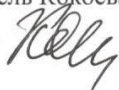


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича Зангиева

Рассмотрено на педсовете № 6
от 06.04.2024 г.

Согласовано
с УС школы
Председатель Кокоева М.В.



«Утверждаю»
Врио директора МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева
О.М. Казиева



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева**

Владикавказ, 2024

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».
В.В. Путин.

Самообследование МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Владимира Сослановича Зангиева
Юридический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Фактический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Телефон	Телефон: (8672)25-82-14, Факс: (8672)25-82-14
e-mail	E – mail: vladikavkaz.17@list.ru
Устав	Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г.
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Учредительный договор	№12 от 28.02.2008г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 15 № 001079285, 16.08.1995г., 1504034096
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 15 № 001049332, 16.02.2013г., МИФНС по г. Владикавказу, ОГРН - 1021500512186
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15 АЕ 856638, 24.08.2009г., УФРС по РСО-А
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 135913, 30.01.2014г., УФСГР кадастра и картографии по РСО-А
Вид образования, уровень	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 ЛО1 № 0001141, дата выдачи 11.11.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01№ 0000145, дата выдачи 30.04.2014г. Свидетельство действительно по 30.04.2026г.
Филиалы (структурные подразделения)	Нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация

Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Год основания	1967
Адрес сайта в интернете	http://s17.amsvlad.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зангиева Людмила Ахсарбековна
Локальные акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав школы: Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г. 2. Положение о внутренней системе оценки качества 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Положение об официальном сайте 5. Правила поведения обучающихся 6. Положение о порядке обеспечения учебниками 7. Положение о родительском комитете класса 8. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся 9. Положение о комиссии по противодействию коррупции 10. Положение о совете профилактики правонарушений 11. Положение о комиссии по урегулированию споров 12. Положение о конфликтной комиссии 13. Положение о классном родительском собрании 14. Положение о постановке на внутришкольный учет 15. Положение о работе с персональными данными 16. Положение о профессиональном кодексе этики и служебного поведения сотрудников 17. Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг 18. Положение о языке (языках) образования школы 19. Положение о самообследовании 20. Положение о внебюджетных средствах
Программа развития	Принята 28.08.2020г. Срок действия-2020-2025гг Изменения от 01.09.2022г

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

2. Структура и система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начальных классов;
- истории и обществознания;
- филологов (русский язык и литература и иностранные языки);
- родного (осетинского) языка и литературы;
- физики, математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- технологии, физической культуры и ОБЖ.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, **осваивающих образовательные программы в 2023** году - 659 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	112
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	220

основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Степень освоения требований ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 17 учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1 и во 2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5 и в 6 -х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение классных родительских собраний в 10 -х классах, посвященных переходу на новые ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей, обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации;

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1,2-х,5,6-х и 10 -х классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО, реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева выполнены не полностью, педагоги подключены 100 %.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, сетевого взаимодействия, на основании анкетирования были сформированы следующие профили:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Гуманитарный профиль	Обществознание, история, право	28 ч
Универсальный с профессиональной подготовкой (Колледж полиграфии и дизайна)	Профподготовка, технология, русский язык	24 ч.
Спортивный (Академия футбола)	Физическая культура, ОБЖ	16 ч.

Предпрофильное обучение

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Спортивный (Академия футбола)	Физическая культура, основы медицины	22 ч.
Химико- биологический	Химия, биология	8 ч.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей Программы воспитательной работы школы (с сентября 2023 года составлена новая программа воспитательной работы школы на основании федеральной программы воспитания), планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы школы по:

1. профилактике экстремизма и терроризма;
2. профилактике алкогольной и наркотической зависимости у подростков;
3. профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
4. профилактике правонарушений среди подростков;
5. профилактике нарушения ПДД;
6. половому воспитанию;
7. гражданско-патриотическому воспитанию;
8. нравственно-эстетическому воспитанию;
9. экологическому воспитанию;
10. семейному воспитанию;
11. физкультурно-оздоровительному воспитанию.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее общее образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту учащихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, Родине, к семье, к людям, к самому себе.

В 2023 году в школе продолжили обучение воспитанники ФА «Алания». Для воспитанников образованы отдельные классы (8 «В», 9 «В»), остальные воспитанники обучаются с учащимися школы.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2023 году в школе работало 23 классных руководителей (8 – начальной школы; 12 – среднего звена; 3 – старшего звена), 18 классных руководителей имеют высшее образование.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Планы классных руководителей 1 - 10-х классов ориентированы на ФГОС 2 поколения.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Нравственно-эстетическое воспитание;
3. экологическое воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Семейное воспитание;
7. Самоуправление в школе и классе;
8. Методическая работа.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Для организации воспитательной работы в школе созданы благоприятные условия, есть вся необходимая аппаратура, спортивная площадка, актовый зал и два спортивных зала.

В школе функционируют МО классных руководителей. Руководителями МО являются: Вережкина Л. Б. (нач. школа), Гагиева М. С. (5 – 11 классы). МО работают по годовому плану, срывов заседаний не было. На заседаниях МО использовались такие методы как: круглый стол, деловая игра, обмен опытом.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Современные формы работы с родителями;
2. Патриотическое воспитание граждан РФ;
3. Терроризм-угроза, которая касается каждого из нас;
4. Новые подходы к организации воспитательного процесса;

В работе методического совета активно принимали участие следующие учителя – Чихавиева Л. А., Сидакова М. А., Гагиева М. С., Дзугаева Т. В., Биганова Т. С.

