

1. Анализ итогов 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева работала в режиме 6-ти дневной недели, в одну смену, урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Для решения задачи формирования физически здоровой личности в начале 2018-2019 учебного года расписание было составлено согласно санитарно - гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются, согласно баллу трудности предмета.

В школе занимались 20 (в прошлом году 20) классов, в которых на конец учебного года обучались 525 учеников. Успевают по школе 448 человек, что составило 98 % успеваемости, качество знаний составило 48(45) %.

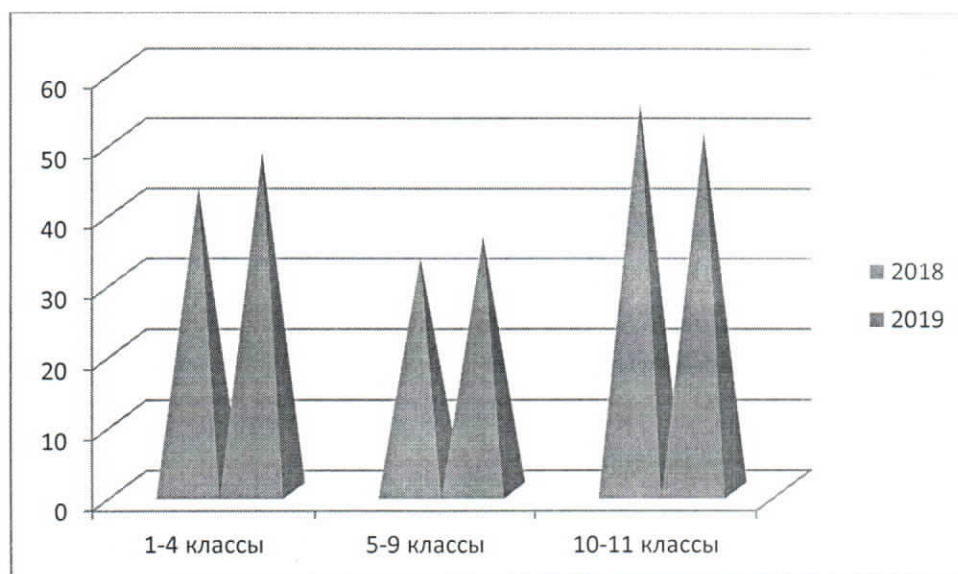
В начальной школе обучалось **252** человека (в прошлом году 247). На «отлично» закончили год –22 человека (в прошлом году –27 чел.), на «хорошо и отлично» - 88 учеников (80), что составляет 48% качества знаний учащихся (43%). Процент успеваемости составил –100% (в прошлом году - 98%). Отмечено повышение качества знаний и успеваемость учащихся в начальной школе.

На второй ступени обучения из **238** (226) аттестованных учащихся имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими, 9 человек (в прошлом году 10 человек). Таким образом, успеваемость по школе второй ступени составила 96% (96) . Успевают на «отлично» - 7 человек (8чел), на «4 и 5» - 78 человек (66 чел). Следовательно, процент качества составляет 36%(в прошлом году 33). Завершили вторую ступень обучения, сдали успешно государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 38 выпускников (в прошлом году- 43 человека)

