

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича Зангиева**

Рассмотрено на педсовете № 5
от 26.03.2025 г.

Согласовано
с УС школы
Председатель Кокоева М.В.



«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева

О.М.Казиева



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева**

Владикавказ, 2025

Самообследование МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Владимира Сослановича Зангиева
Юридический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Фактический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Телефон	Телефон: (8672)25-46-53
e-mail	E – mail: vladikavkaz.17@list.ru
Устав	Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г.
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Учредительный договор	№12 от 28.02.2008г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 15 № 001079285, 16.08.1995г., 1504034096
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 15 № 001049332, 16.02.2013г., МИФНС по г. Владикавказу, ОГРН - 1021500512186
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15 АЕ 856638, 24.08.2009г., УФРС по РСО-А
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 135913, 30.01.2014г., УФСГР кадастра и картографии по РСО-А
Вид образования, уровень	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 ЛО1 № 0001141, дата выдачи 11.11.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01№ 0000145, дата выдачи 30.04.2014г. Свидетельство

	действительно по 30.04.2026г.
Филиалы (структурные подразделения)	Нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Год основания	1967
Адрес сайта в интернете	http://s17.amsvlad.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казиева Оксана Михайловна
Локальные акты	1.Устав школы: Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г. 2.Положение о внутренней системе оценки качества 3.Правила внутреннего трудового распорядка 4.Положение об официальном сайте 5.Правила поведения обучающихся 6.Положение о порядке обеспечения учебниками 7.Положение о родительском комитете класса 8.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся 9.Положение о комиссии по противодействию коррупции 10.Положение о совете профилактики правонарушений 11.Положение о комиссии по урегулированию споров 12.Положение о конфликтной комиссии 13.Положение о классном родительском собрании 14.Положение о постановке на внутришкольный учет 15.Положение о работе с персональными данными 16.Положение о профессиональном кодексе этики и служебного поведения сотрудников 17.Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг 18. Положение о языке (языках) образования школы

	19.Положение о самообследовании 20.Положение о внебюджетных средствах 21.Положение об электронной информационно-образовательной среде. 22.Положение о библиотеке. 23.Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. 24. Положение о формах получения образования. 25.Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся 26.Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.
Программа развития	Принята 01.11.2024г. Срок действия-2024-2029гг

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

2. Структура и система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

педагогов начальных классов;

истории и обществознания;

филологов (русский язык и литература и иностранные языки);

родного (осетинского) языка и литературы;

физики, математики и информатики;

естественно-научных дисциплин;

труда(технологии), физической культуры и ОБЗР.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Наличие именно общих целей — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под общими ценностями в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление общих ресурсов — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171; от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год. С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании педсовета 02.09.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – 580 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	294
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	61

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией

информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева выполнены не полностью, педагоги подключены 100 %.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, сетевого взаимодействия, на основании анкетирования были сформированы следующие профили:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Гуманитарный профиль	Обществознание, история, право	12 ч
Универсальный с профессиональной подготовкой (Колледж	Профподготовка, технология, русский язык	13 ч.

полиграфии и дизайна)

Социально- экономический профиль	Математика профильный уровень и обществознание	24 ч.
Естественно- научный профиль	Химия и биология	12 ч.

Предпрофильное обучение

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Социально- экономический	Математика, обществознание, география	29ч.
Естественно- научный	Химия, биология	29 ч.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей Программы воспитательной работы школы (с сентября 2024 года составлена новая программа воспитательной работы школы на основании федеральной программы воспитания), планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы школы по:

профилактике экстремизма и терроризма;

профилактике алкогольной и наркотической зависимости у подростков;

профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

профилактике правонарушений среди подростков;

профилактике нарушения ПДД;

половому воспитанию;

гражданско-патриотическому воспитанию;

нравственно-эстетическому воспитанию;

экологическому воспитанию;

семейному воспитанию;

физкультурно-оздоровительному воспитанию.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее общее образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;

- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту учащихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, Родине, к семье, к людям, к самому себе.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2024 году в школе работало 20 классных руководителей (8 – начальной школы; 10– среднего звена; 2 –старшего звена), 17 классных руководителей имеют высшее образование., 3-среднее специальное.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Планы классных руководителей 1 - 10-х классов ориентированы на ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

Нравственно-эстетическое воспитание;

Экологическое воспитание;

Физкультурно-оздоровительное воспитание;

Трудовое воспитание;

Семейное воспитание;

Самоуправление в школе и классе;

Методическая работа.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Для организации воспитательной работы в школе созданы благоприятные условия, есть вся необходимая аппаратура, спортивная площадка, актовый зал и два спортивных зала.