Работу МО классных руководителей в 2023 году можно признать удовлетворительной.

В школе действует Совет старшеклассников. Совместно с Советом решаются вопросы организации досуга учащихся, поощрения отличников, профилактики правонарушений среди обучающихся. В 2023 году состоялось 4 заседания Совета старшеклассников.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева проводится еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ. Создана знаменная группа, церемония проводится по понедельникам.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева по понедельникам во всех классах проводится занятие «Разговоры о важном». Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта в образовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на базе МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева работает общественное объединение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Барс».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 25 августа 2021 года № Пр-1808ГС п. 2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», в целях полноценного эстетического развития и приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников на базе МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева работает школьная театральная студия «Мозаика».

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета по профилактике правонарушений входят инспектор ПДН, учащиеся, руководители МО классных руководителей, психолог школы. Работа проходила согласно плану Совета и совместному плану работы Совета с ПДН. За год состоялось 8 заседаний СП.

На начало учебного года в школе:

- Неблагополучных семей – 5;
- Учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0;
- Состоящих на ВШУ – 0;
- Учащихся «группы риска» - 2;
- Многодетных семей – 162;
- Опекаемых детей (сироты) – 3;
- Семьи с трудным материальным положением – 136;
- Детей - инвалидов – 9;
- ОВЗ – 58.

На конец учебного года в школе:

Неблагополучных семей – 5;
Учащихся, состоящих в ПДН - 1;
Состоящих на ВШУ – 3 (ТЖС – 4, социально опасные семьи - 4);
Учащихся «группы риска» - 2;
Многодетных семей – 162;
Опекаемых детей (сироты) – 3;
Семьи с трудным материальным положением – 136;
Детей - инвалидов – 9;
ОВЗ – 5.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева с инспекцией отдела ПДН, центром «Доверие», центром «АНТИСПИД», наркологическим диспансером, службой профилактики ГИБДД. В течении учебного года проводились совместные мероприятия, лекции сотрудников ГИБДД, РНК, центра «Доверие». Обучающиеся школы несколько раз посещали тренинги в центре «Доверие» («Дети и отцы», «Помоги себе»), представитель РНК Корзун Е. В. проводила лекции и беседы с обучающимися 8-11 классов о вреде наркотиков и психотропных препаратов, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по РСО -Алания систематически проводили беседы и лекции по профилактике ДТП среди обучающихся МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева. Также представитель УКОИ МВД по РСО – Алания Бясова А. Р. проводила профилактические лекции для обучающихся 8-11 классов об ответственности за употребление и распространение наркотических препаратов и некурительных смесей (снюс и насвай). Специалистом Центра профилактики СПИДа Амбаловой Светланой Сергеевной были проведены беседы со старшеклассниками «Стоп СПИД».

Систематически проводились общешкольные лекции среди учащихся 8-11 классов работниками ЦБ РСО – Алания по финансовой грамотности, также проводились встречи с сотрудниками министерства по ЧС и ГО, МВД, Центра социализации молодежи, сотрудниками Красного Креста по РСО- Алания, ВСКС, Центра гигиены и здоровья.

Дети, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании, систематически навещаются школьным инспектором по делам несовершеннолетних Бигаевым Э.М., замдиректора по ВР Казиевой О. М., членами Света по профилактике правонарушений, классными руководителями. Конечно, в таких семьях нет должного контроля со стороны родителей, часто дети предоставлены сами себе, а значит классным руководителям, членам Совета по профилактике правонарушений необходимо держать таких детей постоянно в поле зрения, оказывать им помощь.

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе проводится следующая работа:

- ежедневно классными руководителями после первого урока сдаются дежурному администратору рапортчики, где указываются фамилии учащихся, не явившихся на занятия. В течение дня классные руководители выясняют (по телефону) причину неявки ученика на занятия;
- в конце недели классные руководители сдают отчет о пропусках замдиректора по ВР с подтверждениями о пропусках (справки от врача, записки от родителей, устная информация родителей), отсутствие оправдательного документа, говорит о пропуске уроков без уважительной причины;
- с учащимися проводится профилактическая беседа замдиректора по ВР и школьным инспектором, школьной администрацией;

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно вовлечены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Эта работа ведется школьным педагогом- психологом Илаевой З. А. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для

рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросу досуговой занятости учащихся, вовлечению учащихся в спортивную и кружковую деятельность. Всего в школе посещают различные кружки, спортивные секции, танцы: современные, балльные, национальные, художественную и музыкальную школу более 81% учащихся. Вовлечение учащихся в школьную жизнедеятельность дают положительные результаты. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Число обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования

Направленность	Кол-во
Техническая направленность	30
Естественнонаучная	98
Физкультурно-спортивная направленность	190
Художественная направленность	130
Туристско-краеведческая	50
Социально-педагогическая	200

В течение 2023 года силами учащихся школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