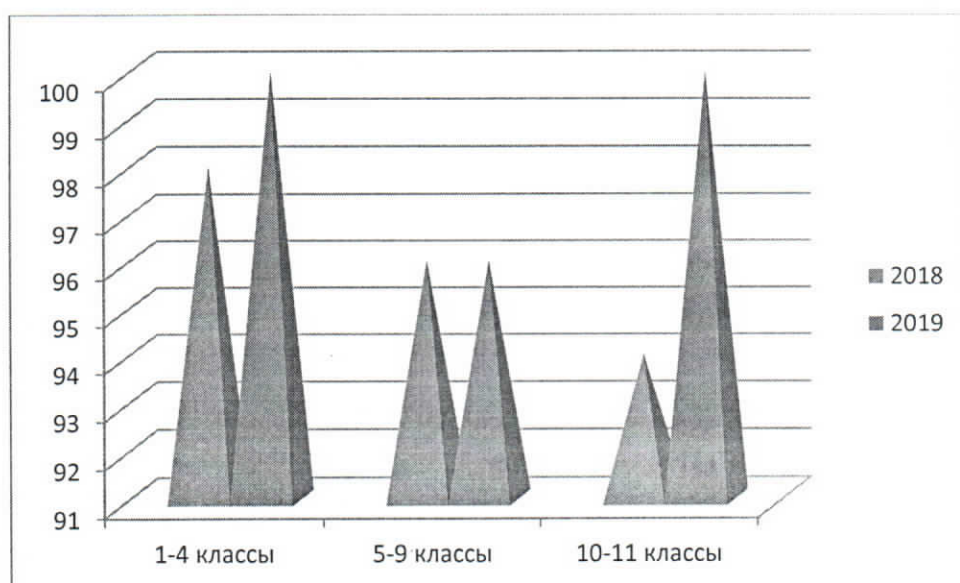
На старшей ступени обучения – 35 (33) учеников, из них на «отлично» - 10 (7) человек, на «4 и 5» - 13 человек (11чел). Следовательно, процент качества обучения составляет 51 % (55), процент успеваемости составил –100 % (94).К ГИА были допущены все 15 выпускников 11 «А» класса, 15 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 человека за особые успехи в учении были награждены медалями и получили аттестаты с отличием (Джелиева Милана, Ростиашвили Яна, Хабаев Заурбек, Хинчагова Мариам). Мамсурова Мадина, выпускница 2018 года, пересдала математику (базовый уровень) и получила аттестат.

По итогам года переведены в следующий класс - 510 человек, с академической задолженностью –9 человек (в прошлом году – 16). Сравнивая итоги окончания 2018-2019 учебного года с предыдущим, можно отметить рост качества знаний учащихся начальной и основной школы, снижение качества знаний в старшей школе с 55% до 51 %.

Качество знаний учащихся



Успеваемость учащихся



В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 17 15 выпускников 11-го класса, 38 выпускников 9-го класса. Все учащиеся находились на дневной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет.

В течение 2018-2019 учебного года в образовательной организации велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2019, который был обсужден на методических

объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2019 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся образовательной организации для сдачи ГИА -2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные тестирования по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2019, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренировочную работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

По решению педагогического совета к ГИА в 2019 году допущены все учащиеся; 9кл – 38 учащихся, 11кл-15 учеников.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Среди них были: история, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык. Все выпускники 2019 года (100%) приняли участие в

сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе учебного заведения для продолжения обучения.

Участники ГИА 2019г.

ПРЕДМЕТЫ	11 класс
ЕГЭ	количество
Русский язык	15
Математика (базовый уровень)	13
История	7
Обществознание	10
Биология	4
Математика (профильный уровень)	3
Химия	5
Физика	1
Иностранный (английский) язык	2
Литература	1

Итоги ГИА-11

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во выпускников, не преод. мин. порог	Средний балл 2019	Средний балл 2018			Средний балл 2017		
					школьный	школьный	PCO-A	МО	школьный	PCO-A
1	Русский язык	15	0	67.8	71	63.5	67.3	59	60,2	64.4
2	Математика (баз.ур.)	13	0	3.9	4	3.79	3.83	4	3,85	3.9
3	Математика (проф ур)	3	0	68.6	45	41.9	46	46	43.8	46.7
4	Биология	5	1	55.2	45	47.3	50.3	42	43,4	45.6
5	Химия	5	1	53	52	45.5	45.6	55	44,8	49
6	Обществознание	10	3	46.6	54	46.5	49.9	47	43.1	48.6
7	История	7	1	40	43	41.8	43.5	42	42,6	38.3
8	Физика	1	0	66	45	45.5	46.7	47	44,9	48
9	Литература	1	0	38	76	48.9	53	54	47,5	47.5
10	Английский язык	2	0	61	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 15 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году.

