

Анализ проведения предметной недели по русскому языку и литературе

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

С 12 - 17 ноября 2018 года была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной Недели:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- повышение грамотности и эрудированности в области русского языка и литературы, расширение лингвистического кругозора

№	дата	Название мероприятия	классы	ответственный
1	12.11.	Открытие Недели. Стенгазеты и презентации по русскому языку. Парад сказочных героев	5-10 1 - 4	Болатова Е.В. Габараева И.М. Трусова И.Р.
2	13.11.	Международная игра «Русский медвежонок» Конкурс скороотчтения «Страница/19»	5 -7 9-11	Болатова Е.В. Габараева И.М. Трусова И.Р.
3	14.11.	Интеллектуальная игра в 8-9 классах. «Умники и умницы» Аукцион литературных знаний, посвященный 200–летию И.С.Тургенева Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца»	8-9 7кл. 1-11	Трусова И.Р. Габараева И.М. Болатова Е.В
4	15.11.	К200–летию И.С.Тургенева. Конкурс синквейнов о И.С.Тургеневе. Конкурс «Великий и могучий»	5-7	Габараева И.М. Болатова Е.В.
5	16.11.	Конкурс иллюстраций к любимым литературным произведениям	6-7	Габараева И.М. Болатова Е.В.

		Посвящение в читатели	1 кл.	
6	17.11.	Конкурс чтецов <i>«Унылая пора! Очей очарование!»</i> Закрытие недели. Награждение победителей.	5-11	Болатасева Е.В. Габараева И.М. Трусова И.Р.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 10 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов языка, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися. Обучающиеся были ознакомлены с Программой проведения недели, с номинациями творческих конкурсов. Свои творческие работы обучающиеся представили на конкурс рисунков к литературным произведениям и конкурс рисунков по страницам любимых сказок

Открыл Неделю конкурс «Парад литературных героев», проводимый в 1 – 4 классах, где учащиеся начальной школы представили рисунки, в которых изобразили своих любимых литературных героев. Также ребята проявили большой интерес еще к одному конкурсу «Моя сказка», где им предстояло сочинить свою сказку, дети превзошли все ожидания. Работы были содержательные, яркие, интересные. Эти конкурсы ещё раз позволили убедиться, что в нашей школе много талантливых детей, способных не только иллюстрировать прочитанное, но и воплощать свои самые интересные идеи в содержание вымысла. Учащимися 5 – 10 классов были представлены тематические стенгазеты.

Второй день предметной недели начался с конкурса скороглаголов «Страница/19». В этом конкурсе приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Победитель – Исаева Д., 10 класс, призёры – Тедеева М., 9 «Б» класс и Джиоев Б.

А 5 – 7 классы приняли участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок». Такой тип урока вызывает повышение интереса к предмету, развивает творческие способности учащихся, расширяет общий кругозор, развивает ключевые компетенции по предмету.

Третий день предметной недели прошёл как День интеллектуалов. Был проведен брейн – ринг между обучающимися 8-9 классов

Все учащиеся были активны, с интересом слушали и отвечали на все вопросы.

Победителем стала команда 8 «А» класса, II место – 9 «Б» класс, III место – 9 «А» класс.

В **Четвёртый день** был проведен конкурс синквейнов между учащимися 7 – классов, посвящённый 200-летию со дня рождения писателя И.С.Тургенева. Лучший синквейн был представлен учениками 7 «Б» класса В 6 «Б» классе проведена игра «Великий и могучий» - победительница Болатасева В. Такая работа повышает интерес к изучению произведений писателя, подводит учеников более глубокому осознанию его творчества.

В **пятый день** недели был проведен конкурс иллюстраций к любимым литературным произведениям. Работы были красочны и интересны. В этот же день

учащиеся 5 «Б» класса выступили на награждении городского конкурса художников «Живое слово», посвященном И.С.Тургеневу.

В шестой день Недели прошел поэтический конкурс «Унылая пора! Очей очарованье!»
Закрытие недели. Награждение победителей.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.


Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Рекомендации:

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку. Как отрицательные моменты следует отметить то, что нужно привлекать большее количество обучающихся при подготовке внеклассных мероприятий. В работе учителей наблюдалась слабая организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Председатель МО
учителей русского языка и литературы

 /Трусова И.Р./