месяц	мероприятие	классы
сентябрь	Праздник «Первый звонок»	1,9,11
	Открытые уроки «Памяти Беслана»	1-11
	Лекции «Экстремизму -нет!»	1-11
	Возложение цветов к мемориалу «Жертвы Беслана»	5-11
	Лекции к «Дню трезвости»	7-11
	Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации»	10,11
	Межведомственная акция «Безопасное колесо»	1-11

	Межведомственная акция «Детям-безопасная железная дорога»	1-11
	Участие в 11 международном слете миротворцев «Марш мира»	8,11
	Лекции представителей ВКС	5,8
	Проект «Кадры будущего для регионов»	11
	Всероссийская акция «Моя высота»	8
	Республиканская акция «Герои былых времен в сердце моем»	8
	Всероссийская экологическая акция «Дежурный по стране»	8
	Всероссийская акция «Перемена с книгой»	8
октябрь	Концерт к Дню Учителя	1-11
	Проект «Владикавказская крепость»	9-11
	Участие в республиканском субботнике	2-11
	Школьная выставка «Осенний блюз»	1-4
	Участие в Республиканском мероприятии «Призывник-2022»	9-11
	День флага РСО-Алания	9-11
	Уроки-лекции «Наш Коста»	1-11
	Просмотр фильма «Фатима»	8
	Конкурс чтецов «Кьостайы фадонта»	1-11
	Возложение цветов на могилу Коста	8
	Конкурс иллюстраций «Кьостайы фадонта»	5-9
	Литературно –музыкальный композиция, приуроченная к юбилею Коста	1-11
	Республиканский конкурс «Ирон фандыр»	1-5
	Флешмоб к дню рождения Коста	1-11
	Всероссийская акция «Мечта учителя»	5-9
	Всероссийские эко-уроки «Чистый город начинается с тебя»	1-11
	Участие в состязаниях по национальным осетинским видам спорта «Нартика»	6-11
	Общереспубликанская акция- День рождения РДШ	5-9
	3 республиканская просветительская акция «Хетагуровский диктант»	5-11
	Миротворческий форум, посвященный 77годовщине образования ООН.	8,11
	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	1-11
ноябрь	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	9-11
	Всероссийский классный час «Мы вместе»	1-11
	Акция «День толерантности»	1-11
	Всероссийская акция «Поезд Победы»	5-8
	Республиканская акция «Мой бизнес-мое будущее»	8
	Всероссийские уроки безопасности «Сообща, где торгуют смертью»	5-11
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	4
	Всероссийская on-line акция «Поэзией едины»	1-4
	Всероссийский on-line урок «Александр Невский»	5-9
	Всероссийская on-line викторина «Экологическое добровольчество»	5
	Всероссийский on-line конкурс «Читающая мама-читающая страна»	4
	Единый классный час «БДД»	1-11
	Школьная выставка «Владикавказ-наш общий дом»	6-8
декабрь	Межведомственная акция «Финансовая грамотность»	8-11
	Участие в республиканской акции «День героя»	9
	Единый классный час «СПИД-чума 21 века»	7-11
	Единый классный час «Владикавказ-город воинской славы»	1-11
	Единый классный час «Международный день инвалидов»	1-11
	Единый классный час «День неизвестного солдата»	1-11
	Единый классный час «Маленькие герои большой войны»	1-11
	Всероссийский проект «Успех каждого ребенка»	8-11
	Межведомственная акция «Неделя общественной безопасности» (Пиротехника. Безопасное использование)	1-11
	Республиканская акция «Памятник»	11
	Всероссийский конкурс «Стихотворение о подвиге» Росгвардия	11
	Посещение музея МВД	1-11

	Всероссийская олимпиада по ПДД	1-4
	Всероссийская акция по энергосбережению «Е-диктант»	9
	Декада добрых дел	1-11
	Лекции к Дню Конституции	9-11
	Правовой диктант	8-11
	Круглый стол «Миротворчество»	9-11
	Всероссийская акция «Послание мира, счастья в 2023 году»	8,11
	Акция в социальном приюте «Подарок ребенку»	1-11
	Всероссийский диктант по общественному здоровью в рамках Национального проекта «Демография»	7
	Всероссийская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	5,6
	Новогодние утренники	1-4
	Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
	Поздравление Деда Мороза	5-11
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4
январь	Месячник оборонно-массовой работы	1-11
	Школьные Нартовские игры	5-11
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и «Памяти Холокоста»	1-11
	Всероссийская акция «Солдат России»	7,9
	Посещение музея И. А. Плиева	7
	Круглый стол «Твои права и обязанности»	10-11
	Всероссийский урок безопасности	1-11
	Единый классный час «Правила безопасности на улице и дома»	1-11
	Республиканская игра клуба «Альбус» «Своя игра»	11
	Всероссийский эко-урок «Чистый город начинается с тебя»	1-11
февраль	Открытые классные часы «79 лет освобождения Сталинграда»	1-11
	Открытые классные часы «79 лет снятия блокады Ленинграда»	1-11
	Школьные игры «Богатырская сила»	6-8
	Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда»	9,10
	Экскурсии в 19 бригаду 58 Армии	1-8
	Экскурсии в музей МВД	1-10
	Посещение музея И. А. Плиева	5
	Посещение Национального музея	5
	Поздравления ветеранов ВОВ и боевых действий	1-11
	Всероссийская интернет-олимпиада по избирательному праву	9-11
	Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11
	Всероссийская акция «Зарядка под защитой»	3,8
	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	1-8
	Всероссийская акция «Суперстарший»	1,7,8
	Посещение ТЮЗ «Саби»	1-4
	Школьная выставка стенгазет «Тебе, солдат»	1-11
	Единый классный час «80 годовщина битвы за Кавказ»	1-11
	Возложение цветов к Мемориалу Славы	1-5
	Всероссийский классный час «Афганистан- 34года вывода войск»	1-11
	Республиканская акция «Письмо ветерану»	5-11
	Республиканская акция «Подарок солдату»	1-11
	День Памяти война-интернационалиста Тиникашвили Э. В.	9
	Международный акция «Мост мира и дружбы»	8
март	Концерт к 8 марта	1-11
	Республиканское мероприятие «Возвращение барса в Осетию»	5
	Праздник «Масленица»	1-11
	Республиканский конкурс чтецов «Ногзау» победитель	2
	Всероссийская акция «Селфи с мамой»	1-7
	Всероссийская акция «Вам любимые»	1-11
	Всероссийская акция «Лифт в будущее»	9-11
	Поздравления педагогов-ветеранов с праздником 8 марта	1-11
	Всероссийская on-line игра «1418»	9-11