В школе функционируют МО классных руководителей. Руководителями МО являются: Веревкина Л. Б. (нач. школа), Гагиева М. С. (5 – 11 классы). МО работают по годовому плану, срывов заседаний не было. На заседаниях МО использовались такие методы как: круглый стол, деловая игра, обмен опытом.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Современные формы работы с родителями;

Патриотическое воспитание граждан РФ;

Терроризм-угроза, которая касается каждого из нас;

Новые подходы к организации воспитательного процесса;

В работе методического совета активно принимали участие следующие учителя –
Чихавиева Л. А., Сидакова М. А., Гагиева М. С., Дзугаева Т. В., Биганова Т. С.

Работу МО классных руководителей в 2024 году можно признать удовлетворительной.

В школе действует Совет обучающихся. Совместно с Советом решаются вопросы организации досуга учащихся, поощрения отличников, профилактики правонарушений среди обучающихся. В 2024 году состоялось 4 заседания Совета старшеклассников.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева проводится еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ. Создана знаменная группа, церемония проводится по понедельникам.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева по понедельникам во всех классах проводится занятие «Разговоры о важном». Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на базе МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева работает общественное объединение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Барс».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 25 августа 2021 года № Пр- 1808ГС п. 2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», в целях полноценного эстетического развития и приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников на базе МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева работает школьная театральная студия «Мозаика».

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета по профилактике правонарушений входят инспектор ПДН, учащиеся, руководители МО классных руководителей, психолог школы. Работа проходила согласно плану Совета и совместному плану работы Совета с ПДН. За год состоялось 8 заседаний СП.

На начало учебного года в школе:

Неблагополучных семей –4;

Учащихся, состоящих на учете в ПДН -1;

Состоящих на ВШУ – 3;

Учащихся «группы риска» - 0;

Многодетных семей – 162;

Опекаемых детей (сироты) – 2;

Семьи с трудным материальным положением – 136;

Детей - инвалидов – 9;

ОВЗ – 4.

На конец учебного года в школе:

Неблагополучных семей –4;

Учащихся, состоящих в ПДН -1;

Состоящих на ВШУ – 3 (ТЖС – 4, социально опасные семьи - 4);

Учащихся «группы риска» - 0;

Многодетных семей – 162;

Опекаемых детей (сироты) – 2;

Семьи с трудным материальным положением – 136;

Детей - инвалидов – 9;

ОВЗ – 4.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева с инспекцией отдела ПДН, центром «Доверие», центром «АНТИСПИД», наркологическим диспансером, службой профилактики ГИБДД. В течении учебного года проводились совместные мероприятия, лекции сотрудников ГИБДД, РНК, центра «Доверие». Обучающиеся школы несколько раз посещали тренинги в центре «Доверие» («Дети и отцы», «Помоги себе»), представитель РНК Корзун Е. В. проводила лекции и беседы с обучающимися 8-11 классов о вреде наркотиков и психотропных препаратов, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по РСО -Алания систематически проводили беседы и лекции по профилактике ДТП среди обучающихся МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева. Также представитель УКОН МВД по РСО – Алания Таутиева З.Л. проводила профилактические лекции для обучающихся 8-11 классов об ответственности за употребление и распространение наркотических препаратов и некурительных смесей (снюс и насвай). Специалистом Центра профилактики СПИДа Амбаловой Светланой Сергеевной были проведены беседы со старшеклассниками «Стоп СПИД».

Систематически проводились общешкольные лекции среди учащихся 8-11 классов работниками ЦБ РСО – Алания по финансовой грамотности, также проводились встречи с сотрудниками министерства по ЧС и ГО, МВД, Центра социализации молодежи, сотрудниками Красного Креста по РСО- Алания, ВСКС, Центра гигиены и здоровья.

Дети, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании, систематически навещаются школьным инспектором по делам несовершеннолетних Кочиевым В.Н., замдиректора по ВР Джимиевой З.А., членами Света по профилактике правонарушений, классными руководителями. Конечно, в таких семьях нет должного контроля со стороны

родителей, часто дети предоставлены сами себе, а значит классным руководителям, членам Совета по профилактике правонарушений необходимо держать таких детей постоянно в поле зрения, оказывать им помощь.

