

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №17 им. В. Зангиева
г. Владикавказа
от 31 августа 2019 г. № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №17
имени В. Зангиева г. ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени В. Зангиева г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания, реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральным законом РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов РФ»;

Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для 9-ХI (ХII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО ОВЗ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015г. № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДННКНР для основного общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

Уставом МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева.

1.3. МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента школы, части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В условиях перехода на ФГОС ООО актуально создание комплекса условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности наряду с широким освоением и применением деятельностных технологий и индивидуализации.

1.5.Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.6. Учебный план школы на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 04.09.2019 года.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной и средней школе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40-45 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы - в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В случае нехватки спортивных залов, при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», производится объединение обучающихся только по параллелям, не допуская объединения разновозрастных групп обучающихся.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется школой самостоятельно. При этом учебный план образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева г. Владикавказа РСО-Алания реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Школа определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

В начальной школе 23 часа аудиторных занятий по плану и 3 часа внеаудиторных занятий в 2-4-х классах. Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Осетинский язык», «Физическая культура» проводится внеаудиторно с посещением музеев, библиотек, выставок, спортивных площадок.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии в музеи, выставки, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения. Проект Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-А» в рамках

реализации ФГОС в начальной школе подразумевает интеграцию шахмат в систему школьного образования для достижения основных образовательно-воспитательных целей. Программа предполагает поэтапное введение предмета «Шахматы» с 1 по 4 классы. Наиболее оптимальным решением является преподавание «Шахмат» в рамках преподавания предмета «Физическая культура»: в 1 классе за счет 1 ч/н физкультуры включен учебный предмет «Шахматы».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение **математики**.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, полтора часа в день - для классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используют общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также спортивную площадку, стадион.

**Годовой учебный план
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Иностранный язык.	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Математика и информатика.	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство.	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология.	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура.	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Недельный учебный план
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение.	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык.	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Математика и информатика.	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<u>2*</u>	8

е.						
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология.	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура.	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 2019/2020 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-8 классах всех образовательных организаций; также продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотных 9 классах. Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

Учебный план МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план) в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования школы является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся школы, реализующей ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая школой, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5,6,8, классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебных предметов «Осетинский язык».

В 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю и 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для предмета «Финансовая грамотность».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом школы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет

структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации:

- 5 класс: 1ч./н осетинского языка для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся;
1ч./н биологии для повышения качества знаний уч-ся, расширения и углубления изучения учебного материала.
- 6 класс: 1ч./н осетинского языка для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся.
- 7 класс: 1ч./н финансовой грамотности для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся;
1ч./н биологии для повышения качества знаний, расширения и углубления изучения учебного материала.
- 8 класс: 1ч./н химии для расширения и углубления изучения учебного материала и повышения качества знаний;
1ч./н осетинского языка для повышения компетенций и удовлетворения познавательных интересов уч-ся.

**Недельный учебный план
для 5-9 классов образовательных организаций
Республики Северная Осетия-Алания.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература.	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература.	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика.	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы.	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы.	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство.	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология.	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Биология		1		1			2
Химия					1		1
Осетинский язык		1	1		1		3
Финансовая грамотность				1			1
Элективные курсы						2	2
Итого:		2	1	2	2	2	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план для 5-8 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в год			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Русский язык	175	210	140	105
Литература	105	105	70	70
Иностранный язык (англ, франц)	105	105	105	105
Математика (алгебра, геометрия)	175	175	175	175
Информатика	0	0	35	35
История (история России, всеобщая история)	70	70	70	70
Обществознание (экономика и право)	0	35	35	35

География	35	35	70	70
Биология	35	35	35	70
Физика	0	0	70	70
Химия	0	0	0	70
Искусство (музыка и ИЗО)	70	70	70	35
Технология	70	70	70	35
ОБЖ	0	0	0	35
Физическая культура	105	105	105	105
Итого:	945	1015	1050	1085
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Родной язык	35	35	35	35
Родная литература	70	70	70	70
История Осетии	0	0	0	0
Итого:	105	105	105	105
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
<i>Наименование учебного предмета:</i>				
Биология	35		35	
Химия				35
Осетинский язык	35	35		35
Финансовая грамотность			35	
Итого:	70	35	70	70
Итого:	1120	1155	1225	1260
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260

**Годовой учебный план для 9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в год
	9 класс
Русский язык	105
Литература	105
Иностранный язык (англ, франц)	105
Математика (алгебра, геометрия)	175
Информатика	35
История (история России, всеобщая история)	70
Обществознание (экономика и право)	35
География	70
Физика	105
Химия	70
Биология	70
Искусство (музыка и ИЗО)	0
Физическая культура	105
ОБЖ	35
Итого:	1085
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Родной язык язык	35
Родная литература	70
Итого:	105
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	