	Международная акция «Сад Победы»	8-10
	Республиканская акция «Побеждая любовью»	1-11
	Межведомственная акция «Безопасное колесо». Лекции для обучающихся силами отряда ЮИД	1-11
апрель	Квест к Дню космонавтики	1-4
	Республиканская акция «День здоровья»	1-11
	Выставка к Дню космонавтики	1-4
	Республиканская игра «Полетели в космос»	6
	Единый классный час «Космос — это мы»	1-11
	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный этап)	7-11
	Всероссийская акция МВД, Минобразования «Дети России 2023»	1-11
	Всероссийский урок «День местного самоуправления»	8-11
	Республиканские субботники	5-11
	Всероссийский историко-патриотический фестиваль «Через память великих-к памяти рядовых»	10
	Всероссийская акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	8-11
	22 республиканская игра «Брейн-ринг» 3 место	8-11
май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	7-11
	Поздравления ветеранов ВОВ	1-11
	On-line акция «Бессмертный Полк»	1-11
	Республиканский онлайн-конкурс «Мадалон авзаг –мадау адджын»	1-11
	Всероссийская акция «Глобальный диктант»	9-11
	Межведомственная акция «Безопасное детство»	1-11
	Городской шахматный турнир	1-4
	Акция «Наследники Победы, Военные песни»	1-11
	Конкурс чтецов, посвященный 78-летию Победы	1-11
	Всероссийский конкурс «Мы о войне стихами говорим»	1-11
	Всероссийская акция «Марафон Победы»	1-11
	Всероссийская акция «Живая память»	1-11
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11
	Всероссийская акция «Фонарики Победы»	1-11
	Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»	1-11
	Всероссийская акция «Сердце солдатской матери»	1-11
	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	1-11
	Всероссийский конкурс «Живое слово о Войне»	1-11
	Всероссийский конкурс стихотворений и песен о войне	1-11
Праздник «Последний звонок»	1,9,11	
Всероссийская акция «Мы Помним»	1-11	
июнь	Вручение аттестатов	9,11

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивное;
- экологическое.

**График работы кружков
дополнительного образования
МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева**

№	название кружка	ФИО руководителя	день недели	время, урок	класс	кол-во часов
1	«Шахматы»	Зангиева З. И.	вторник	5	2а	1
2	«Шахматы»	Веревкина Л.Б.	четверг	5	2б	1
3	«Шахматы»	Гаглоева М. А.	вторник	6	3а	1
4	«В мире математике»	Дзитиева Е. Г.	среда	6	3б	1
5	«Занимательная математика»	Толасова Б. А.	вторник	5	4а	1
6	«Искусство»	Валиева Т. В.	четверг	5	4б	1
7	«Шахматы»	Чихавиева Л.А.	среда	5	1а	1
8	«Искусство»	Сидакова М. А.	среда	6	1б	1
9	«Юный историк»	Сабанова Л. А.	понедельник	6	6а	1
10	«Юный историк»	Маргиева А. Г.	понедельник	6	6б	1
11	«Спортивная жизнь»	Биганова Т. С.	суббота	6	7а	1
12	«Искусство»	Мастюга С. С.	суббота	7	7б	1
13	«Робототехника»	Дзугаева Т. В.	пятница	7	8а	1
14	«Спортивная жизнь»	Джикаева А. Т.	вторник	7	8б	1
15	«Культура речи»	Андиева Н. В.	среда	7	9а	1
16	«Культура речи»	Ревазова И. Д.	понедельник	7	9б	1
17	«Культура речи»	Пухова Р. И.	вторник	7	10а	1
18	«География»	Биганова Т. С.	суббота	7	11а	1
19	«Профориентация»	Гагиева М. С.	четверг	7	11б	1
20	«Культура речи»	Болатова Е. В.	суббота	7	5а	1

**График работы кружков
МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева**

кружок/день	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ИЗО	7 урок	6,7 урок	5,6,7 урок	7 урок	6,7 урок
Танцы	2аб/ 7 урок	1аб/ 6 урок 4аб,3аб/ 7 урок	2аб/ 7 урок	4аб,3аб/ 7 урок	1аб/ 5 урок инд.группа/ 6 урок
ШСК «Барс»		7 урок		7 урок	
Театральная студия «Мозаика»		6 урок		6 урок	
Вл. детская железная дорога	5а/6 урок			8б/7 урок	

Посещаемость и интерес учащихся к занятиям в кружках высокий. Срывы занятий кружков не наблюдались.

