

## 1. Анализ итогов 2019– 2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева работала в режиме 6-ти дневной недели, в одну смену, урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПИНа. Минимальная переменная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Для решения задачи формирования физически здоровой личности в начале 2019-2020 учебного года расписание было составлено согласно санитарно- гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В школе занимались 19 (в прошлом году 20) классов, в которых на конец учебного года обучались **545** учеников. Успевают по школе 475 человек, что составило 100 % успеваемости, качество знаний составило **48(45) %**.

**В начальной школе** обучалось **258** человек (в прошлом году 252). Аттестованы- 188 человек, из них на «отлично» закончили год –**20** человек (в прошлом году –22чел.), на «хорошо и отлично» - **94** ученика (88), что составляет **61%** качества знаний учащихся (48%). Процент успеваемости составил –100% (в прошлом году- 100%). Отмечено повышение качества знаний и успеваемость учащихся в начальной школе.

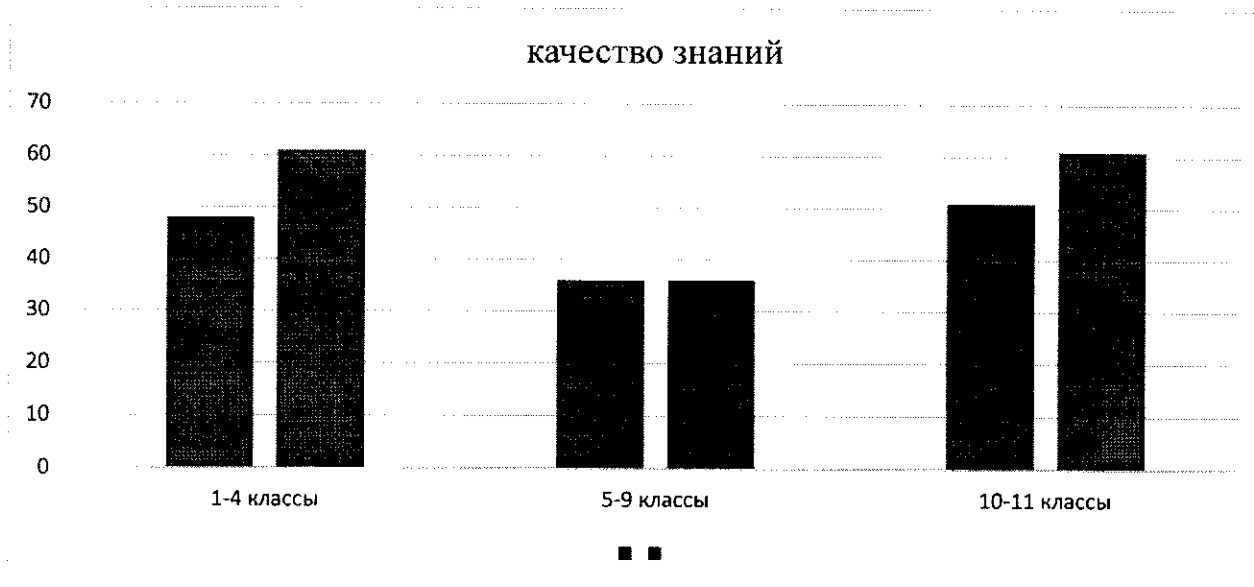
**На второй ступени обучения** аттестованы 251 (238) обучающийся. Таким образом, успеваемость по школе второй ступени составила 100 % (96 %). Успевают на «отлично» - **6** человек (7чел), на «4 и 5» - **84** человека (78чел). Следовательно, процент качества составляет **36%** (в прошлом году 36). Завершили вторую ступень обучения и получили аттестаты об основном общем образовании 36 выпускников (в прошлом году- 38 человека), из них один аттестат с отличием.

**На старшей ступени обучения** – 36 (35) учеников, из них на «отлично» - **10** (10) человек, на «4 и 5» - **12** человек (13чел). Процент качества обучения составляет **61 %** (51%), процент успеваемости составил –100 % (100%). К ГИА были допущены и получили аттестаты о среднем общем образовании все 19 выпускников 11 «А» класса, из них 7 человек (в прошлом году- 4) за особые успехи в учении были награждены медалями и получили аттестаты с отличием (Дзугаев А, Карсанов Р., Карелидзе И., Пухова Р., Секинаев С., Сланова С., Хетагурова К.).