1 полугодие: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - 17ч; «Работа с текстом» - 17ч; «Решение химических задач повышенной сложности» - 17ч.; «Практическое обществознание» - 17ч. 2 полугодие: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - 17ч; «Работа с текстом» - 17ч; «Решение химических задач повышенной сложности» - 17ч.; «Практическое обществознание» - 17ч.	70
Итого:	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1260

Недельный учебный план для 9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ, франц)	3
Математика (алгебра, геометрия)	5 (3+2)
Информатика	1
История (история России, всеобщая история)	2
Обществознание	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	0
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого:	31
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Родной язык	1
Родная литература	2
Итого:	3
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
1 полугодие: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - 17ч; «Работа с текстом» - 17ч»; «Решение задач повышенной сложности» -17ч «Практическое обществознание» - 17ч. 2 полугодие: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - 17ч.; «Работа с текстом» - 17ч.; «Решение задач повышенной сложности» -17ч «Практическое обществознание» -17ч.	
Итого:	2
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

Элективные курсы (предметы), выбранные уч-ся
(протокол №4 заседания методсовета школы от 30.05.19г.):

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору уч-ся из компонента ОУ, выполняющие три основные функции: развитие содержания базового предмета, позволяющее поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне или получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ; надстройка профильного учебного предмета до углубленного; удовлетворение познавательных интересов уч-ся.

Химия, русский язык, математика, обществознание включены в расписание. Курсы по профориентации уч-ся и психологии проводятся за счет внеурочной работы.

Химия: элективный курс повышенного уровня, направленный на углубленное изучение предмета на год - «Решение задач повышенного уровня сложности» - 17ч/н+17 ч/н=34 ч.

Математика: элективный курс повышенного уровня, направленный на углубленное изучение предмета и ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях уч-ся на год - «Элементы комбинаторики и теории вероятности» - 17 ч/н+17 ч/н=34 ч.

Русский язык: элективный курс повышенного уровня, направленный на повышение качества знаний уч-ся и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях на год - «Работа с текстом» - 17 ч/н+17 ч/н=34 ч.

Обществознание: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета на год – «Практическое обществознание» - 17 ч/н+17 ч/н=34 ч.

111.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования..

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и

"Естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин» перенесен в компонент ОУ, т.к. изучался в 8-9 классе, в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин». Включен 1 час в неделю в 10 классе предмет «Основы предпринимательской деятельности».

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", преподается в качестве самостоятельных учебных предметов.

10А – общеобразовательный класс, обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в котором являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»; выбрано изучение предмета «Обществознание» без права и экономики; предмет «Экономика» изучается в 10,11 классах как самостоятельный предмет.

11А – общеобразовательный класс, обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в котором являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»; выбрано изучение предмета «Обществознание» без права и экономики; предмет «Экономика» изучается в 10,11 классах как самостоятельный предмет.

Компонент ОУ отдан на 1ч/н астрономии и 1ч/н русского языка для повышения компетенций, для успешной сдачи ЕГЭ и удовлетворения познавательных интересов уча-

**Недельный и годовой учебный план для 10-11 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу среднего (полного) общего образования.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	10 класс
Русский язык	2(70)
Литература	3(105)
Иностранный язык (английский, французский)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	5(175)
Информатика	1(35)
История (история России, всеобщая история)	2(70)
Обществознание	1(35)

География	1(35)
Физика	2(70)
Химия	2(70)
Биология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Экономика	1(35)
ОБЖ	1(35)
Искусство (МХК)	1(35)
Технология	1(35)
Итого:	31(1085)
Региональный компонент	
История Осетии	1(35)
Родной язык	1(35)
Родная литература	2(70)
ТКО	1(35)
Итого:	5(175)
Компонент образовательного учреждения	
Учебные предметы:	
Основы предпринимательской деятельности	1(35)
Итого:	1(35)
ИТОГО:	37(1295)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37(1295)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	11 класс
Русский язык	1(35)
Литература	3(105)
Иностранный язык (английский, французский)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	5(175)
Информатика	1(35)
История (история России, всеобщая история)	2(70)
Обществознание	1(35)
География	1(35)
Физика	2(70)
Химия	2(70)
Биология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Экономика	1(35)
ОБЖ	1(35)
Астрономия	1(35)
Искусство (МХК)	1(35)
Технология	1(35)
Итого:	31(1085)
Региональный компонент	
Родной язык	1(35)

Родная литература	2(70)
История Осетии	1(35)
ТКО	1(35)
Итого:	5(175)
Компонент образовательного учреждения	
Учебные предметы: Русский язык	1(35)
Итого:	1 (35)
ИТОГО:	37(1295)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37(1295)
