

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича
Зангиева.**

Рассмотрено на педсовете № 4
от 27.03.2023 г.

«**Утверждаю**»
Директор МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева
Л.А. Зангиева



1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича Зангиева
Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева.	
Юридический адрес	362015, РСО - Алания, г. Владикавказ, улица Гарматея, 7
Телефон	Телефон: (8672)25-82-14, Факс: (8672)25-82-14
e-mail	E-mail: vladikavkaz.17@list.ru
Устав	Дата принятия-15.05.2015г., Дата согласования- 10.06.2015г., Дата утверждения-04.06.2015г.
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Учредительский договор	№12 от 28.02.2008г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 15 № 001079285, 16.08.1995г., 1504054096
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр образовательных учреждений	Серия 15 № 001049132, 16.02.2013г., МРФНС по г. Владикавказу, ОГРН - 1021590512184
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 876638, 24.08.2009г., УФРС по РСО-А
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 135913, 30.01.2014г., УФРС по РСО-А
Сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича Зангиева, образовательная организация детей и взрослых
Дата выдачи, №, кем выдана	Владикавказ, 2023

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».
В.В. Путин.

Самообследование МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Владимира Сослановича Зангиева
Юридический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Фактический адрес	362015, РСО - Алания г. Владикавказ, улица Герцена, 7
Телефон	Телефон: (8672)25-82-14, Факс: (8672)25-82-14
e-mail	E – mail: vladikavkaz.17@list.ru
Устав	Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г.
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Учредительный договор	№12 от 28.02.2008г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 15 № 001079285, 16.08.1995г., 1504034096
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 15 № 001049332, 16.02.2013г., МИФНС по г. Владикавказу, ОГРН - 1021500512186
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15 АЕ 856638, 24.08.2009г., УФРС по РСО-А
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15 АБ 135913, 30.01.2014г., УФСГР кадастра и картографии по РСО-А
Вид образования, уровень	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 ЛО1 № 0001141, дата выдачи 11.11.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01№ 0000145, дата выдачи 30.04.2014г. Свидетельство действительно по 30.04.2026г.
Филиалы (структурные подразделения)	Нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Год основания	1967
Адрес сайта в интернете	http://s17.amsvlad.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зангиева Людмила Ахсарбековна
Локальные акты	<p>1.Устав школы: Дата принятия-15.05.2015г. Дата согласования-10.06.2015г. Дата утверждения-04.06.2015г.</p> <p>2.Положение о внутренней системе оценки качества</p> <p>3.Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>4.Положение об официальном сайте</p> <p>5.Правила поведения обучающихся</p> <p>6.Положение о порядке обеспечения учебниками</p> <p>7.Положение о родительском комитете класса</p> <p>8.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся</p> <p>9.Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> <p>10.Положение о совете профилактики правонарушений</p> <p>11.Положение о комиссии по урегулированию споров</p> <p>12.Положение о конфликтной комиссии</p> <p>13.Положение о классном родительском собрании</p> <p>14.Положение о постановке на внутришкольный учет</p> <p>15.Положение о работе с персональными данными</p> <p>16.Положение о профессиональном кодексе этики и служебного поведения сотрудников</p> <p>17.Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг</p> <p>18. Положение о языке (языках) образования школы</p> <p>19.Положение о самообследовании</p> <p>20.Положение о внебюджетных средствах</p>
Программа развития	Принята 28.08.2020г. Срок действия-2020-2025гг Изменения от 01.09.2022г

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

2. Структура и система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), предметные методические объединения (ПМО);
- Совет обучающихся – ученики школы;
- Совет профилактики-педагоги, обучающиеся, родители, КДН;
- Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году - 703 человека.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	207
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Структура контингента обучающихся в 2022 году.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	8	13	3	24
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов		3/79	1/28	4

Степень освоения требований ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей, обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО; Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся, сетевого взаимодействия, на основании анкетирования были сформированы следующие профили:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально- гуманитарный профиль	История, право, обществознание, русский язык и литература	20
Универсальный с профессиональной подготовкой (Колледж полиграфии и дизайна)	Информатика	10
Спортивный (Академия футбола)	Физическая культура, ОБЖ	15

Предпрофильное обучение

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Спортивный (Академия футбола)	Физическая культура, ОБЖ	11 человек (7 В) 18 человек (8 В)

		20 человек(9В)
--	--	----------------

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, театральная студия.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 27 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Число обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования