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе проводится следующая работа:

-ежедневно классными руководителями после первого урока сдаются дежурному администратору рапортчики, где указываются фамилии учащихся, не явившихся на занятия. В течение дня классные руководители выясняют (по телефону) причину неявки ученика на занятия;

- в конце недели классные руководители сдают отчет о пропусках замдиректора по ВР с подтверждениями о пропусках (справки от врача, записки от родителей, устная информация родителей), отсутствие оправдательного документа, говорит о пропуске уроков без уважительной причины;

- с обучающимися проводится профилактическая беседа замдиректора по ВР и школьным инспектором, школьной администрацией;

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно вовлечены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Эта работа ведется школьным педагогом- психологом Илаевой З. А. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева включает в себя следующие компоненты:

Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
- изменение условий семейного воспитания.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросу досуговой занятости учащихся, вовлечению учащихся в спортивную и кружковую деятельность. Всего в школе посещают различные кружки, спортивные секции, танцы: современные, бальные, национальные, художественную и музыкальную школу более 81% учащихся. Вовлечение учащихся в школьную жизнедеятельность дают положительные результаты. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно – ориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Число обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования

Направленность	Кол-во
Техническая направленность	150
Социально-гуманитарная	162
Физкультурно-спортивная направленность	216
Художественная направленность	72
Туристско-краеведческая	54

В течение 2024 – 2025 года силами обучающихся школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

месяц	мероприятие	классы
сентябрь	Праздник «Первый звонок»	1,9,11
	Открытые уроки «Памяти Беслана»	1-11
	Лекции «Экстремизму - нет!»	1-11
	Возложение цветов к мемориалу «Жертвы Беслана»	5-11
	Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации»	10,11
	Межведомственная акция «Безопасное колесо»	1-11
	Межведомственная акция «Детям-безопасная железная дорога»	1-11
	Акция «Не забудьте поздравить бабушек и дедушек»	5-11
октябрь	День учителя. Поздравление для учителей	1-11
	Декада, посвящённая дню рождения К. Л. Хетагурова	1-11
	Социально-психологическое тестирование	7-11

	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	I этап проекта «Владикавказская крепость»	9-11
	Заседание Совета старшеклассников	8-11
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11
	Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	1-11
	Сдача отчетов классных руководителей	1-11
	Тематические классные часы:	
	- «День гражданской обороны»	1-11
	- «День пожилого человека»	8
	- «Всемирный день защиты животных»	5-9
	- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-11
ноябрь	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	5-11
	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»	7-8
	Посещение театров и музеев г. Владикавказа	1-11
	II этап проекта «Владикавказская крепость»	8
	Лекции представителя УКОН по РСО - Алания	5-11
	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	4
	Школьная акция по профилактике ДТП «Вместе против ДТП»	1-4
	Всероссийская акция «Для тебя, мама!»	5-9
	Конкурс рисунков ко «Дню Матери»	1-4
	Международный день толерантности	5
	Тематические классные часы:	
	«День народного единства»	1-11
	«День матери в России»	1-11
	«Конвенция ООН о правах ребенка»	1-11
	Международный день толерантности»	1-11
декабрь	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	Ученический лекторий «Скажи СПИДу - нет»	5 - 11
	Декада «Добрых дел»	1-11

	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-11
	Всероссийская акция «День героев Отечества»	1 - 11
	Посещение музея МВД	1 - 11
	Оформление школы к Новому году.	8 - 9
	Акция «Международный день прав человека»	5-11
	Уроки-лекции «День Конституции РФ»	5-11
	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	7 - 11
	Посещение театра «Саби»	1 - 4
	Выпуск стенгазет к знаменательным датам:	5-11
	«День неизвестного солдата»	5-11
	«Международный день инвалида»	5-11
	«День добровольца в России»	5-11
	«День героев Отечества»	5-11
	«День Конституции»	5-11
	«День борьбы со СПИДом»	5 - 11
	Тематические классные часы	
	- «День борьбы со СПИДом»	
	- «День конституции РФ»	
	- «День героев Отечества»	
январь	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	Заседание СПП	
	Посещение на дому учащихся, часто пропускающих школу	1-11
	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-11
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1 - 11
	Рейды «Мой внешний вид – лицо школы»	1 - 11
	«День открытых дверей» на базе войсковой части Росгвардии	1 - 11
	Уроки Мужества (представители Росгвардии)	1-11
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11