**По итогам года** переведены в следующий класс – 526 (510) человек, можно отметить рост качества знаний учащихся в начальной и средней школе, повышение успеваемости обучающихся в школе. За последние 10 лет нет двоечников вообще.

## Качество знаний

Классы		2018-2019		2019-2020		
		Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»		Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»
1-4 классы	252	22	88	258	20	94
5-9 классы	238	7	78	251	6	84
10-11 классы	35	10	13	36	10	12
<b>ИТОГО</b>	<b>525</b>	<b>39</b>	<b>179</b>	<b>545</b>	<b>36</b>	<b>190</b>



В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 17 Б -19 выпускников 11-го класса, 36 выпускников 9-го класса. Все обучающиеся, кроме одного ученика 11 «А» класса (Дзугаев А.- находился на семейной форме образования) находились на дневной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет.

В течение 2019-2020 учебного года в образовательной организации велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2020, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2020 неоднократно в течение года

выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные тестирования по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2020, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и трениговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Итоговое сочинение в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (оценка школой в системе «зачет- незачет»). Время написания сочинения - 3 часа 55 минут. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Все выпускники получили «Зачет» по сочинению. 14 учеников получили «зачет» по всем критериям. 5 учеников - Зазиев И., Касоев Д., Нестеренко Ю., Реймер В., Чибаяев Х. – получили «незачет» по последнему критерию «Грамотность».

В соответствии с приказом Управления образования № 29 от 30.01.2020 12 февраля 2020 года в школе проводилось итоговое **собеседование по русскому языку** для обучающихся 9 класса, как допуск к ГИА. В собеседовании приняли участие 36 учащихся 9 «А» класса (100%) и все получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения итогового

собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудио и видеозапись ответов участников ИС. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителями-экспертами непосредственно в процессе ответа (первый вариант оценивания) по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 3 человека (8,3%), максимум (18-20 баллов) - 14 человек (39%), средний балл по школе – 16.

По решению педагогического совета к ГИА в 2020 году допущены все учащиеся; 9кл – 36 учащихся, 11кл-19 учеников. На основании приказа Министерства просвещения РФ № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году» в связи с пандемией коронавируса обучающиеся сдавали ЕГЭ только для поступления в ВУЗы, одна выпускница отказалась от сдачи экзаменов. Для поступления в ВУЗы выпускники 2020 года (95%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе учебного заведения для продолжения обучения.

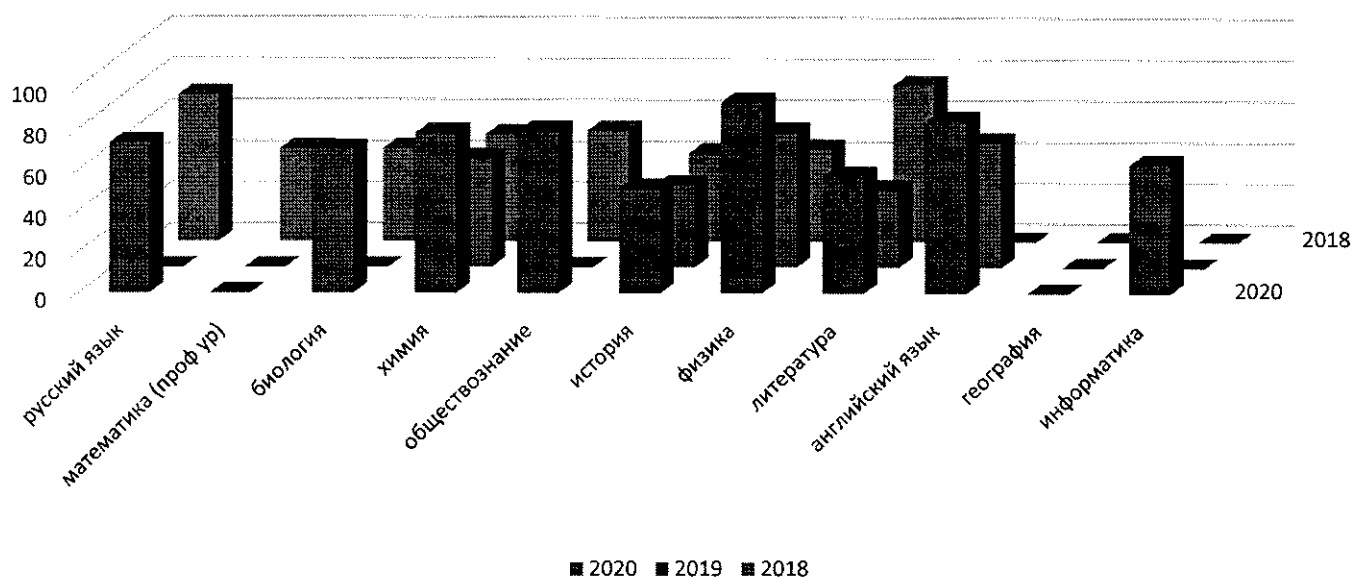
#### Участники ГИА 2020г.