Направленность	Кол-во
Техническая направленность	30
Естественнонаучная	98
Физкультурно-спортивная направленность	190
Художественная направленность	130
Туристско-краеведческая	50

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы школы по:

1. профилактике экстремизма и терроризма;
2. профилактике алкогольной и наркотической зависимости у подростков;
3. профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
4. профилактике правонарушений среди подростков;
5. профилактике нарушения ПДД;
6. половому воспитанию;
7. гражданско-патриотическому воспитанию;
8. нравственно-эстетическому воспитанию;
9. экологическому воспитанию;
10. семейному воспитанию;
11. физкультурно-оздоровительному воспитанию.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее общее образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту учащихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, Родине, к семье, к людям, к самому себе.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжили обучение воспитанники ФА «Алания». Для воспитанников образованы отдельные классы (6 «В», 8 «В», 9 «В», 10 «Б»), остальные воспитанники обучаются с учащимися школы.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2021-2022 учебном году в школе работало 20 классных руководителей (8 – начальной школы; 13 – среднего звена; 3 – старшего звена), 18 классных руководителей имеют высшее образование.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Планы классных руководителей 1 - 10-х классов ориентированы на ФГОС 2 поколения.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Нравственно-эстетическое воспитание;
3. экологическое воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Семейное воспитание;
7. Самоуправление в школе и классе;
8. Методическая работа.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Для организации воспитательной работы в школе созданы благоприятные условия, есть вся необходимая аппаратура, спортивная площадка, актовый зал и два спортивных зала.

В школе функционируют МО классных руководителей. Руководителями МО являются: Веревкина Л. Б. (нач. школа), Биганова Т. С. (5 – 11 классы). МО работают по годовому плану, срывов заседаний не было. На заседаниях МО использовались такие методы как: круглый стол, деловая игра, обмен опытом.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Современные формы работы с родителями;
2. Патриотическое воспитание граждан РФ;
3. Терроризм-угроза, которая касается каждого из нас;
4. Новые подходы к организации воспитательного процесса;

В работе методического совета активно принимали участие следующие учителя – Чихавиева Л. А., Сидакова М. А., Гагиева М. С., Дзугаева Т. В., Биганова Т. С.

Работу МО классных руководителей в 2021-2022 уч.году можно признать удовлетворительной.

В школе действует Совет старшеклассников. Совместно с Советом решаются вопросы организации досуга учащихся, поощрения отличников, профилактики правонарушений среди обучающихся. В 2021-2022 учебном году состоялось 4 заседания Совета старшеклассников.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета по профилактике правонарушений входят инспектор ПДН, учащиеся, руководители МО классных руководителей, психолог школы. Работа проходила согласно плану Совета и совместному плану работы Совета с ПДН. За год состоялось 8 заседаний СП.

На начало учебного года в школе:

Неблагополучных семей – 5;
Учащихся, состоящих на учете в ПДН - 3;
Состоящих на ВШУ – 3;
Учащихся «группы риска» - 6;
Многодетных семей – 185;
Опекаемых детей (сироты) – 1;
Семьи с трудным материальным положением – 31;
Детей - инвалидов – 5.

На конец учебного года в школе:

Неблагополучных семей – 5;
Учащихся, состоящих в ПДН - 1;
Состоящих на ВШУ – 3 (ТЖС – 1, социально опасные семьи - 3);
Учащихся «группы риска» - 6;
Многодетных семей – 185;
Опекаемых детей (сироты) – 1;
Семьи с трудным материальным положением – 31;
Детей - инвалидов – 5.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева с инспекцией отдела ПДН, центром «Доверие», центром «АНТИСПИД», наркологическим диспансером, службой профилактики ГИБДД. В течение учебного года проводились совместные мероприятия, лекции сотрудников ГИБДД, РНК, центра «Доверие». Обучающиеся школы несколько раз посещали тренинги в центре «Доверие» («Дети и отцы», «Помоги себе»), представитель РНК Корзун Е. В. проводила лекции и беседы с обучающимися 8-11 классов о вреде наркотиков и психотропных препаратов, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по РСО -Алания систематически проводили беседы и лекции по профилактике ДТП среди обучающихся МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева. Также представитель УКОН МВД по РСО – Алания Бясова А. Р. проводила профилактические лекции для обучающихся 8-11 классов об ответственности за употребление и распространение наркотических препаратов и некурительных смесей (снюс и насвай). Специалистом Центра профилактики СПИДа Амбаловой Светланой Сергеевной были проведены беседы со старшеклассниками «Стоп СПИД».