Тематические классные часы:		
	- «Осторожно, дорога»	1-11
	- «Памяти жертв Холокоста»	1-11
	- «День полного освобождения г. Ленинграда от блокады (1944 год)	1-11
	- «Международный день без интернета».	1-11
Выпуск стенгазет к знаменательным датам:		
	«День российского студенчества»	5-11
	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11
	«День памяти жертв Холокоста»	5-11
февраль	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	Мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы	1 - 11
	Мероприятия, проводимые «Движением Первых»	1-11
	Спортивные эстафеты «Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты»	1-4
	Посещение ТЮЗ «Саби»	1 - 4
	Уроки Мужества совместно с офицерами в/ч 37/24 войск Национальной гвардии	1-11
	Тематические экскурсии в музеи и выставочные залы воинской славы г. Владикавказа	1-11
	XX Международная конференция «Дети России против терроризма»	8,10
	Единый классный час «День Защитника Отечества»	1 -11
	Акция «Огонь Победы»	1-11
Тематические классные часы:		
	- «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»;	1 -11
	- 81-я годовщина битвы за Кавказ;	1 -11
	- «День памяти воинов-интернационалистов»;	1 -11
	- «День Защитника Отечества».	1 -11
	Выпуск школьных стенгазет:	5-11
	«День российской науки»	5-11
	«День памяти воинов-интернационалистов»	5-11

	«Международный день родного языка»	5-11
	«День Защитника Отечества».	5-11
март	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни» (совместно с МВД РФ)	1-11
	Республиканский конкурс «Письмо ветерану»	1-11
	Встреча с лекторами ГИБДД, РНД	1-7
	Единый урок «Разговоры о важном»	1-11
	Мероприятия «Движения Первых»	1-11
	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11
	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1-11
	«Школьные игры»	3,4
	Тематические классные часы:	
	«Международный женский день	1-11
	«Международный день планетариев»	1-11
	«Всемирный день поэзии»	1-11
	«Международный день лесов»	1-11
апрель	Межведомственная профилактическая акция «Безопасное детство»	1 - 11
	Месячник пожарной безопасности	1 - 11
	Месячник экологии: «Марш парков», «День птиц», «Поможем реке», «Зеленая весна»	1 - 11
	Участие во Всероссийском весеннем «Марше юных миротворцев»	8,9
	Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
	Всемирный День здоровья	1 - 4
	Оформление школьной Книги Памяти	1 - 11
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Земли	1-11
	Единый урок основ самоуправления	7
	Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк» (списки участников по классам)	1 - 11
	Акция «Письмо Победы»	5-11
	Акция «Рисуя Победу»	1-4
	Республиканские, городские и школьные субботники	1 - 11
	Побелка деревьев на пришкольной территории	9«Б»

	Тематические классные часы:	
	- «Всемирный день здоровья»	1-11
	«День космонавтики»	1-11
май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	7-11
	Поздравления ветеранов ВОВ	1-11
	Республиканский онлайн-конкурс «Мадалон авзаг –мадау адджын»	1-11
	Акция «Наследники Победы, Военные песни»	1-11
	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	9-11
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11
	Акция «Памятник»	7 - 8
	Акция «Красная гвоздика»	6
	Акция «Георгиевская лента»	1 - 11
	Акция «Письмо Победы»	1-11
	Возложение цветов (Мемориал Славы)	8
	Операция «Забота»	5-9
	Акция «Окна Победы»	1-11
	Школьная акция «Книга Памяти»	1-11
	Встреча с лектором центра «АнтиСПИД»	9 - 11
	Акция «Скажи телефону Доверия «Да»!»	1 - 11
	Республиканские, городские и школьные субботники	1 - 11
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1,9,11
	Тематические классные часы:	
	- «День Победы»	1-11
	- «День славянской письменности и культуры»	1-11
	- «День осетинского языка и литературы»	1 - 11
	Праздник «Последний звонок»	1,9,11
июнь	Вручение аттестатов	9,11

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, в школе организована внеурочная

деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное;

социальное;

обще интеллектуальное;

художественно – эстетическое;

спортивное;

экологическое.

График
работы кружков дополнительного образования
в МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева
2024 – 2025 учебный год

Урок Время	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	Суббота
5 11.50- 12.30							1 «А» 1 «Б»	Танцы		
6 12.35- 13.15	3 «А» 4 «Б»	Шахматы Шахматы	2 «Б» 4 «А»	Шахматы	2 «А» 3 «Б»	Шахматы	2 «Б»	танцы	1 «А» 1 «Б» 2 «Б»	Театральны й кружок
	1 «А» 1 «Б»	Спортивны й клуб «Барсы»	1 «А» 1 «Б»	Танцы Шахматы Спортивны й клуб «Барсы»	1 «А» 1 «Б»	Театральна я студия «Мозаика»	1 «А»	Шахмат ы		
7 13.20-	1 «А»	«Le français, с	3 «А»	Танцы	3 «А»	Театральна я студия	3 «А»	танцы	3 «А»	Театральна я студия

14.00	1 «Б»	'est super»	3 «Б»		3 «Б»	«Мозаика»	3 «Б»		3 «Б» 4 «Б»	«Мозаика»
					4 «А»	«Le français, c 'est super»				
					4 «Б»					
8 14.05- 14.45									2 «А»	Театральна я студия «Мозаика»

Посещаемость и интерес учащихся к занятиям в кружках высокий. Срывы занятий кружков не наблюдались.