В школе работают такие спортивные секции как «Греко – римская борьба», «Футбол». Школа тесно связана с учреждениями дополнительного образования, такими как ДДТТ, РДЭЦ, ДЖД, центром «Нарт». Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2023 году в школе работал лагерь труда и отдыха дневного пребывания (весенние и летние каникулы) где отдохнули 270 учащихся школы.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие

чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2018 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, выводу войск из Афганистана, дню Памяти З. Джибилова, блокаде Ленинграда, встречи с ветеранами боевых действий. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности формируются через любовь к своей семье, школе, городу, республике, России.

Военно-патриотическое воспитание проходило под девизом «78 годовщина Победы в ВОВ». Учащиеся посещали музеи, проходили встречи с участниками боевых действий, воинами 58 Армии, посещали военный госпиталь, за каждым классом был закреплен ветеран ВОВ или боевых действий. В on-line Параде Бессмертного полка учащиеся, родители и учителя школы приняли активное участие. Также обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах, флешмобах, акциях, приуроченных к 78 годовщине ВОВ.

Школа постоянно следит за санитарным состоянием территории «Вечный огонь и Аллея Славы». Учащиеся возлагали цветы, проводили «Вахту памяти». В школе проводился конкурс стенгазет (2-11 классы), классные часы, посвященные защитникам Отечества.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания по следующей тематике – «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика семейной жестокости», «Вредные привычки», «Последствия употребления некурительных смесей».

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Обучающиеся школы (6-11 классы) приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который научил детей быть более успешными в профессиональной сфере. В течении года проводились лекции по профориентации специалистами Центра занятости и Центра социализации молодежи. Также школьный психолог Илаева З. А. проводила тренинги и диагностики в 9-х классах с целью выявления профессиональных предпочтений у школьников. Обучающиеся 9-х классов Джиоев Э. и Бестауты Л. заняли призовые места в профессиональных конкурсах мастерства «Профессионалитет» и «Абилимпикс». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и порядком реализации **профориентационного минимума** начиная с 01.09 2023 г. в МБОУ СОШ 17 им. В.Зангиева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. Для реализации программы базового уровня в школе еженедельно (четверг, 5 урок) проводятся тематические уроки «Россия – мои горизонты» в 6- 11 классах, проводятся экскурсии на предприятия. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УР – Дзугаева Т.В.;
- организовано использование специализированной Платформы;
- информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В школе проводились месячники «Профилактика пожаров», «Профилактика детского травматизма», «Безопасность ДД», «Безопасное детство». В рамках месячников проводились классные часы, беседы с инспекторами ГИБДД, центра ВДПО, посещались музей, проводились конкурсы рисунков, сочинений, выступала школьная агитбригада учащихся 7-х классов. Каждую четверть проводились учебные тревоги с эвакуацией учащихся и всего персонала школы, результаты анализировались и обсуждались на производственных совещаниях.

Достижения обучающихся и педагогов

за 2023 год

№	Мероприятие	место	участники
1	«Школьные игры по футболу среди девушек» (муниципальный этап)	III	школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
2	«Школьные игры по футболу среди мальчиков» (муниципальный этап)	II	школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
3	V международный фестиваль-конкурс искусств «Аланские звезды 2022» в дисциплине «Хореографическое искусство. Народный танец» в номинации «Дети. Малые группы».	I	Школьный хореографический ансамбль «Кавказ» Маргиева Н. Ю.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Призер	9 «Б» Габараева М. учитель Габараева И. М.
5	Республиканская деловая игра «Мерчандайзинг»	I	10 «А» кл рук Биганова Т. С.
6	Республиканский творческий конкурс «Я люблю Владикавказ»	I	9 «Б» Габараева М. Зангиева М. учитель Габараева И. М.
7	Всероссийская on-line олимпиада «Безопасный Internet»	Победители	1 «Б» кл рук Веревкина Л. Б.
8	Турнир по быстрым шахматам. Юношеская Лига РСО-Алания. «Февральские морозы»	II	5 «Б» Калиниченко М.
9	Телевизионный историко – патриотический проект «Знай наших» в формате интеллектуальной игры «Своя игра»	II	10 «А» Гулунов Т.
10	Соревнования по футболу среди общеобразовательных организаций на «Кубок Главы РСО-Алания» среди девочек	II	школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
11	Спартакиада допризывной молодежи	Победители	9 «Б» Гугиев С.

