

## Изменения в Программу развития МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева на 2020–2025 годы

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт Программы» строками следующего содержания:

Основные задачи программы	Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li><li>○ Повышение качества образования;</li><li>○ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;</li></ul>

2. Изменить раздел 4 «Основные направления реализации программы развития на 2020-2025 гг.»

### 4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии дополнить:

Поправки, внесенные Приказом № 732 Министерства просвещения РФ, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях.

- Изменения коснулись списка обязательных учебных предметов в учебном плане. Теперь их 13 (раньше было 11 (12)). Углубленно старшеклассники будут изучать 2 из них (ранее — 3 (4)). Из перечня обязательных учебных предметов исключили «Право», «Россию в мире», «Экономику», «Астрономию» и «Естествознание», а также «Экологию».
- Приказ № 732 определяет особые условия для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка. Эти предметы введут по заявлениям родителей и при наличии у школы соответствующих возможностей.
- Максимальное количество учебных занятий за 2 года сократилось на 74 часа и составляет 2516 часов.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся, определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно коммуникационными технологиями.

### В пункт 4.2. повышение качества образования добавить;

Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций.

### В пункт 4.3 Гражданско- правовое образование и воспитание обучающихся добавить:

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правила норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- На первом месте в этом списке гражданская идентичность и **патриотизм**.
- Акцент на патриотизм присутствует и в предметных результатах. Например, требования к результатам по предмету «иностранный язык» включают умение «представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке», по обществознанию — «осознанно выполнять обязанности гражданина РФ».
- События последних десятилетий включены в программу изучения истории. К результатам по этому предмету появились новые требования: «понимание причин и следствий распада СССР, возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине», а также «понимание значимости России в политических процессах, знание достижений страны и ее народа».

Сейчас понятно, что патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Дополнить таблицу раздела 5 «Система мер по минимизации рисков реализации Программы» строками следующего содержания:

№	Виды рисков	Пути минимизации рисков
	<p>1.Актуализация локальных актов</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать;</li> <li>• подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы;</li> </ul> <p>размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению)</p>	<p>Подготовка актов, размещение актов на официальном сайте школы</p>

	<p>2.Обновление цифровой среды школы</p> <p>Диагностика образовательных программ, чтобы внедрить цифровую образовательную среду-</p> <p><b>Единое образовательное пространство</b></p> <p>- проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды. Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой грамотности.</p>	
	<p>Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе.</p> <p>- Выявление потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</p> <p>Подготовка учебных помещений, методических пособий, обучение педагогических работников с целью внедрения и функционирования единого образовательного пространства.</p>	