В школе работают такие спортивные секции как «Греко – римская борьба», «Футбол». Школа тесно связана с учреждениями дополнительного образования, такими как ДДТТ, РДЭЦ, ДЖД, центром «Нарт». Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2024 году в школе работал лагерь труда и отдыха дневного пребывания (осенние, весенние и летние каникулы) где отдохнули 280 учащихся школы.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край. Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2018 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;

- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, выводу войск из Афганистана, дню Памяти З. Джибилова, М. Тибилова, блокаде Ленинграда, встречи с ветеранами боевых действий. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности формируются через любовь к своей семье, школе, городу, республике, России.

Военно-патриотическое воспитание проходило под девизом «80 годовщина Победы в ВОВ». Учащиеся посещали музеи, проходили встречи с участниками боевых действий, воинами 58 Армии, посещали военный госпиталь, за каждым классом был закреплен ветеран ВОВ или боевых действий. В on-line Параде Бессмертного полка учащиеся, родители и учителя школы приняли активное участие. Также обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах, флешмобах, акциях, приуроченных к 80 годовщине ВОВ.

Школа постоянно следит за санитарным состоянием территории «Вечный огонь и Аллея Славы». Учащиеся возлагали цветы, проводили «Вахту памяти». В школе проводился конкурс стенгазет (2-11 классы), классные часы, посвященные защитникам Отечества.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания по следующей тематике – «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика семейной жестокости», «Вредные привычки», «Последствия употребления некурительных смесей».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Школа является участником проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дзугаева Т.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Илаева З.А.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Колледж полиграфии и дизайна;

СОГУ

СКГМИ(ГТУ)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

Проект «Педагогическая проба»;

участие обучающихся в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Достижения обучающихся и педагогов

за 2024 год

№	Мероприятие	место	участники
1	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	победитель	Родионова В. С. 7 А
2	Муниципальный этап ВсОШ по истории	победитель	Родионова В.С. 7 А
3	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	победитель	Родионова В. С. 7 А
4	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	победитель	Русинова К. Д. 8 А
5	Муниципальный этап ВсОШ по труду	победитель	Черчесова Д. Ч. 10 А
6	Муниципальный этап ВсОШ по географии	призер	Родионова В. С. 7 А
7	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер	Болотаева А. И. 9 А
8	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер	Тургумбаев М. М. 7 А
9	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Тургумбаев М. М. 7А
10	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	призер	Елоева Д. Д. 8 А
11	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Елоева Д. Д. 8А
12	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	призер	Елоева Д. Д. 8А
13	Муниципальный этап ВсОШ по русскому	призер	Русинова К. Д. 8 А

	языку		
14	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Русинова К. Д. 8А
15	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Кабисова К. К. 7 Б
16	Муниципальный этап ВсОШ по географии	призер	Кабисова К. К. 7 Б
17	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Агкацев Т. А. 8 А
18	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Ведехин А. Ю. 7 Б
19	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Дзанхотогва Л. А.8 Б
20	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Чараева А. Д. 9 Б
21	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Маргиева В.В. 9А
22	Муниципальный этап ВсОШ по осетинскому языку	призер	Маргиева В.В. 9А
23	Муниципальный этап ВсОШ по осетинскому языку	призер	Чиаев Д. Е. 9 Б
24	Первенство РСО-Алания по Армреслингу	I место	Черчесова Д.Ч. 10 А
25	Первенство РСО-Алания по Армреслингу	III место	Незамаева В.О.9 А
26	«ВЛАДИКАВКАЗСКАЯ КРЕПОСТЬ»	III место	Команда МБОУ СОШ № 17
27	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» по РСО-Алания	III место	Цховребова С.Д. 9 Б
28	Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	I место	Русинова К. Д. 8 А
29	Региональный конкурс «Я знаю! Я горжусь»	I место	Русинова К. Д. 8 А
30	Всероссийский конкурс " Шаг к мастерству"	I место	Мамиконян Б.Л. 6 А
31	Олимпиада по информационной безопасности «Учи.ру»	I место	Дзантиева А. 3. 5А
32	Олимпиада по информационной безопасности «Учи.ру»	I место	Тавитова А.А. 5А
33	Олимпиада по информационной безопасности	I место	Сланов М.Т. 5А