			10 «А» Петроченко С.
12	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РСО – Алания. (Графический дизайн. Юниоры)	III	9 «Б» Джиев Э. учитель Хачатурянц А. Г.
13	V Республиканский конкурс сочинений «Великая Россия» среди детей 9-11 лет	III	4 «Б» Габараева З. учитель Сидакова М. А.
14	V Республиканский конкурс сочинений «Великая Россия» среди детей 9-11 лет	I	5 «Б» Андронаке Д. учитель Габараева И. М.
15	Диплом за подготовку Победителя V Республиканского конкурса сочинений «Великая Россия» среди детей 9-11 лет	Диплом	учитель Габараева И. М.
16	V Республиканский конкурс сочинений «Великая Россия» среди детей 9-11 лет	Диплом	7 «А» Агаева Э. учитель Габараева И.М..
17	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2023» по РСО-Алания	III	9 «А» Бестауты Л. учитель Хачатурянц А. Г.
18	Муниципальный этап турнира юных футболистов «Кожаный мяч-2023» (средняя группа)	I	Школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
19	МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева – школа Мира	дипломы	учителя Биганова Т. С., Ревазова И. Д.
20	Весенняя спартакиада учащихся России 2023г. по легкой атлетике	II, III	11 «А» Гагиев Д. учитель Абаева З. К.
21	Обладатели золотых и серебряных знаков отличия комплекса ГТО		6 «Б» Джикаев Ч. 7 «А» Русинова К., Валиев Р. Дадашов И. Команда 11 «А» (11 человек)
22	Муниципальный диктант «Избирательное право»	Победитель	11 «А» Реймер М. учитель Абрамян П. А.
23	XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Диплом I степени	7 «А» Агаева Э. учитель Дзугаева Т.В.
24	Олимпиада школьников «ТИИМ – 2022» по математике	призер	7 «А» Дзугаев А. учитель Дзугаева Т.В.
25	XX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Диплом III степени	7 «А» Агаева Э. учитель Дзугаева Т.В.
26	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по родному (осетинскому) языку	Призер	8 «А» Незамаева В. учитель Гибизова Р.Т.
27	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по родной (осетинской) литературе	Призер	8 «Б» Чиаев Д. учитель Кумаллагова Л.М.
28	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по родному (осетинскому) языку	Призер	9 «Б» Плиева С. учитель Гагиева М.С
29	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по технологии	Победитель	10 «А» Габараева М. учитель Андиева Н.В.

Организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева работала в режиме 6-ти дневной недели, в одну смену, урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Для решения задачи формирования физически здоровой личности в начале 2022-2023 учебного года расписание было составлено согласно санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного

развития детей. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий в 09.00.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
% качества - 33%	% качества - 41%	% качества - 38%
% успеваемости - 99%	% успеваемости - 98%	% успеваемости - 99%
Начальная школа - 53/100	Начальная школа - 57/100	Начальная школа - 52/100
Основная школа - 31/99	Основная школа - 35/98	Основная школа - 29/99
Средняя школа - 34/96	Средняя школа - 26/98	Средняя школа - 44/100

Вывод: качество знаний снизилось в начальной и основной школе, увеличилось на 18 % в средней школе, а успеваемость повысилась на 1 %

Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 17 -28 выпускников 11-го класса, 78 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся находились на очной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, получившие «зачёт» на итоговом сочинении, итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету не ниже удовлетворительных.

В течение 2022-2023 учебного года в образовательной организации велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2023, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Для учителей-предметников проводились совещания- инструктажи, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2023 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Проводилась работа по обучению и подготовке педагогов школы в качестве организаторов проведения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные тестирования по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2023, координатором ГИА проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Итоговое сочинение в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (оценка школой в системе «зачет- незачет»). Время написания сочинения - 3 часа 55 минут. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Все выпускники получили «Зачет» по сочинению.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса является допуском к ГИА. В собеседовании приняли участие 78 учащихся 9 -х классов (100%) и все получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудио и видеозапись ответов участников ИС. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителями- экспертами непосредственно в процессе ответа (первый вариант оценивания) по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 10 человек (13 %), максимум (20 баллов) -4 человека (5%), от 18 до 19 баллов – получили 16 человек (21%), средний балл по школе – 16.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике (**11 класс**). Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, физика.

ПРЕДМЕТЫ	ЕГЭ
Русский язык	28
Математика (базовый уровень)	22
История	14
Обществознание	20
Биология	12
Математика (профильный уровень)	6
Химия	6
География	2
Иностранный (английский) язык	1
ИВТ	4
Физика	1

27 обучающихся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

Количество выпускников,	6/6	А.Д (170), Г.А. (165), Г. Б (180), П. В. (185), Р. М (179),
-------------------------	-----	---

набравших по трем предметам 161-190 баллов		С. З (178)
Количество выпускников, набравших по трем предметам 191-220 баллов	6/2	А. Д (196), Г. А (208), И. А (198), К. Д (198), М. К (208), Х. Т (192)
Количество выпускников, набравших по трем предметам 221-250 баллов	1/2	Т. В. (233)
Количество выпускников, набравших по трем предметам более 250 баллов	0/3	
Количество выпускников, не набравших минимум по предметам по выбору	11/8	Б. А. (биология, обществознание), Б. А. (информатика), Г. Д. (история, обществознание), Г. О. (биология, химия), Г. А. (обществознание), Г. Б. (обществознание), Е. В. (обществознание), И. А. (химия), Т. А (русский язык), Т. Ч (биология, обществознание), Ч. И (русский язык, математика, биология, обществознание), Г.Б. (русский язык и математика)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 28 обучающихся, 2 человека преодолели минимальный порог в 24 балла. Таблица результатов в разрезе баллов:

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	24-36 баллов		37-50 баллов		51-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %	
28	3	11	2	7	18	64	3	11	2	7
Успеваемость										96%
Средний балл										59

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 6 учеников. Все учащиеся успешно преодолели порог. Средний балл – 58. Математику (базовый уровень) сдавали 22 человека:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успева	Средняя отметка	Минимальный проходной балл
11 «А»	22	4	18%	12	55%	5	23%	1	5%	72%	95%	3.8	

на базовом уровне в 2023 году составил 7. Минимальный уровень не преодолели 1 человек. На «5» - 4 учащихся, на «4» -12 учащихся, на «3» - 5 учащихся. Успеваемость 95%, качество знаний –72%. Средний балл -3.8.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2023 году принимали участие 6 выпускников.

Число участников	Учитель	80 баллов и выше	58-79 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
6	Ревазова И.Д.	0	0	1	3

Средний балл – 29, это ниже порога

БИОЛОГИЯ

В ЕГЭ по биологии участвовали 12 учащихся, 4 – не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл – 37. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	36-39	ниже 36 баллов
12	Цирихова С.В.	0	1	4	3	4

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023 году принимали участие 13 и 20 выпускников соответственно.

Число участников	Учитель	80 баллов и выше	58-79 баллов	40-57 баллов	Ниже минимума баллов
13	Абрамян П.А.	0	5	7	1
20	Абрамян П.А.	1	6	6	7

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодол. мин. порог	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
				2023	2022	2021	
				школьный	школьный	школьный	школьный
1	русский язык	28	2	59	61	62	73
2	математика (проф. ур)	6	0	58	61	42	62.5
3	биология	12	4	37	52	45	70
4	химия	6	2	29	94	22	78
5	обществознание	20	7	48	49	42	79
6	история	13	1	54	47	36	51
7	география	1	0	37	48		
8	английский язык	0	0	0	67	57	84
9	информатика	3	1	47	72	63	63
10	литература	0	0	0	50		
11	математика (базовый уровень)	22	1	3.8	4		

12	физика	1	0	78			
----	--------	---	---	-----------	--	--	--

Из таблицы видно, что средний балл по предметам значительно ниже, чем в прошлые годы. По итогам ГИА – 2023 из 28 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, 27 получили аттестаты о среднем общем образовании, один (Ч. И. по математике) остался на передачу в дополнительные сентябрьские сроки.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году» ГИА -9 проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся, положительные результаты являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Выбор предметов, следующий:

ПРЕДМЕТЫ	ОГЭ
Русский язык	78
Математика	78
История	2(1)
Обществознание	69(54)
Биология	5
Физика	2(3)
Химия	4(8)
География	61(56)
Иностранный (английский) язык	1(10)
ИВТ	10(12)

Итоги ГИА по русскому языку:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успева	Средняя отметка
9 «А»	30	10	33%	10	33%	10	33%	0	0%	67	100	4
9 «Б»	31	10	32%	7	23%	13	42%	1	3%	55	97	3.8
9 «В»	17	6	35%	8	47%	2	12%	1	6%	82	94	4.1
	78	26	33%	25	32%	25	32%	2	3%	65	97	3.96

по математике:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успева	Средняя отметка
9 «А»	30	0	0%	21	70%	9	30%	0	0%	57	100	3.7
9 «Б»	31	2	6%	21	68%	6	19%	2	6%	64	100	3.7
9 «В»	17	0	0%	12	71%	4	24%	1	6%	86	95	3.6

	78	2	3%	54	69%	19	24%	3	4%	72	96	3.7
--	-----------	---	----	----	-----	----	-----	---	----	----	----	------------

по географии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	19	9	47%	8	42%	2	11%	0	0%	89	100	4.4
9 «Б»	25	8	32%	14	56%	1	4%	2	8%	88	92	4.2
9 «В»	17	14	82%	2	12%	1	6%	0	0%	94	100	4.7
	Кол-во 61									%	%	Средняя
класс	участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кач-ва	успеv	отметка
9 «А»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100	100	5
	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100	100	5

**по
английскому
языку:**

по обществознанию:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	24	1	4%	6	25%	17	71%	0	0%	29	100	3.3
9 «Б»	28	2	7%	8	29%	16	57%	2	7%	36	93	3.4
9 «В»	17	0	6%	4	24%	12	71%	1	6%	24	94	3.2
	69	3	4%	18	26%	45	65%	3	4%	30	96	3.3

по химии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100	100	4
9 «Б»	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	100	100	4.6
	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	100	100	4.5

по биологии:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	100	3
9 «Б»	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	50	100	3.8
	5	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	40	100	3.6
класс	участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			Средняя отметка
9 «А»	9	2	22%	3	33%	4	44%	0	0%	56	100	3.4
9 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100	100	5
	10	3	30%	3	30%	4	40%	0	0%	60	100	3.9

по информатике:

по физике:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	50	100	3.5
	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	50	100	3.5

по истории:

класс	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% кач-ва	% успеv	Средняя отметка
9 «А»	1	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	100	3