Результаты ЕГЭ по физике (учитель Дулаева М.А.), математике (учитель Пухова Р.И), химии (учитель Ревазова И.Д), биологии (учитель Цирихова С.В) выше показателей 2018 года, четверо выпускников по русскому языку получили от 80-91 баллов (в прошлом году 5). Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Понижение среднего балла на уровне образовательной организации наблюдается по следующим предметам: истории, обществознанию, литературе, что объясняется низкой мотивацией у обучающихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА.

В 2018-2019 году число получивших аттестат особого образца составило 4.

Из них:

набрали по обязательным предметам не менее 70 баллов – 4 чел(82 - 91балла по русскому языку, 78 баллов по математике профильной);

набрали по предметам по выбору не менее 70 баллов – 1 чел.

ПРИМЕРЫ ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА СДАЧИ ЕГЭ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА.

Русский	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Экзаменационные отметки за 9 класс
85	5	-	55	-	-		68	5;4;4;4
78	-	78	64	-	-		-	5;4;5;4
85	-	78	-	66	57		-	5;4;4;4
91	5	-	-	-	80	77	-	5;3;4;4

Итоги ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	Средний балл 2019	Средний балл 2018			Средний балл 2017			
			школьный	школьный	PCO-A	МО	школьный	PCO-A	МО
Русский язык	38	4.3	4	4	4	4.1	4	3.9	4
Математика	38	3.9	4	4	4	3.9	4	3.7	3.6
Английский язык	2	4	4	4	4	4.2	4		
Биология	11	3.8	3.5	3.7	3.6	3.6	3.2		
Химия	10	3.9	4	4.1	4	4	3.5		
Обществознание	25	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	4		
Физика	3	3.3	3.2	3.8	3.7	3.7	4		
География	21	3.9	4	3.8	3.7	3.7	4		
Информатика	4	3.2	3.5	3.7	3.6	3.6	0		

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в формате ОГЭ. Обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты ОГЭ по английскому языку (учитель Казиева О.М.), русскому языку (учитель Трусова И.Р.), биологии (учитель Цирихова С.В.), физике (учитель Дулаева М.А.) стабильно хорошие, по химии (учитель Ревазова И.Д), географии (учитель Мастюга С.С), математике (учителя Пухова Р.И. и Хадарцева М.Ц) ниже, чем в прошлом году. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ПРЕДМЕТЫ ОГЭ	Количество
Обществознание	25
Биология	11
Химия	10
Физика	3
Информатика	4
География	21
Иностранный (английский) язык	2

Общий вывод:

Результаты ГИА показали, что администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в 9,11 классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Далее хотелось напомнить **рекомендации** для подготовки учащихся к ГИА, которые всем хорошо знакомы:

1. В течение года необходимо организовать повторение программного материала не только за предыдущий курс, но и за весь курс основного общего образования;
2. При организации подготовки к государственной итоговой аттестации использовать не только задания репродуктивного характера, но и нестандартные, повышенной трудности;
3. Работать над созданием учебной мотивации учащихся через дополнительную подготовку, специальные курсы;
4. Учащимся с высоким уровнем подготовки предлагать задания с нестандартной формулировкой вопросов, идеи варьирования и моделирования математических ситуаций; для учащихся с пониженным уровнем подготовки готовить дополнительные задания;
5. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по учебным предметам;
6. Шире использовать возможности кабинета информатики для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
7. Проводить мониторинг по предметам в 9, 11 классах
8. Продолжить работу психологической службы образовательной организации для подготовки выпускников к экзаменам.

Педагогический состав.