<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>11 класс ЕГЭ</b>
Русский язык	18
История	10
Обществознание	13
Биология	2
Математика (профильный уровень)	6
Химия	2
Физика	1
Иностранный (английский) язык	1
Литература	1
География	2
ИВТ	2

**Итоги ГИА-11**

№ п/ п	Предмет	Кол- во участ ников	Кол- во выпу сников, не преод. мин. порог	Средни й балл 2020	Средний балл 2019			Средний балл 2018		
				школь ный	школь ный	РС О- А	МО	школь ный	РСО -А	МО
1	Русский язык	18	0	73	67.8	63.7	67.7	71	63.5	67.3
2	Математика (баз.ур.)	0	0	0	3.9	3.75	3.83	4	3.79	3.83
3	Математика (проф ур)	6	0	62.5	68.6	40.8	56.9	45	41.9	46
4	Биология	2	0	70	55.2	48.1	53.5	45	47.3	50.3
5	Химия	2	0	78	53	50.2	56.3	52	45.5	45.6
6	Обществозна ние	13	1	79	46.6	55	50.9	54	46.5	49.9
7	История	10	1	51	40	47	50	43	41.8	43.5
8	Физика	1	0	93	66	46.5	51	45	45.5	46.7
9	Литература	1	0	57	38	48.7		76	48.9	53
10	Английский язык	1	0	84	61	68.1	70.7	0	0	0
11	География	2	1	39.5	0	0	0	0	0	0
12	Информатик а	2	1	63	0	0	0	0	0	0

## Средний балл по предметам



	Русский язык	Математика профиль	Биология	Химия	История	Обществознание	Физика	Литература	Англ. Яз.	География	ИВТ
Сдавали	18	6	2	2	10	13	1	1	1	2	2
Преодолели мин.порог	18	6	2	2	9	12	1	1	1	1	1
Не преодолели мин.порог	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Набрали 80 и более баллов	8	1	0	1	1	3	1	0	1	0	1
Набрали 100 баллов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Габараева И.М), физике (учитель Дулаева М.А.), химии (учитель Ревазова И.Д), биологии (учитель Цирихова С.В) выше показателей 2019 года, восемь выпускников по русскому языку получили от 80 баллов и выше (в прошлом году 4), а один -100 баллов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

### **Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:**

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика. Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по: истории – 1 - имели в 10 и 11 классе годовую оценку «5»; по обществознанию- 1- в 10 классе оценку «3», а в 11 – «5»; ИВТ- 1- в 10 и 11 классе годовую оценку «5»; по географии -1- в 10 классе- «4», в 11 – «3». Учителям- предметникам необходимо обратить внимание на несоответствие выставленных и полученных результатов.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА.**

В 2019-2020 году число получивших аттестат особого образца составило 7 выпускников.

Из них: набрали по русскому языку не менее 70 баллов – 6 чел. (82 – 100 баллов);

по математике профильной – 2 чел.;

набрали по предметам по выбору не менее 70 баллов – 4 чел.;

В итоге не подтвердили получение медали «За особые успехи в учении» - 3 человека.

### **ПРИМЕРЫ ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА СДАЧИ ЕГЭ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**

русский	ИВТ	лите рату ра	англ яз	матем (проф ур)	общество- знание	физи ка	химия	био логия	исто рия	Экзаменационные отметки за 9 класс
87	92			94		93				5;5;5;5 с отличием
82					83	-	-		68	5;4;4;5 с отличием
85			84	76	78					5;4;4;5
67		57			66					5;4
100							95	70		5;4;4;5

80					81				88	5;4;5;5 с отличием
80				45	74					5;4;4;5

На основании приказа Министерства просвещения РФ № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в связи с пандемией коронавируса ГИА -9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА- 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

#### Общий вывод:

Результаты ГИА показали, что администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в 11 классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Согласно ранжированию всех ОО г. Владикавказа по интегральным показателям качества подготовки выпускников школа находится на 4 месте после таких школ как: Гимназия №5, МБОУ- лицей, СОШ № 38.