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних рассматривались персональные дела таких учащихся как Б. С-та, Г-ва А-ра, К-ой А-ы, О-ва Т-са. Также проводились заседания Совета по неблагополучным семьям (А-ой А-ны – 8 «Б», Б-ва М-та – 8 «Б», Б-вой Я-ны – 2 «Б»). Также проводились заседания по неблагополучным семьям. Вопрос по семье Б-ева М. рассматривался на заседании КДН по Затеречному МО, на котором присутствовали замдиректора по ВР Казиева О. М., и классный руководитель 8 «Б класса» Пухова Р. И. Велась систематическая работа по не благополучной семье, обучающейся 2 «Б» класса Б-ой Я-ны. Замдиректора по ВР Казиева О. М., классный руководитель Аликова Л. Ю. систематически посещали семью, обращались в органы опеки Северо-Западного МО г. Владикавказа за помощью, вели беседы с матерью и бабушкой обучающейся.

Систематически проводились общешкольные лекции среди учащихся 8-11 классов работниками ЦБ РСО – Алания по финансовой грамотности, также проводились встречи с сотрудниками министерства по ЧС и ГО, МВД., Центра социализации молодежи, сотрудниками Красного Креста по РСО- Алания, ВСКС, Центра гигиены и здоровья (лекции, направленные на не распространение новой коронавирусной инфекции).

Родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий, либо совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева – НЕТ.

Дети, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании, систематически навещаются школьным инспектором по делам несовершеннолетних Бигаевым Э.М., замдиректора по ВР Казиевой О. М., членами Света по профилактике правонарушений, классными руководителями. Конечно, в таких семьях нет должного контроля со стороны родителей, часто дети предоставлены сами себе, а значит классным руководителям, членам Совета по профилактике правонарушений необходимо держать таких детей постоянно в поле зрения, оказывать им помощь.

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе проводится следующая работа:

- ежедневно классными руководителями после первого урока сдаются дежурному администратору рапортчики, где указываются фамилии учащихся, не явившихся на занятия. В течение дня классные руководители выясняют (по телефону) причину неявки ученика на занятия.
- в конце недели классные руководители сдают отчет о пропусках замдиректора по ВР с подтверждениями о пропусках (справки от врача, записки от родителей, устная информация родителей), отсутствие оправдательного документа, говорит о пропуске уроков без уважительной причины.

- с учащимися проводится профилактическая беседа замдиректора по ВР и школьным инспектором, школьной администрацией.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно вовлечены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Эта работа ведется школьным педагогом-психологом Илаевой З. А. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросу досуговой занятости учащихся, вовлечению учащихся в спортивную и кружковую деятельность. Всего в школе посещают различные кружки, спортивные секции, танцы: современные, бальные, национальные, художественную и музыкальную школу более 81% учащихся. Вовлечение учащихся в школьную жизнедеятельность дают положительные результаты.

В течение 2021-2022 учебного года силами учащихся школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	месяц	мероприятие	классы
1	сентябрь	Праздник «Первый звонок»	1,9,11
2		Открытые уроки «Памяти Беслана»	1-11
3		Лекции «Экстремизму -нет!»	1-11
4		Возложение цветов к мемориалу «Жертвы Беслана»	5-11
5		Лекции к «Дню трезвости»	7-11
6		Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
7		Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации»	10,11
8		Межведомственная акция «Безопасное колесо»	1-11
9		Межведомственная акция «Детям-безопасная железная дорога»	1-11
10		Участие в 10 международном слете миротворцев «Марш мира»	8,11
11		Лекции представителей ВСКС	5,8
12		Проект «Кадры будущего для регионов»	11
13		Всероссийская акция «Моя высота»	8
14		Республиканская акция «Герои былых времен в сердце моем»	8
15		Всероссийская экологическая акция «Дежурный по стране»	8
16		Всероссийская акция «Перемена с книгой»	8
17	октябрь	Концерт к Дню Учителя	1-11
18		Проект «Владикавказская крепость»	9-11
19		Участие в республиканском субботнике	2-11
20		Школьная выставка «Осенний блюз»	1-4
21		Участие в Республиканском мероприятии «Призывник-2021»	9-11
22		День флага РСО-Алания	9-11
23		Уроки-лекции «Наш Коста»	1-11
24		Просмотр фильма «Фатима»	8
25		Конкурс чтецов «Къостайы фадонта»	1-11