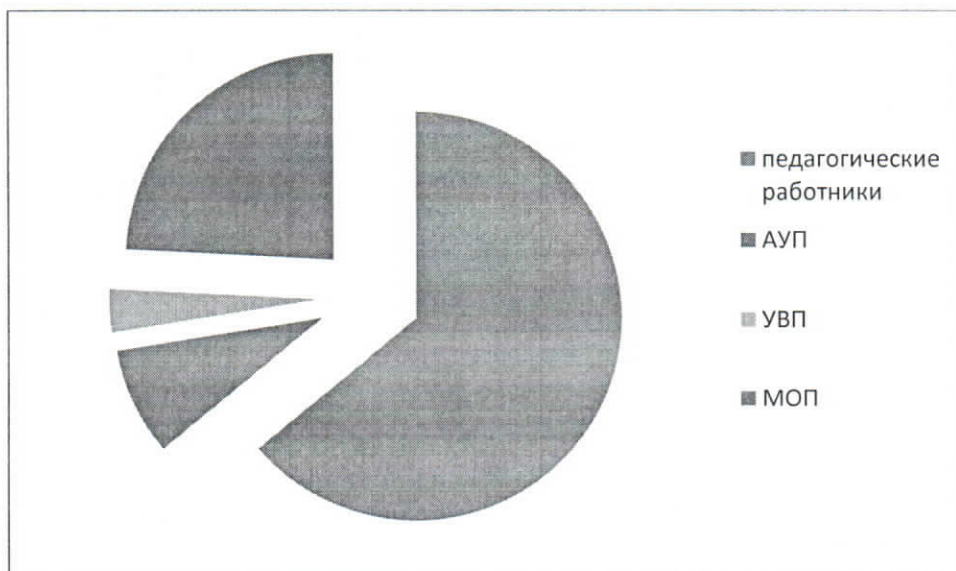
В школе работают **-58** работников.

Количество педагогических работников –**37**.

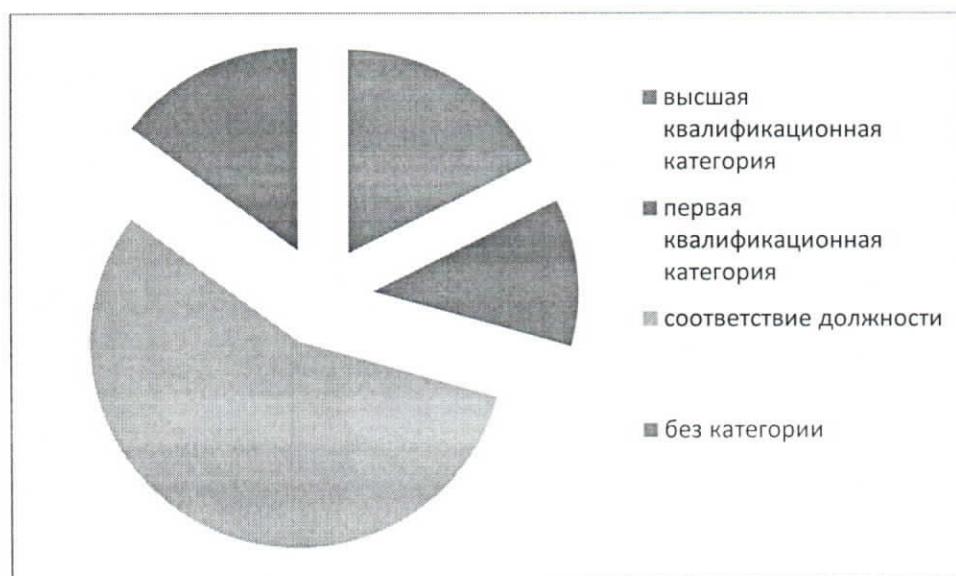
Количество АУП - **5**

Количество УВП - **2**

Количество МОП - **14**



Учителей - 34, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 5 человек, имеют высшую квалификационную категорию- 6 человек (18 %), первую квалификационную категорию –4 человека (12 %), соответствие должности –19 человек (56 %), без категории –5 человек (15 %).



Имеют законченное высшее образование–30 человек, среднее специальное образование –4 человека.

Имеют стаж педагогической работы:

- до 3 лет –3
- от 5 до 10 лет –2
- от 10 до 15 лет – 1
- свыше 20 лет –28

Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию по должности «учитель» в 2018-2019 учебном году нет.