#### Педагогический состав.

В школе работают -58 работников

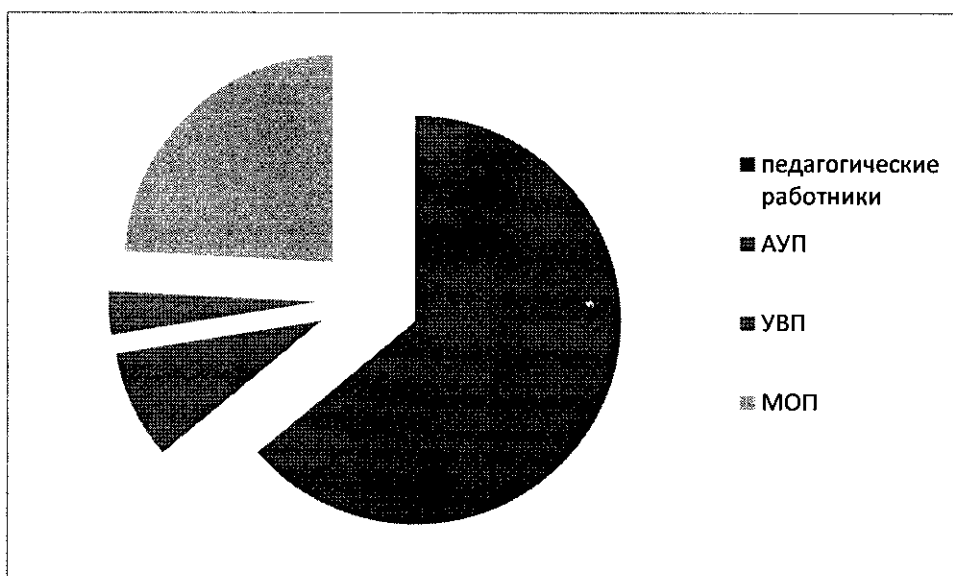
Количество педагогических работников –37

Количество АУП - 5

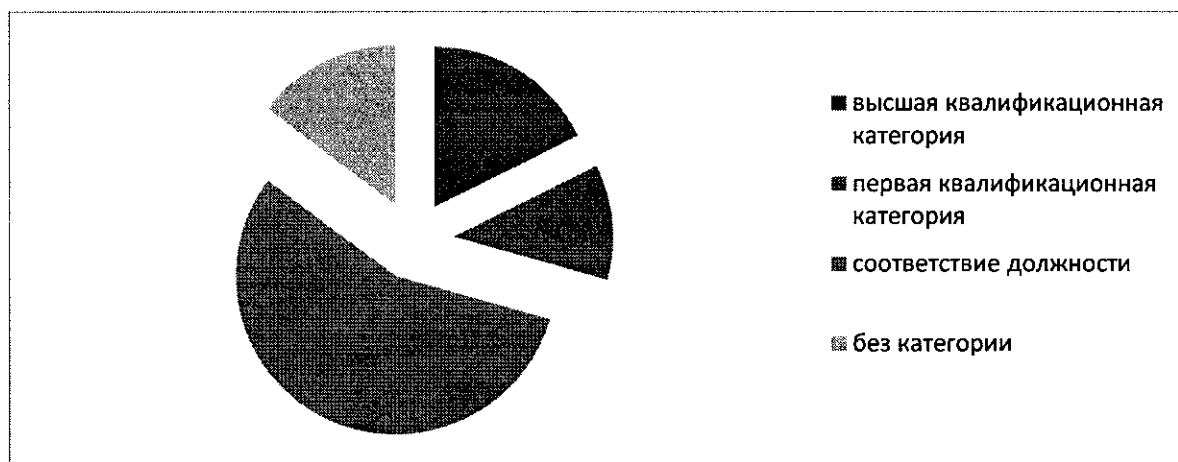
Количество УВП - 2

Количество МОП -14





Учителей- 34, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 5 человек, имеют высшую квалификационную категорию- 6 человек (18 %), первую квалификационную категорию –4 человека (12 %), соответствие должности –19 человек (56 %), без категории –5 человек (15 %).



Имеют законченное высшее образование–30 человек, среднее специальное образование –4 человека.

**Имеют стаж педагогической работы:**

до 3 лет –1

от 5 до 10 лет –4

от 10 до 15 лет – 1

свыше 20 лет –28

**Аттестована на высшую квалификационную категорию:**

по должности «учитель» в 2019-2020 учебном году - Андиева Наталья Владимировна, учитель технологии.