26		Возложение цветов на могилу Коста	8
27		Конкурс иллюстраций «Къостайы фадонта»	5-9
28		Литературно –музыкальный композиция, приуроченная к юбилею Коста	1-11
29		Республиканский конкурс «Ирон фандыр»	1-5
30		Флешмоб к дню рождения Коста	1-11
31		Всероссийская акция «Мечта учителя»	5-9
32		Всероссийские эко-уроки «Чистый город начинается с тебя»	1-11
33		Участие в состязаниях по национальным осетинским видам спорта «Нартика»	6-11
34		Общереспубликанская акция- День рождения РДШ	5-9
35		2 республиканская просветительская акция «Хетагуровский диктант»	5-11
36		Миротворческий форум, посвященный 76 образования ООН.	8,11
37		Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	1-11
38	ноябрь	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	9-11
39		Всероссийский классный час «Мы вместе»	1-11
40		Акция «День толерантности»	1-11
41		Всероссийская акция «Поезд Победы»	5-8
42		Республиканская акция «Мой бизнес-мое будущее»	8
43		Всероссийские уроки безопасности «Сообща, где торгуют смертью»	5-11
44		Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	4
45		Всероссийская on-line акция «Поэзией едины»	1-4
46		Всероссийская on-line урок «Александр Невский»	5-9
47		Всероссийская on-line викторина «Экологическое добровольчество»	5
48		Всероссийская on-line конкурс «Читающая мама-читающая страна»	4
49		Единый классный час «БДД»	1-11
50		Школьная выставка «Владикавказ-наш общий дом»	6-8
51	декабрь	Межведомственная акция «Финансовая грамотность»	8-11
52		Участие в республиканской акции «День героя»	9
53		Единый классный час «СПИД-чума 21 века»	7-11
54		Единый классный час «Владикавказ-город воинской славы»	1-11
55		Единый классный час «Международный день инвалидов»	1-11
56		Единый классный час «День неизвестного солдата»	1-11
57		Единый классный час «Маленькие герои большой войны»	1-11
58		Всероссийский проект «Успех каждого ребенка»	8-11
59		Межведомственная акция «Неделя общественной безопасности» (Пиротехника. Безопасное использование)	1-11
60		Республиканская акция «Памятник»	11
61		Всероссийский конкурс «Стихотворение о подвиге» Росгвардия	11
62		Посещение музея МВД	1-11
63		Всероссийская олимпиада по ПДД	1-4
64		Всероссийская акция по энергосбережению «Е-диктант»	9
65		Декада добрых дел	1-11
66		Лекции к Дню Конституции	9-11
67		Правовой диктант	8-11
68		Круглый стол «Миротворчество»	9-11
69		Всероссийская акция «Послание мира, счастья в 2022 году»	8,11
70		Акция в социальном приюте «Подарок ребенку»	1-11
71		Всероссийский диктант по общественному здоровью в рамках Национального проекта «Демография»	7
72		Всероссийская акция «Безопасность детей в сети Интернет»	5,6
73		Новогодние утренники	1-4