	«Учи.ру»		
34	Олимпиада по информационной безопасности «Учи.ру»	I место	Габараева С.З.5А
35	Олимпиада по информационной безопасности «Учи.ру»	I место	Габараев Д.Э. 4А
36	Олимпиада по информационной безопасности «Учи.ру»	I место	Агаева Э.А. 9А

Организация учебного процесса

В 2024 году МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева работала в режиме 6-ти дневной недели, в одну смену, урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Для решения задачи формирования физически здоровой личности расписание было составлено согласно санитарно- гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий в 08.30.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
% качества - 41%	% качества - 38%	% качества - 43%
% успеваемости - 98%	% успеваемости - 99%	% успеваемости - 100%
Начальная школа - 57/100	Начальная школа - 52/100	Начальная школа - 52/100
Основная школа - 35/98	Основная школа - 29/99	Основная школа - 31/99
Средняя школа - 26/98	Средняя школа - 44/100	Средняя школа - 47/100

Вывод: качество знаний увеличилось на 5 % в школе, а успеваемость тоже повысилась на 1 %

Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ сош № 17 -34 выпускника 11-го класса, 73 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся находились на очной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, получившие «зачёт» на итоговом сочинении, итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету не ниже удовлетворительных. В течение 2023-2024 учебного года в образовательной организации

велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2024, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Для учителей-предметников проводились совещания- инструктажи, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2024 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Проводилась работа по обучению и подготовке педагогов школы в качестве организаторов проведения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные тестирования по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2024, координатором ГИА проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

В феврале 2024 года по рекомендации Министерства образования и науки РСО-Алания были организованы дни подготовки к ЕГЭ, где педагоги школы готовили обучающихся к экзаменам по основным и предметам по выбору. В ноябре месяце совместно с городским методическим центром был проведен семинар заместителей директора школ по теме «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся к ГИА и способы их устранения»

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и трениговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Итоговое сочинение в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (оценка школой в системе «зачет- незачет»). Время написания сочинения - 3 часа 55 минут.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Все выпускники получили «Зачет» по сочинению.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 243/802 от 12.04.2024 г «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике (11 класс). Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, физика. Выбор предметов, следующий:

ПРЕДМЕТЫ	ЕГЭ
Русский язык	33
Математика (базовый уровень)	25
История	11
Обществознание	17
Биология	9
Математика (профильный уровень)	8
Химия	5
География	3
Литература	2
ИВТ	5
Физика	6

33 обучающихся (один воспитанник ФА отказался по заявлению родителей от сдачи ГИА, уехал в г. Кропоткин) 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

Количество выпускников, набравших по трем предметам 161-190 баллов	6/6	З-а С. (173), К-в А. (172), С-а В. (174), Х-в Г. (162), В-в И. (168), М-в А. (183).
Количество выпускников, набравших по трем предметам 191-220 баллов	6/6	В-ва Л. (204), К-а К. (193), О-а А. (191), П-о С. (198), Б-в С. (203), К-в М. (202).

Количество выпускников, набравших по трем предметам 221-250 баллов	2/1	Г-в Т. (250), Л-в А. (226)
Количество выпускников, набравших по трем предметам более 250 баллов	0	
Количество выпускников, не набравших минимум по предметам по выбору	10/11	К-в А. (история, обществознание), П-о С. (информатика), Т-а Т. (история, обществознание), Б-в Т.(обществознание), В-в И. (обществознание, информатика), Г-в М. (история, обществознание), Д-в Д (обществознание), Д-а В. (обществознание), К-в Т.(обществознание), У-в А. (обществознание)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 33 обучающихся, 1 человек преодолел минимальный порог в 24(29) балла. Таблица результатов в разрезе баллов:

	Уровень по тестовому баллу									
Кол-во обучающихся 33	24-36 баллов		37-50 баллов		51-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %	
	1	3%	8	24%	18	55%	3	9%	3	9%
Успеваемость										100%
Средний балл										58

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 8 учеников. Все учащиеся успешно преодолели порог. Средний балл – 65, максимальный- 86, минимальный-46.

Математику (базовый уровень) сдавали 25 человек:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
11	25	7	28%	10	40%	8	32%	0	0	68%	100%	3.9

Минимальный проходной балл на базовом уровне в 2024 году составил 7. Минимальный уровень преодолели все. Успеваемость 100%, качество знаний –68%. Средний балл -3.9.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2024 году принимали участие 5 выпускников. Средний балл – 63

Число участников	Учитель	80 баллов и выше	58-79 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
5	Ревазова И.Д.	1	1	3	0

БИОЛОГИЯ

В ЕГЭ по биологии участвовали 9 учащихся, не преодолевших минимальный порог в 36 баллов- нет. Средний балл – 53. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	36-39	ниже 36 баллов
9	Цирихова С.В.	0	3	6	0	0

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024 году принимали участие 11 и 17 выпускников соответственно. Средний балл по истории- 46, по обществознанию -43.1.

