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Для организации воспитательной работы в школе созданы благоприятные условия, есть вся необходимая аппаратура, спортивная площадка, актовый зал и два спортивных зала.

В школе функционировали МО классных руководителей. Руководителями МО являлись: Халина Т. Е. (нач. школа), Биганова Т. С. (5 – 11 классы). МО работают по годовому плану, срывов заседаний не было. На заседаниях МО использовались такие методы как: круглый стол, деловая игра, обмен опытом.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Современные формы работы с родителями.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ.
3. Терроризм-угроза, которая касается каждого из нас.
4. Новые подходы к организации воспитательного процесса.
5. Организация правового воспитания в школе.

В работе методического совета активно принимали участие следующие учителя – Чихавиева Л. А., Веревкина Л. Б., Габараева И. М., Дзугаева Т. В., Цирихова С. В. Работу МО классных руководителей в 2018-2019 уч. году можно признать удовлетворительной.

В школе действует Совет старшеклассников. Совместно с Советом решаются вопросы организации досуга учащихся, поощрения отличников, профилактики правонарушений среди обучающихся. В 2018-2019 учебном году состоялось 5 заседаний Совета старшеклассников.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета по профилактике правонарушений входят инспектор ПДН, учащиеся, руководители МО классных руководителей, психолог школы. Работа проходила согласно плану Совета и совместному плану работы Совета с ПДН. За год состоялось 5 заседаний СП.

На начало учебного года в школе:

Неблагополучных семей –1

Учащихся, состоящих в ПДН -0

Учащихся «группы риска» - 8
Неполных семей — 67
Многодетных семей – 146
Опекаемых детей (сироты) – 3
Семьи с трудным материальным положением – 95
Число семей, в которых обучается 2 и более ученика в школе - 78
Детей - инвалидов – 8

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева с инспекцией отдела ПДН, центром «Доверие», центром «АНТИСПИД», наркологическим диспансером, службой профилактики ГИБДД.

На заседаниях Совета рассматривались персональные дела таких учащихся Дулаева Сармата, Бестолова Сармата, Абаевой Алены, Чмут Александра, Чибаяева Хетага.

Проводились тематические лекции, беседы, рейды по микрорайону школы, общешкольные ученические линейки и вечера. Проведены лекции в 10-х и 11 –м классах руководителем отдела пропаганды РНД Корзун Еленой Викторовной.

Проведены беседы специалистом Центра профилактики СПИДа Амбаловой Светланой Сергеевной. Систематически проводились общешкольные лекции сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, УКОН, работниками ЦБ РСО – Алания по финансовой грамотности среди учащихся 8-11 классов, также проводились встречи с сотрудниками министерства по ЧС и ГО, МВД.

Родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий либо совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева – **НЕТ**.

Социально – опасных семей в школе -1(семья Абаевой А.-5 «Б»).

Все дети из «группы риска» систематически навещаются школьным инспектором по делам несовершеннолетних Бигаевым Э.М., зам. директора по ВР Казиевой О. М., членами Света по профилактике правонарушений, классными руководителями.

Конечно, в таких семьях нет должного контроля со стороны родителей, часто дети предоставлены сами себе, а значит классным руководителям, членам Совета по профилактике правонарушений необходимо держать таких детей постоянно в поле зрения, оказывать им помощь.

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе проводится следующая работа:

- ежедневно классными руководителями после первого урока сдаются дежурному администратору рапортчики, где указываются фамилии учащихся, не явившихся на занятия. В течение дня классные руководители выясняют (по телефону) причину неявки ученика на занятия;
- в конце недели классные руководители сдают отчет о пропусках зам. директора по ВР с подтверждениями о пропусках (справки от врача, записки от родителей, устная информация родителей), отсутствие оправдательного документа говорит о пропуске уроков без уважительной причины;
- с учащимися проводится профилактическая беседа замдиректора по ВР и школьным инспектором, школьной администрацией.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно вовлечены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросу досуговой занятости учащихся, вовлечению учащихся в спортивную и кружковую деятельность. Всего в школе посещают различные кружки, спортивные секции, танцы: современные, бальные, национальные, художественную и музыкальную школу более 77% учащихся. Вовлечение учащихся в школьную жизнедеятельность дают положительные результаты.