74		Тренировка по эвакуации при ЧС	1-11
75		Поздравление Деда Мороза	5-11
76		Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4
77	январь	Месячник оборонно-массовой работы	1-11
78		Школьные Нартовские игры	5-11
79		Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и «Памяти Холокоста»	1-11
80		Всероссийская акция «Солдат России»	7,9
81		Посещение музея И. А. Плиева	7
82		Республиканский on-line круглый стол «Врачи Осетии в борьбе с пандемией»	11
83		Всероссийский урок безопасности	1-11
84		Единый классный час «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних»	5-11
85		Республиканская игра клуба «Альбус» «Своя игра»	11
86		Всероссийский эко-урок «Чистый город начинается с тебя»	1-11
87	февраль	Открытые классные часы «78 лет освобождения Сталинграда»	1-11
88		Открытые классные часы «78 лет снятия блокады Ленинграда»	1-11
89		Школьные игры «Богатырская сила»	6-8
90		Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда»	9,10
91		Экскурсии в 19 бригаду 58 Армии	1-8
92		Экскурсии в музей МВД	1-10
93		Посещение музея И. А. Плиева	5
94		Посещение Национального музея	5
95		Поздравления ветеранов ВОВ и боевых действий	1-11
96		Всероссийская интернет-олимпиада по избирательному праву	9-11
97		Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11
98		Всероссийская акция «Зарядка под защитой»	3,8
99		Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	1-8
100		Всероссийская акция «Супер старший»	1,7,8
101		Посещение ТЮЗ «Саби»	1-4
102		Школьная выставка стенгазет «Тебе, солдат»	1-11
103		Единый классный час «79 годовщина битвы за Кавказ»	1-11
104		Возложение цветов к Мемориалу Славы	1-5
105		Всероссийский классный час «Афганистан- 32 года вывода войск»	1-11
106		Республиканская акция «Письмо ветерану»	5-11
107	Республиканская акция «Подарок солдату»	1-11	
108	День Памяти война-интернационалиста Тиникашвили Э. В.	9	
109	Международный акция «Мост мира и дружбы»	8	
110	март	Концерт к 8 марта	1-11
111		Республиканское мероприятие «Возвращение барса в Осетию»	5
112		Праздник «Масленица»	1-11
113		Республиканский конкурс чтецов «Ногзау» победитель	2
114		Всероссийская акция «Селфи с мамой»	1-7
115		Всероссийская акция «Вам любимые»	1-11
116		Всероссийская акция «Лифт в будущее»	9-11
117		Поздравления педагогов-ветеранов с праздником 8 марта	1-11
118		Всероссийская on-line игра «1418»	9-11
119		Международная акция «Сад Победы»	8-10
120		Республиканская акция «Побеждая любовью»	1-11
121		Межведомственная акция «Безопасное колесо». Лекции для обучающихся силами отряда ЮИД	1-11
122		апрель	Квест к Дню космонавтики
123	Республиканская акция «День здоровья»		1-11
124	Выставка к Дню космонавтики		1-4

125		Республиканская игра «Полетели в космос»	6
126		Единый классный час «Космос — это мы»	1-11
127		Всероссийский конкурс «Скорочтение»	1-11
128		Всероссийская акция МВД, Минобразования «Дети России 2022»	1-11
129		Всероссийский урок «День местного самоуправления»	8-11
130		Участие в съемках передачи НацТВ «Патриотическая работа в РСО-Алания»	8-10
131		Всероссийский историко-патриотический фестиваль «Через память великих-к памяти рядовых»	8
132		Всероссийская акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	8-11
133		21 республиканская игра «Брейн-ринг» 3 место	8-11
134	май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11
135		Всероссийская акция «Письмо Победы»	7-11
136		Поздравления ветеранов ВОВ	1-11
137		On-line акция «Бессмертный Полк»	1-11
138		Республиканский онлайн-конкурс «Мадалон авзаг –мадау адджын»	1-11
139		Всероссийская акция «Глобальный диктант»	9-11
140		Межведомственная акция «Безопасное детство»	1-11
141		Городской шахматный турнир 1 место	1-4
142		Акция «Наследники Победы, Военные песни»	1-11
143		Конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы	1-11
144		Всероссийский конкурс «Мы о войне стихами говорим»	1-11
145		Всероссийская акция «Марафон Победы»	1-11
146		Всероссийская акция «Живая память»	1-11
147		Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11
148		Всероссийская акция «Фонарики Победы»	1-11
149		Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»	1-11
150		Всероссийская акция «Сердце солдатской матери»	1-11
151		Всероссийская акция «Письмо ветерану»	1-11
152		Всероссийский конкурс «Живое слово о Войне»	1-11
153		Всероссийский конкурс стихотворений и песен о войне	1-11
154		Праздник «Последний звонок»	
155		Всероссийская акция «Мы Помним»	1-11
156	июнь	Вручение аттестатов	9,11

