

**ОТЧЕТ ПЕДАГОГА–ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ №17 им. В. ЗАНГИЕВА
ИЛАЕВОЙ З.А. О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА ПЕРВОЕ
ПОЛУГОДИЕ 2020-2021г.**

За отчетный период в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, была проведена следующая работа:

РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ; ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ.

- Посещены с целью наблюдения и знакомства с учениками и классными коллективами 1-е, 4-е, 5-е и 10-ый классы.
- Проведена работа по адаптации учащихся с повышенным уровнем тревожности в форме ролевого тренинга.
- Проводилась работа с учениками, имеющими трудности с обучением и адаптацией.
- Проводились практические занятия по развитию когнитивной сферы учащихся начальной школы.
- В соответствии с планом работы по медиации были проведены классные часы с элементами тренинга в 7-х, 8-х, 10-м классах, по профилактике конфликтных взаимоотношений «Общение как ценность».

Диагностическая, консультативная и просветительская работа.

- Проводилась диагностика в соответствии с планом работы педагога-психолога на первое полугодие:
 1. Диагностика готовности к школе (входящий контроль) 1-х классов. В результате которой были выявлены группы детей с разным уровнем готовности: В 1«А» классе: 12 учащихся с высоким уровнем готовности, 16 учеников со средним, 0-с низким. В 1«Б» классе: 17-учеников с высоким уровнем готовности; 11 учеников со средним; 0 - с низким. По результатам тестирования были даны рекомендации классным руководителям и родителям.
 2. Диагностика адаптации 1-х классов рисуночный тест «Я в школе» и адаптация «Опросник учителей». Результаты показали, что в целом адаптация учащихся проходит хорошо, но есть один ученик, испытывающий некоторую тревожность по поводу школьного обучения. Детей с

явно выраженным страхом перед школой нет. С результатами были ознакомлены родители и классные руководители, были даны рекомендации.

3. Диагностика мотивации обучения (М.Р. Гинзбург) в 1-х классах. Выявлены группы учащихся с различными уровнями мотивации. Дети с низким уровнем – 1 и со сниженным – 1 ученик в 1-м «Б». Так же выявлены группы детей, с преобладанием того, или иного ведущего мотива. С результатами ознакомлены родители и классные руководители, даны рекомендации по формированию и поддержанию учебных мотивов.
4. Диагностика мотивации в 5-х классах. Были выявлены группы детей с преобладанием того, или иного ведущего мотива, ведущим оказался «Позиционный» мотив. Учащихся с низким и сниженным уровнем мотивации нет.
5. Диагностика адаптации в 5-х классах «Шкала тревожности СМАС. Адаптация А.М, Прихожан. Результаты показали, что у большинства учащихся она проходит хорошо, детей с очень высоким уровнем тревожности нет, есть 9 учащихся с явно повышенной тревожностью, носящей генерализованный характер, (т.е., это личностная особенность этих детей). С результатами были ознакомлены родители и классные руководители, были даны рекомендации.
6. Диагностика адаптации 10-го класса тест «Школьной тревожности» Филиппса. Учащихся с высоким уровнем тревожности не выявлено, но есть 3 учеников с повышенной тревожностью. С результатами и рекомендациями были ознакомлены родители и классный руководитель.
7. Диагностика мотивации 10-го класса. Выявлено 2- учащихся с низким уровнем мотивации, определены ведущие мотивы. С результатами и рекомендациями ознакомлены родители и классный руководитель.
8. По профориентации была проведена диагностика в 11 «А», «Опросник для определения профессиональной готовности». Л.Н. Кабардовой. И в 10 «А» методика «Профиль» (модификация «Карты интересов»).
9. С 10.09.2020 по 06.10.2020 были проведены мероприятия по Социально-психологическому тестированию, направленному на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 7-х, 8-х, 9-м, 10-м, 11-м. классах.

- Проводилась индивидуальная и групповая консультативная работа по запросу.

Методическая работа.

- Выступила на МО классных руководителей, с целью ознакомить с планом работы педагога-психолога.

Работа по психологической подготовке к ЕГЭ в 11-м классе.

Были проведены соответствующие практические занятия с элементами тренинга и деловых игр по программе « Уверенность в себе - залог успеха в жизни». (6 ч.):

- Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом.(2ч.)
- Как психологически подготовиться к экзаменам.
- Эмоции и поведение.
- Как бороться со стрессом.
- Поведение на экзамене.

Курс «Семьеведения» в 10, 11 классах.(35 ч.):

- Понятие брака. Отличие брака от семьи.
 - Гендерные отношения. Трансформация гендерных ролей в современном обществе.
 - Понятие о личности. Темперамент.(2ч.)
 - Принимала участие в работе совета по профилактике правонарушений.
 - Принимала участие в конференциях и семинарах для психологов в центре «Доверие».
- Прошла курсы повышения квалификации РИПКРО (144 ч.)

В связи с болезнью, часть запланированных мероприятий перенесены на второе полугодие.

Педагог-психолог



28.12.2020.