

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 17 имени Владимира Сослановича Зангиева**

Приказ № 100/5-Д

от 30.08.2025

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с целью приведения основных образовательных программ СОО МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:
 - 1.1 В целевой и содержательный разделы СОО: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (приложение № 1).
 - 1.2 Внести изменения в организационный раздел ООП СОО в части формирования учебного плана СОО и характеристики условий реализации программы СОО (приложение 1).
2. Заместителю директора Аксеновой Н.В. обеспечить реализацию ООП СОО с внесёнными изменениями и дополнениями с 01 сентября 2025 года.
- 3 Аксеновой Н.В., заместителю директора по УВР, разместить внесенные изменения в ООП СОО на официальном сайте школы в срок до 15 сентября 2025 г.
- 3.1 Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



ИО Директора МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева

Казиева О.М.

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Аксенова Н.В.

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения с 01.09.2025

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; следующее содержание «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

	Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3. Общая характеристика программы среднего общего образования	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования	Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». Дополнить содержание кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной

	образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ... русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по литературе. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс) по-инострannному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для
--	---

	проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование

2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Дополнить в текст «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37

	часов (6- дневная учебная неделя); в 11 классе - 34 часа (5- дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6- дневная учебная неделя)». Дополнить учебный план вариантами учебных планов социально- экономического, гуманитарного, технологического, естественно- научного профилей в части распределения часов на изучение отдельных предметов.
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности»: «Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Семьеведение"; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»;
3.3. Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года

	устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации
--	--