

СПРАВКА

по итогам проведения школьных предметных олимпиад МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева в 2019-2020 г.г.

Цель: Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Комиссия: методический совет школы.

В целях выявления и развития творческих способностей уч-ся, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в МБОУ СОШ № 17 имени В. Зангиева с 07.10.2019 г. по 24.10.2019 г., 06,07.11.2019 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады (ВОШ) среди уч-ся 4-11 классов по текстам заданий, подготовленных СОРИПКРО, по следующим предметам:

русский язык – 07.10.19

русская литература – 09.10.19

математика – 08.10.19

география – 10.10.19

физика – 11.10.19

физкультура – 14.10.19

иностраный язык (анг., фр.) – 15.10.19

история – 16.10.19

биология – 17.10.19

информатика – 18.10.19

обществознание – 22.10.19

химия – 21.10.19

родной (осетинский) язык – 06.11.19

родная (осетинская) литература – 07.11.19

Не проводились олимпиады по экологии, экономике, МХК, праву, астрономии, технологии т.к. одних предметов нет в учебном плане, а на других не нашлось одаренных детей для участия.

Итоги школьного тура ВОШ:

Всего приняли участие в школьном этапе **136** уч-ся (**24%**), из них – **70** призовых места (**51%**).

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее кол-во
Кол-во участ-в 1 этапа	15	8	10	30	16	15	24	18	136
Кол-во призовых мест	12	5	4	5	8	7	16	13	70

Лидерами по количеству участников стали 7-е и 10-й классы.

Лидерами по количеству призовых мест стали 4-е, 10-й и 11-й классы.

№/№	Наименование предмета олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	25	5	9
2.	Русская литература	10	6	0
3.	Математика	18	3	5
4.	История	12	5	3
5.	Обществознание	14	7	2
6.	География	7	3	1
7.	Биология	12	3	1
8.	Физика	3	1	0
9.	Химия	6	0	2
10.	Французский язык	2	0	0
11.	Физическая культура	6	4	0
12.	Английский язык	4	0	0
13.	Родной (осетинский) язык – не влад.	3	2	1
14.	Родной (осетинский) язык – влад.	9	4	1
15.	Родная (осетинская) литература	2	1	1
16.	Информатика	3	0	0

Самой многочисленной стала олимпиада по русскому языку, а самой результативной – по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

Английский язык – 0 победителей и 0 призеров из 4 участников.

Французский язык – 0 победителей и 0 призеров из 2 участников.

Биология – 3 победителя и 1 призер из 12 участников.

География – 3 победителя и 1 призер из 7 участников.

Обществознание – 7 победителей и 2 призера из 14 участников.

Литература – 6 победителей и 0 призеров из 10 участников.

Математика – 3 победителей и 5 призеров из 18 участников.

История – 5 победителей и 3 призера из 12 участников.

Русский язык – 5 победителей и 9 призеров из 25 участников.

Химия – 0 победителей и 2 призера из 6 участников.

Физика – 1 победитель и 0 призеров из 3 участников.

Информатика – 0 победитель и 0 призеров из 3 участников.

Физкультура – 4 победителя и 0 призеров из 6 участников.

Родной (осетинский) язык – 4 победителя и 1 призер из 9 участников (вл.).

Родной (осетинский) язык – 2 победителя и 1 призер из 3 участников (невл.).

Родная (осетинская) литература – 1 победитель и 1 призер из 2 участников (вл.).

Решением предметных комиссий по итогам школьного тура была сформирована команда для участия во втором этапе (муниципальном) Всероссийской предметной олимпиады школьников, и были заявлены участники на русский язык и литературу, математику, физкультуру, географию, историю, обществознание, биологию, химию, осетинский язык и литературу, физику.

- ВЫВОДЫ:**
1. Участники школьных олимпиад показали невысокий уровень ЗУН по иностранному языку, физике, химии, осетинскому языку и литературе, ОИ и ВТ.
 2. Были проведены олимпиады не по всем предлагаемым предметам по разным причинам.
 3. Прослеживается средний показатель количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от числа участников. На протяжении нескольких лет этот показатель практически не меняется, что говорит о не систематической работе учителей – предметников с одаренными детьми, отсутствии дифференцированного подхода к уч-ся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Одобрить практику участия школы в ВОШ.
2. Поощрить учителей, чьи уч-ся стали победителями и призерами школьных олимпиад.
3. Отметить успехи уч-ся – победителей и призеров 1 (школьного) этапа ВОШ на общешкольной линейке.
4. ПМО школы усилить индивидуально – дифференцированную работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам разного уровня.
5. Учителям – предметникам, у которых дети не преодолели барьер выхода на муниципальный этап, уделять данному направлению работы больше усилий.
6. Учителям – предметникам организовать целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, ставшими победителями школьных олимпиад, по подготовке к муниципальному этапу через *работу* с сильными на уроках и во внеурочное время, *консультации и дополнительные занятия* на факультативах, кружках, секциях; разбирать с уч-ся типовые олимпиадные задания.
7. Учителям – предметникам создать условия для дальнейшего развития одаренных детей среди 4-6 классов.
8. Обсудить результаты школьного этапа олимпиад на очередном заседании ПМО и МС школы.

Справка зачитана на ноябрьском педсовете школы.