**Достижения обучающихся и педагогов
за 2022 год**

№	Мероприятие	место	участники
1	Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022»	III	6 «А» Дзугаева Т. В.
2	Международный конкурс-фестиваль «9 мая»	I	6 «А» Шепелева А. Дзугаева Т. В.
3	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	I	9 «Б» Гагиева М. С.
4	Всероссийские «Просветительские игры 2022»	Победитель	9 «Б» Дудаева В. Гагиева М. С.
5	XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победитель	6 «А» Агаева Э. Дзугаева Т. В.
6	«Президентские состязания» муниципальный этап	II	Школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
7	«Президентские состязания» муниципальный этап. Подтягивание на перекладине	III	7 «Б» Черджигов Р.
8	«Президентские состязания» муниципальный этап. Прыжок в длину с места	III	7 «Б» Лелашвили А.
9	Благодарственное письмо от командования в/ч 20634 за оказанную поддержку военнослужащих, выполняющих задачи СВО		1-11 классы
10	Публикация статьи о В. С. Зангиеве в сборнике о ветеранах ВОВ «Бессмертный полк. Расковцы с Вами» Москва 2022г.		Габараева И. М.
11	Всероссийская on-line олимпиада «Безопасные дороги»	Победители	4 «Б»
12	Муниципальный турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2022» среди юношей 2007-2008 гг.	I	Школьная команда Джикаева А. Т. Абаева З. К.
13	Муниципальный этап ВОШ по осетинскому языку	Призеры	Чарашвили А./ Биганова Т. С. Федюшкина К. Гагиева М. С.
14	Муниципальный этап ВОШ по технологии	Призер	8 «Б» Дзиева Д. Андиева Н. В.
15	Муниципальный этап ВОШ по химии	Призер	8 «А» Кулов Б. Ревазова И. Д.
16	Муниципальный этап ВОШ по географии	Призер	10 «А» Томаев В. Мастюга С. С.
17	МБОУ СОШ №17 им. В. Зангиева – школа Мира		Биганова Т. С. Ревазова И. Д.
18	Городской шахматный турнир «Здравствуй Лето»	Призер	1 «А» Кабисов К. Ревазова И. Д.
19	II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Сияние Кавказа»	Лауреат I степени	2 «Б» Агаева М. Аликова Л. Ю.
20	Летняя спартакиада учащихся России 2022г. по	II, III	10 «А»

	легкой атлетике		Гагиев Д. Абаева З. К.
21	Муниципальный диктант «Избирательное право»	Победитель	11 «А» Калиниченко В. Абрамян П. А.
22	Региональный квест «Станция Мир»	II	Школьная команда
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель	6 «Б» Акопянц Трусова И. Р.
24	Республиканский конкурс сочинений «300 лет прокуратуре»	Призер	10 «Б» Макиев А. Габараева И. М.
25	Городской флешмоб-конкурс, посвященный 23 февраля	Победитель	8 «Б» Пухова Р. И.
26	Городской флешмоб-конкурс, посвященный 23 февраля	III	6 «А» Плиева А. Дзугаева Т. В.
27	V Республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем»	Победитель	3 «Б» Габараева З. Гибизова Р. Т.
28	XX Чемпионат РСО- Алании по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг» школьная лига	III	Школьная команда Ревазова И. Д.

Организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева работала в режиме 6-ти дневной недели, в одну смену, урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Для решения задачи формирования физически здоровой личности в начале 2021-2022 учебного года расписание было составлено согласно санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий в 09.00.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
% качества -48%	% качества - 33%	% качества - 41%
% успеваемости - 100%	% успеваемости - 99%	% успеваемости - 98%
Начальная школа -61/100	Начальная школа - 53/100	Начальная школа - 57/100
Основная школа - 36/100	Основная школа - 31/99	Основная школа - 35/98
Средняя школа - 61/100	Средняя школа - 34/96	Средняя школа - 26/98

Вывод: качество знаний увеличилось на 8 %, а успеваемость снизилась на 1 %

Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 17 -28 выпускников 11-го класса, 75 выпускников 9-го класса. Все обучающиеся находились на очной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет. В течение 2021-2022 учебного года в образовательной организации велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2022, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Для учителей-предметников проводились совещания- инструктажи, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2022 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Проводилась работа по обучению и подготовке педагогов школы в качестве организаторов проведения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные тестирования по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2022, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Итоговое сочинение в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (оценка школой в системе «зачет- незачет»). Время написания сочинения - 3 часа 55 минут. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Все выпускники получили «Зачет» по сочинению.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса является допуском к ГИА. В собеседовании приняли участие 75 учащихся 9 -х классов (100%) и все получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудио и видеозапись ответов участников ИС. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителями- экспертами непосредственно в процессе ответа (первый вариант оценивания) по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 6 человек (8 %), максимум (20 баллов) -3 человека (4%), от 18 до 19 баллов – получили 21 человек (27%), средний балл по школе – 16.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 «А» классе обучались 28, а в 9-х классах- 75 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, получившие «зачёт» на итоговом сочинении, итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету не ниже удовлетворительных. Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике (**11 класс**). Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература. 26 обучающихся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог	средний балл 2022 школьный
1	русский язык	28	1	61
2	математика (проф. ур)	4	0	61
3	биология	11	4	52
4	химия	2	0	94
5	обществознание	16	6	49
6	история	8	2	47
7	география	2	0	48
8	английский язык	3	0	67
9	информатика	1	0	72
10	литература	1	0	50
11	Математика (базовый уровень)	24	2	4