Число участников	Учитель	80 баллов и выше	58-79 баллов	40-57 баллов	Ниже минимума баллов
11	Абрамян П.А.	1	2	4	4
17	Абрамян П.А.	0	1	7	9

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог	средний балл 2024 школьный/РФ	средний балл 2023 школьный	средний балл 2022 школьный	средний балл 2021 школьный

1	русский язык	33	0	58/63.8	59	61	62
2	математика (проф. ур)	8	0	65/62.5	58	61	42
3	биология	9	0	53/54.1	37	52	45
4	химия	5	0	63/56.5	29	94	22
5	обществознание	17	9	43.1/55	48	49	42
6	история	11	4	46/57.1	54	47	36
7	география	3	0	57/56	37	48	-
8	английский язык	-	-	-	-	67	57
9	информатика	5	2	49.4/54.4	47	72	63
10	литература	2	0	55/60.9	0	50	-
11	математика (базовый уровень)	25	0	3.9	3.8	4	
12	физика	6	0	58.1/63.2	78		-

Из таблицы видно, что средний балл по истории, обществознанию, физике, русскому языку значительно ниже, чем в прошлом году, повысился средний балл по информатике, географии, химии, биологии и математике профильной. По итогам ГИА -2024 из 34 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, 33 получили аттестаты о среднем общем образовании, один не сдавал ЕГЭ (Я-о Р. О., по заявлению родителей отказался от сдачи ЕГЭ и выехал на постоянное место жительства в Кропоткин). Пятеро выпускников получили аттестаты с отличием «За особые успехи в учении I степени – 2 человека (Г-в Т., Л-в А.) и «За особые успехи в учении II степени – 3 (В-а Л., К-а К., Х-ва Д).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 10 человек (30% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;

не преодолели порог на ЕГЭ по основным предметам-1человек

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

преодолели порог – 2 человека.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 243/802 от 12.04.2024 г «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024 году», ГИА -9 проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся, положительные результаты являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Выбор предметов, следующий:

ПРЕДМЕТЫ	ОГЭ
Русский язык	72+ 1 (ГВЭ)
Математика	72+1(ГВЭ)
Литература	4
Обществознание	51(69)
Биология	14(5)
Физика	1(2)
Химия	9(4)
География	40(61)
Иностранный (английский) язык	3(1)
ИВТ	14(10)

Итоги ГИА по русскому языку:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
9 кл	73	15	21%	27	37%	31	42%	0	0	58	100	3.8

по математике:

класс	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
-------	--------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------------	------------	----------------------------

	участников											
9кл	73	1	1.3%	56	77%	15	21%	1	1.3%	78%	99%	3.8

по географии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 кл	40	4	10%	19	48%	16	40%	1	2.5%	58%	98%	3.7

по английскому языку:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 кл	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	100	100	4.6

по обществознанию:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 кл	51	1	2%	11	21%	38	75%	1	2%	24%	98%	3.2

по химии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 кл	9	2	22%	3	33%	3	33%	1	12%	56%	89%	3.6

по биологии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
9 кл	14	0	0%	8	57%	6	43%	0	0%	57	100	3.6

по информатике:

класс	Кол- во участ ников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
9 кл	14	0	0%	5	36%	9	64%	0	0%	36	100	3.3

по физике:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
9кл	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100	100	4

по литературе:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
9 кл	4	1	25	1	25	2	50	0	0	50%	100%	3.7

Сводная таблица результатов по школе

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% успев	Сред няя отмет ка
Математика	73	1	56	15	1	78	99	3.8
Русский язык	73	15	27	31	0	58	100	3.8
Обществознание	51	1	11	38	1	24	98	3.2
Литература	4	1	1	2	0	50	100	3.7
Биология	14	0	8	6	0	57	100	3.6
Химия	9	2	3	3	1	55	89	3.6
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
География	40	4	19	16	1	58	98	3.7
Иностранный (английский) язык	3	2	1	0	0	100	100	4.6
ИВТ	14	0	5	9	0	36	100	3.3

Средний балл по предметам в сравнении за три года

№	Наименование предмета	2024	2023	2022
1	Русский язык	3.8	3.96	4.2
2	Математика	3.8	3.7	3.6
3	Литература	3.7	-	-
4	Обществознание	3.2	3.3	3.4
5	Биология	3.6	3.6	4.4
6	Физика	4	3.5	3.5
7	Химия	3.6	4.5	4.4
8	География	3.7	4.4	4.5
9	Иностранный (английский) язык	4.6	5	3.3
10	ИВТ	3.3	3.9	3.5

По итогам ГИА -9 из 73 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, 71 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 -аттестаты с отличием, 2 – Л-в Г. (1 предмет- химия), Ц-ва А. (3 предмета- математика, обществознание, география), остались на пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки.

