



Утверждаю:

Директор:

Л.А. Зангиева/

31.08.15 г.

Положение

об индивидуальном обучении на дому в МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее общеобразовательные учреждения, общеобразовательные программы соответственно), по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах индивидуального обучения на дому, которые предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

1.5. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), управлением образования АМС г. Владикавказ, за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие данной формы обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оплата труда педагогических работников общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом по всем формам предоставления образовательной услуги

1.7. Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в форме индивидуального обучения на дому.

1.8. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

2. Содержание образования в форме индивидуального обучения на дому.

2.1. Обучение в форме индивидуального обучения на дому организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности средней общеобразовательной школы. Для обучающихся на дому действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения на дому, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы при индивидуальном обучении на дому зачисляются в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения.

В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением обучающегося, достигшего совершеннолетия, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться и оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинских рекомендаций.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I - IV классах – 8 часов в неделю,

в V - VII классах – 10 часов в неделю,

в VIII - IX – 11 часов в неделю,

в X - XI (XII) – 12 часов в неделю.

3.3. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.3.1. Основанием для обучения учащихся на индивидуальном обучении на дому является:

- * письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
- * медицинское заключение об индивидуальном обучении на дому.

На основании данных документов издается приказ директора об обучении больного учащегося на дому.

3.3.2. Школа направляет в управление образования следующий пакет документов:

- копию приказа об организации индивидуального обучения на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому, заводится журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

3.7. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме не менее:

1 - 4 классы	5 - 7-е класс	8 – 9 –е классы	10 - 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно – воспитательной работе, ответственный за данное направление, готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

4.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

5.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

5.4. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник образовательного учреждения **имеет права,**

предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ « об образовании в Российской Федерации».

5.6. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал индивидуальных занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.7. Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

- контролировать ведение дневника:

- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

5.8. Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуальных занятий;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором школы, содержание пройденного материала, количество часов.

6.2. Отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий и переносятся в классный журнал.

6.3. В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, об окончании школы.

6.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве школы 5 (пять) лет.

Промисловото и
трайкувало в (услуг)
Завод.

Директор ИВУ СТУП
Сол. Ва Зангела