В течение 2018-2019 учебного года силами учащихся школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Месяц	Мероприятие	Классы
1	Сентябрь	Праздник «Первый звонок»	1,9,11
2		Открытые уроки «Памяти Беслана»	1-11
3		Лекции «Экстремизму -нет!»	1-11
4		Возложение цветов к мемориалу «Жертвы Беслана»	5,10
5		Лекции к «Дню трезвости»	7-11
6		Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации»	5
7		Участие в 7 международном слете миротворцев	8,9
8		Акция «Возвращение барса в Осетию»	1-11
9	Октябрь	Концерт к Дню Учителя	1-11
10		Проект «Владикавказская крепость», победители	9-11
11		Участие в республиканском субботнике	2-11
12		Школьная выставка «Осенний блюз»	1-4
13		Участие в Республиканском мероприятии «Призывник-2018»	8-11
14		Всероссийский конкурс «Скорочтение»	9-11
15		Участие в состязаниях по национальным осетинским видам спорта «Нартика»	6-11
16		Общереспубликанская акция - День рождения РДШ	5-9
17		Обучающий семинар «Добровольчество - стиль жизни»	8
18	Ноябрь	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	9-11
19		Акция «День толерантности»	1-11
20		Акция «Подари дом птице»	1-11
21		Школьный праздник «Посвящение в пятиклассники»	5,11
22		Школьный конкурс фотографий «Моя мама-лучшая на свете»	1-4
23		Школьная выставка «Владикавказ-наш общий дом»	6-10
24	Декабрь	Фестиваль «Песни наших бабушек»	2-5
25		Участие в республиканской акции «День героя»	9
26		Праздник «Посвящение в читатели»	1,5
27		Межведомственная акция «Неделя общественной безопасности»	1-11
28		Посещение музея МВД	1-11
29		Республиканский слет добровольцев (волонтеров) «Всемирном Иром -2018»	9
30		Новогодние утренники	1-7
31		Дискотека «Новогодний огонек»	8-11

32		Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4
33	Январь	Месячник оборонно-массовой работы	1-11
34		Школьные Нартовские игры	6
35		Городской семинар заместителей директоров по ВР	1-11
36		Всероссийская акция «Солдат России»	8,9
37		Всероссийские уроки безопасности	3-5
38		Всероссийские эко-уроки «Чистый город начинается с тебя»	1-4,10
39		Февраль	Открытые классные часы «75 лет освобождения Сталинграда»
40	Открытые классные часы «75 лет снятия блокады Ленинграда»		1-11
41	Школьные игры «Богатырская сила»		6-8
42	Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда»		9,10
43	Экскурсии в 19 бригаду 58 Армии		1-8
44	Экскурсии в музей МВД		1-10
45	Поздравления ветеранов ВОВ и боевых действий		1-11
46	Всероссийская интернет-олимпиада по избирательному праву		10
47	Концерт хора под руководством Н. Кабоева		1-5
48	Возложение цветов к Мемориалу Славы		1-5
49	Всероссийский классный час «Афганистан- 30 лет вывода войск»		1-11
50	Участие в городском смотре строя и песни		4,8
51	День Памяти война-интернационалиста Тиникашвили Э. В.		9
52	Международный конкурс «Юбилей миротворцев ООН». Победитель Боциева Э.		9
53	Март		Концерт к 8 марта
54		Праздник «Масленица»	1-11
55		День самоуправления	1-11
56		Поздравления ветеранов с праздником 8 марта	1-11
57		Лекции представителей ВСКС	10
58		Межведомственная акция «Безопасное колесо». Лекции для обучающихся силами ЮИД	1-11
59		III Республиканский фестиваль национальных любительских молодежных театров РСО-Алания. III место	1-4
60		Республиканская акция «Памятник у дороги»	8
61	Апрель	Квест к Дню космонавтики	1-4
62		Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-4
63		Единый классный час «Космос-это мы»	1-11