9 «Б»	1	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	100	100	4
	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	3.5

Сводная

таблица результатов по школе

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успева	Средняя отметка
Математика	78	2	54	19	3	72	96	3.7
Русский язык	78	26	25	25	2	65	97	3.96
Обществознание	69	3	18	45	3	30	96	3.3
История	2	0	1	1	0	50	100	3.5
Биология	5	1	1	3	0	40	100	3.6
Химия	4	2	2	0	0	100	100	4.5
Физика	2	0	1	1	0	50	100	3.5
География	61	31	24	4	2	90	97	4.4
Иностранный (английский) язык	1	1	0	0	0	100	100	5
ИВТ	10	3	3	4	0	60	100	3.9

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым годом

№	Наименование предмета	2023	2022
1	Русский язык	3.96	4.2
2	Математика	3.7	3.6
3	История	3.5	5
4	Обществознание	3.3	3.4
5	Биология	3.6	4.4
6	Физика	3.5	3.5
7	Химия	4.5	4.4
8	География	4.4	4.5
9	Иностранный (английский) язык	5	3.3
10	ИВТ	3.9	3.5

По итогам ГИА -9 из 78 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, 75 получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 (из 3 – Т. Н получила «3» по математике)- аттестаты с отличием, 3 – А. А., (4 предмета), Д. А. (3 предмета), Б. Ч. (3 предмета) остались на пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки.

По сумме набранных **баллов**: максимальный балл - у К. Д- 20 за четыре предмета, 19 баллов- у А. К (4- русский язык), 18 баллов – 10 человек: у Г. К (4-русский язык и математика), Б. В (4- математика и обществознание), Г. Л (4- математика и обществознание), Д. М (4- математика и физика), Т. Е (4- математика и информатика), Д. Д (математика и обществознание), З. М(4- математика и обществознание), Т. Н(3- математика), Д. С(4- математика и обществознание), К. С(4- математика и обществознание)

№	Количество баллов	Количество
1	17 баллов	8 чел
2	16 баллов	15
3	15 баллов	17
4	14 баллов	15
5	13 баллов	6
6	12 баллов	1

Общий **вывод**: Результаты ГИА показали, что администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в выпускных классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Результаты обучающихся школы

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	4%	20%	52%	28%	14%	0%
Математическая грамотность	0%	6%	24%	34%	30%	6%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	30%	46%	16%	2%	0%

По результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-х классах и необъективность выставления оценок. Понизили свои результаты по математике – 9 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися молодым педагогом;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 4 ребенка с ОВЗ и 8 детей инвалидов.

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьники активно принимают участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, таких как:

Всероссийские олимпиады школьников - в школьном этапе 2023 г. приняли участие 267 человек (41%), из них – 45 (17%) призовых мест: стали победителями 5 (2%) человек и призерами – 40 (15%) человек; из них в муниципальном этапе приняли участие – 25 (9%) человек, из них стали победителями – 1 человек (технология) и призерами 3 человека (родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература).

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Наблюдается стойкая динамика овладения педагогами теории и практики современного урока. Мы создали в коллективе условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, Методическом совете, ПМО, проблемных и творческих группах, городских методических семинарах. Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

В организации работает 35 педагогических работников, из них учителей- 33, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 5 человек, имеют высшую квалификационную категорию - 2 человека (6%), соответствие занимаемой должности – 23 человек (66%), без категории – 8 человек (23%).

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа предметных методических объединений (ПМО). В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. С целью упорядочения работы и обеспечения эффективности проведенных уроков в школе один раз в год проводится декада (месячник) «Открытый урок». В школе организована работа **методического совета** по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения передового педагогического опыта. В 2023 году СОРИПКРО обобщил опыт учителя истории и обществознания Абрамян П.А. Выросла активность учителей, которые регулярно посещают предметные семинары разного уровня, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях.

Курсовая подготовка.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 5 лет 100% педагогов прошли **курсовую подготовку**, за 3 года 80 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более. В 2023 году все педагоги 1,2,5,10-х классов и администрация школы прошли КПК по переходу на обновленные ФГОС.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление – 10 %
- Качество образования и экспертиза качества образования – 55 %
- Инновационная деятельность – 15 %
- Методика и содержание обучения – 20 %
- ФГОС НОО-100%
- ФГОС ООО-100%
- ФГОС СОО- 100%

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 17 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает также недостаточную готовность педагогов. В связи с чем педагоги школы участвовали в адресной курсовой подготовке для повышения компетенций.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль **в управлении** образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2023 году аттестацию на установление соответствия занимаемой должности и уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категорий прошли следующие педагоги школы:

- Зангиева Зарина Игоревна- учитель начальных классов;
- Илаева Земфира Асланбековна- педагог- психолог;
- Абаева Зарина Казбековна- учитель физической культуры.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28723 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 2732 в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к ЭБ. На официальном сайте МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
3. МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева через работу школьного сайта.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	643 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/643/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	1/78/1.2%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/78/1.2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/78/2.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	267/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/17%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/115%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/13%
1.24	Общая численность педагогических работников	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/5%
1.29.2	Первая	0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 46/659 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,02 28723/659 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	659/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.2 кв. м /4086/659