По сумме набранных баллов: максимальный балл - 18 из 20 за четыре предмета - у К-й В., М-й А., Ц-й А., Ч-й Д.;

17 баллов- у И-и Д, Т-й А, Х-а А., Н-ва Т.;

16 баллов – 11 человек: у М-а М., Т-й З, М-ва А., З-го К., К-ва А., Б-ва В., В-ой В., Г-ич В., К-й Э., Р-ва А., Б-й И.

№	Количество баллов	Количество
1	20 баллов	0
2	19 баллов	0
3	18 баллов	4 чел
4	17 баллов	4
5	16 баллов	11
6	15 баллов	15
7	14 баллов	14
8	13 баллов	14
9	12 баллов	4

Общий вывод:

Результаты ГИА показали снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, химии, географии, информатике. Администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в выпускных классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Результаты обучающихся школы

Результаты ВПР

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучающихся как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования, чтобы обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержать введение ФГОС за счет предоставления ОУ единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в марте - апреле 2024 года проводились в целях:

Осуществления входного мониторинга качества образования.

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	518	14,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2652	72,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	480	13,15
Всего	3650	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	391	10,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2744	73,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	621	16,53
Всего	3756	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	879	24,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2519	69,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	213	5,9
Всего	3612	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	96,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,08% обучающихся;

Однако школа попала в число школ с необъективными результатами по итогам проверки ВПР по русскому языку в 5 классах из-за некорректного оценивания работ двух обучающихся учителем русского языка и литературы Болатаевой Е.В.

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	682	19,34

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2483	70,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	362	10,26
Всего	3527	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,76 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88.24% обучающихся;

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	635	19,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2388	73,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	229	7,04
Всего	3254	100
edu153004 МБОУ СОШ17 им В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	494	16,55

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2186	73,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	305	10,22
Всего	2993	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	94,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,34

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Росособнадзора.

Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу		
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	597	20,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2056	69,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	314	10,58
Всего	2971	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся.

Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	501	18,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2112	76,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	154	5,57
Всего	2768	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%

10 класс География

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
город Владикавказ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	103	22,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	318	69,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	7,88
Всего	458	100
edu153004 МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

15% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 4 ребенка с ОВЗ и 8 детей инвалидов. Школа реализует:
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьники активно принимают участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, таких как: Всероссийские олимпиады школьников - в школьном этапе 2024 г. приняли участие 321 человек (56%), из них – 44 (18%) призовых мест: стали победителями 5 (2%) человек и призерами – 19 (6%) человек;

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Наблюдается стойкая динамика овладения педагогами теории и практики современного урока. Мы создали в коллективе условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, Методическом совете, ПМО, проблемных и творческих группах, городских методических семинарах. Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

В организации работает 35 педагогических работников, из них учителей- 33, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 3 человек, имеют высшую квалификационную категорию - 5 человека (14 %), соответствие занимаемой должности – 23 человек (66 %), без категории – 7 человек (20%). С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа предметных методических объединений (ПМО). В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. С целью упорядочения работы и обеспечения эффективности проведенных уроков в школе один раз в год проводится декада (месячник) «Открытый урок». В школе организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения передового педагогического опыта. Выросла активность

учителей, которые регулярно посещают предметные семинары разного уровня, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях.

Курсовая подготовка.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, за 3 года 80 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более. Все педагоги и администрация школы прошли КПК по переходу на обновленные ФГОС.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2024 году аттестацию на установление соответствия занимаемой должности и уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категорий прошли следующие педагоги школы:

Габараева Иза Малакиевна, учитель русского языка и литературы- высшая квалификационная категория;

Ревазова Ирина Дзамболатовна, учитель химии- высшая квалификационная категория;

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30602 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

число посещений – 1987 в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты, провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с комплексным планом на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к ЭБ. На официальном сайте МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева через работу школьного сайта, сообщество ВКонтакте.

Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2024 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/620/39/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/73/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	321/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 /18%

1.19.1	Регионального уровня	10/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/10/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36/6%
1.24	Общая численность педагогических работников	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/5%
1.29.2	Первая	0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 40/580 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,02 30602/580 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м /4086/580