По итогам ГИА -2022 из 28 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, 27 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 (из 5 - одна не набрала 70 баллов по математике профильной)- аттестаты с отличием, один (по русскому языку и математике) остался без аттестата.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году» ГИА -9 проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся, положительные результаты являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Выбор предметов, следующий:

ПРЕДМЕТЫ	ОГЭ
Русский язык	75
Математика	75
История	1

Обществознание	54
Биология	5
Физика	3
Химия	8
География	56
Иностранный (английский) язык	10
ИВТ	12
Литература	1

По итогам ГИА -9 из 75 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 - аттестаты с отличием,

ПРЕДМЕТЫ	ОГЭ	Средний балл
Русский язык	75	4.2
Математика	75	3.6
История	1	5
Обществознание	54	3.4
Биология	5	4.4
Физика	3	3.5
Химия	8	4.4
География	56	4.5
Иностранный (английский) язык	10	3.3
ИВТ	12	3.6
Литература	1	4

Общий вывод: Результаты ГИА показали, что администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в выпускных классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьники активно принимают участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, таких как:

Всероссийские олимпиады школьников - в школьном этапе 2022 г. приняли участие 267 человек (38%), из них – 50 (19%) призовых мест: стали победителями 6 (2%) человек и призерами – 44 (16%) человека; из них в муниципальном этапе приняли участие – 25 (9%) человек, из них стали победителями – 2 человека (физика, технология) и призерами 4 (2%) человека (технология, биология, родной (осетинский) язык).

4. Условия образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне школы состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Наблюдается стойкая динамика овладения педагогами теории и практики современного урока.

Мы создали в коллективе условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, Методическом совете, ПМО, проблемных и творческих группах, городских методических семинарах.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

В учреждении работает 37 педагогических работников, из них учителей- 34, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 5 человек, имеют высшую квалификационную категорию - 5 человек (14 %), соответствие занимаемой должности – 23 человек (66 %), без категории – 6 человек (17%).

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа предметных методических объединений (ПМО).

В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. С целью упорядочения работы и обеспечения эффективности проведенных уроков в школе один раз в год проводится декада (месячник) «Открытый урок».

В школе организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения передового педагогического опыта.

Еще один вид методической работы в школе – **Предметные недели**. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций, проектов по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

Выросла активность учителей, которые регулярно посещают предметные семинары разного уровня, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях.

Учителя Ревазова И.Д., Мастюга С.С. и Андиева Н.В. активно принимают участие в подготовке и проведении традиционных региональных семинаров по химии, географии и технологии на базе школы с проведением открытых уроков, мероприятий и мастер – классов.

Курсовая подготовка.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов МБОУСОШ№17им.В.Зангиева.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 5 лет 100% педагогов прошли **курсовую подготовку**, за 3 года 80 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более. В 2022 году все педагоги 1,5-х классов прошли КПК по переходу на обновленные ФГОС, «ЕГЭ – старт в будущее»-5 человек.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление – 10 %
- Качество образования и экспертиза качества образования – 55 %
- Инновационная деятельность – 15 %
- Методика и содержание обучения – 20 %
- ФГОС НОО-100%
- ФГОС ООО-100%

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль **в управлении** образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2022 году аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категорий прошли следующие педагоги школы:

Абрамян Павел Акопович- учитель истории и обществознания

Выводы: Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, есть педагоги, испытывающие затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 17 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает также недостаточную готовность педагогов. В связи с чем педагоги школы участвовали в адресной курсовой подготовке для повышения компетенций.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/703/27/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/28/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/28/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/28/4%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/75/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/28/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	267/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/16%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	33/5%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/13%
1.24	Общая численность педагогических работников	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/14%
1.29.2	Первая	0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5/14%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/49%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 55/703 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,03 25723/703 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.8 кв. м /4086/703

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

27 (двадцать семь) листов.

Директор МБОУ СОШ № 17 им.В.Зангиева



Л. А. Зангиева