64		Всероссийский субботник «Зеленая весна»	1-11	
65		Всероссийская акция «День птиц»	1-4,10	
66		Всероссийская акция «Сохраним лес»	9-11	
67		18 игра «Брейн-ринг» III место	8-10	
68	Май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	
69		Всероссийская акция «Письмо Победы»	7-11	
70		Поздравления ветеранов ВОВ	6-11	
71		Акция «Памятник у дороги»	5-11	
72		Акция «Бессмертный Полк»	1-11	
73		Всероссийская акция «Подари Земле сад»	9-11	
74		Межведомственная акция «Безопасное детство»	1-11	
75		Праздник «Последний звонок»	1,9,11	
76		Всероссийская акция «Зеленая весна»	1-11	
77		Республиканский отборочный тур всероссийского конкурса детского рисунка «Моя Росгвардия. Наследники Великой Победы». Победитель	6	
78		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Pradedushka». Победитель (Пухова Р.)	10	
79		Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом: три моих первых указа». Победители (Дзугаев А., Пухова Р.)	10	
80		Июнь	Работа летнего оздоровительного лагеря	1-5
81			Вручение аттестатов	9-11
82	Всероссийский конкурс «Скорочтение»		9-11	
83	Участие в состязаниях по национальным осетинским видам спорта «Нартика»		6-11	
84	Общереспубликанская акция- День рождения РДШ		5-9	
85	Обучающий семинар «Добровольчество - стиль жизни»		8	

В школе работают следующие кружки и студии: «Юный железнодорожник», «Юный программист», «Юный орнитолог», «Игровая экология», «Мир, в котором я живу», студия «Ассоль», студия «Дизайн». Посещаемость и интерес учащихся к занятиям в кружках высокий. Срывы занятий кружков не наблюдались.

К сожалению, число спортивных секций в школе в данном учебном году сократилось, что отразилось на качестве и количестве соревнований, в которых принимали участие наши школьники. В школе работают такие спортивные секции как «Греко – римская борьба», «Сильные, ловкие, смелые», «В здоровом теле – здоровый дух». Учащиеся школы успешно сдали нормы ГТО. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка,

оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Школа тесно связана с учреждениями дополнительного образования, такими как РДЭЦ, ДЖД, домом технического творчества, центром «Нарт».

В 2018-2019 учебном году в школе работал лагерь труда и отдыха (летние каникулы). В 2018 – 2019 учебном году в пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнули 200 учащихся школы.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2005 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, выводу войск из Афганистана, дню Памяти З. Джибилова, встречи с ветеранами боевых действий. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности формируются через любовь к своей семье, школе, городу, республике, России.

Военно-патриотическое воспитание проходило под девизом «74 годовщина Победы в ВОВ». Учащиеся посещали музеи, проходили встречи с участниками боевых действий, воинами 58 Армии, посещали военный

госпиталь, за каждым классом был закреплен ветеран. В Параде Бессмертного полка приняли участие учащиеся, родители и учителя школы. Школа постоянно следит за санитарным состоянием территории «Вечный огонь и Аллея Славы». Учащиеся возлагали цветы, проводили «Вахту памяти». В школе проводился конкурс инсценированной военной песни (2-4 классы), классные часы, посвященные защитникам Отечества.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания по следующей тематике – «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика семейной жестокости», «Вредные привычки».

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. В течение года проводились лекции по профориентации специалистами Центра занятости и Центра социализации молодежи. Также школьный психолог Илаева З. А. проводила тренинги и диагностики в 9-х классах с целью выявления профпредпочтений у школьников.

В школе проводились месячники «Профилактика пожаров», «Профилактика детского травматизма», «Безопасность ДД». В рамках месячников проводились классные часы, беседы с инспекторами ГИБДД, центра ВДПО, посещались музей, проводились конкурсы рисунков, сочинений, выступала школьная агитбригада учащихся 7-х классов. Каждую четверть проводились учебные тревоги с эвакуацией учащихся и всего персонала школы, результаты анализировались и обсуждались на производственных совещаниях.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

-Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

-Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

-Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

-Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

-Усиление работы с детьми «группы риска».

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.