

**Публичный доклад директора  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 17 имени Владимира Сослановича Зангиева  
г. Владикавказ  
( 2019-2020 учебный год)  
Общая характеристика учреждения.**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Владимира Сослановича Зангиева
Юридический адрес –	362015, РСО- Алания г. Владикавказ, улица Герцена .7
Фактический адрес –	362015, РСО- Алания г. Владикавказ, улица Герцена .7
Телефон	Телефон: (8672)25-82-14, Факс: (8672)25-82-14
e-mail	E – mail: vladikavkaz.17@list.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация города Владикавказ в лице Управления образования
Год основания	1967
Адрес сайта в интернете	<a href="http://s17.amsvlad.ru/">http://s17.amsvlad.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зангиева Людмила Ахсарбековна. Почетный работник общего образования, учитель русского языка и литературы
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 ЛО1 № 0001141, дата выдачи 11.11.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия- Алания Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01 № 0000145, дата выдачи 30.04.2014г. Свидетельство действительно по 30.04.2026г.

***К чему мы стремимся***

*Публичный доклад директора* МБОУ СОШ №17 проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации. Анализ итогов работы – это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, утверждение её многообразия, равноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Принципиальное изменение целей привели к появлению ориентира на *достижение личностных результатов*. В 2019-2020 учебном году мы работали над осмыслением нового образа результата, мы действовали в логике *«от успешной школы — к успехам ребёнка»*.

Целевыми ориентирами деятельности школы стали:

- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;

- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для всех уровней образования, обеспечивающего компетентностное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;

- достижение учащимися *самостоятельности* в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке личностных результатов.

**Школа успешна**, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и внепредметной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

**ученик успешен**, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности, развивает рефлексивную самооценку своей деятельности достижений.

**учитель успешен**, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком.

**Учителя.** Пожалуй, это – один из главных пунктов успешной школы. Именно они дают знания, именно они должны зажечь в ученике исследовательский огонёк и тягу к знаниям. Учитель закладывает основные моральные нормы, воспитывает и развивает. Он всегда должен быть толерантен, должен уважать мнение ученика и принимать его.

Думаем, что именно все эти причины и есть те, благодаря которым школа становится успешной и оставляет в душе детей приятный след и с годами вызывает ностальгию, а не чувство панического страха и желание скорее вырасти и покинуть её. Школа – это не просто стены, парты и уроки, школа – это отдельный период нашей жизни – самый яркий, самый важный и решающий дальнейшую жизнь человека.

Мы работаем над созданием условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Что делает школу успешной? В понимании нашего коллектива *успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективно саморазвития всех участников образования, в первую очередь педагога и учащегося.*

*Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество – вот наше педагогическое кредо.*

### Режим работы

- Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе.
- Начало занятий в 9-00.
- Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2- 11 классах – 40 минут.
- С целью организации двигательной активности учащихся проводятся динамические перемены в начальной школе.
- Продолжительность учебного года
  - в 1-ых классах 33 недели,
  - во 2-11 классах – не менее 34 (35) недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы

**Контингент учащихся** школы различен. На первое сентября 2019 года обучались 556 человек при норме 400. Школа имеет 19 классов. В том числе:

1-4 – 8 классов

5-9 – 9 классов

10-11- 2 классов

Средняя наполняемость классов 29 человек.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
502 человека	525 человек	556 человек

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Школьная система не может выстраиваться без учёта государственного заказа, который чётко сформулирован в Стратегии развития образования до 2020 г.

Качество школьного образования мы понимаем как совокупность свойств, которые обуславливают способность образовательной системы удовлетворять социальные потребности в формировании и развитии личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности, социальных, психологических, физических свойств.

**Миссия школы** заключается в модификации образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности **личности школьника**, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) –главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

**Цель работы** школы является создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

**Общая идея** работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* – важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* – это процесс определения взаимной полезности родителей и школы. Повышенная учебная мотивация детей исходит, прежде всего, от родителей, поэтому наша школа для детей, семьи которых ценят образование, считают его получение приоритетным среди всех забот семьи. Безусловно, это в идеальном варианте, и не всегда складывается, как хотелось бы, но благодаря целенаправленной работе педколлектива таких родителей становится больше.

В учреждении работает **37 педагогических работников**, из них учителей- 34, среди них: «Почетных работников общего образования РФ» - 5 человек, имеют высшую квалификационную категорию- 6 человек (18 %), первую квалификационную категорию – 4 человека (12%), соответствие должности –19 человек (56 %), без категории – 5 человек (15 %).



Имеют законченное высшее образование – 29 человек, среднее специальное – 4 человека.

### Сотрудничество с СОРИПКРО

№	ФНО	предмет	
1.	Андиева Наталья Владимировна	технология	СОРИПКРО курсы
2.	Ревазова Ирина Дзамболатовна	химия	СОРИПКРО курсы
3.	Хадарцева Маргарита Царайевна	математика	СОРИПКРО курсы
4.	Гагиева Марина Солтанбековна	осетинский язык	обучение в Моздоке
5.	Казиева Оксана Михайловна	английский язык	СОРИПКРО курсы
6.	Маестюга Светлана Семеновна	география	СОРИПКРО курсы

Андиева Наталья Владимировна, Ревазова Ирина Дзамболатовна руководители городских МО учителей технологии и химии.

Мы создали в коллективе условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, через работу в Методическом совете, ШММО.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
% качества - 38%	% качества - 45%	% качества - 48%
% успеваемости - 97%	% успеваемости - 96%	% успеваемости - 98%
Начальная школа - 55/97	Начальная школа - 43/98	Начальная школа - 48/100
Основная школа - 36/95	Основная школа - 33/96	Основная школа - 36/96
Средняя школа - 40/100	Средняя школа - 55/94	Средняя школа - 51/100

В течение многих лет в МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к Государственной итоговой Аттестации. Педагогический совет школы, ознакомившись с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ГИА в РСО- Алания, разрабатывает план- график подготовки школы к государственной итоговой аттестации, который обсуждается на заседаниях ШМО и утверждается директором школы. На протяжении последних пяти лет выпускники школы показывают стабильные высокие результаты ЕГЭ:

№ п/п	предмет	средний балл 2019	средний балл 2018			средний балл 2017		
			школьный	школьный	РСО-А	МО	школьный	РСО-А
1	русский язык	<b>67.8</b>	<b>71</b>	63.5	67.3	<b>59</b>	60.2	64.4
2	математика (баз.ур.)	<b>3.9</b>	<b>4</b>	3.79	3.83	<b>4</b>	3.85	3.9
3	математика (проф ур)	<b>68.6</b>	<b>45</b>	41.9	46	<b>46</b>	43.8	46.7
4	биология	<b>55.2</b>	<b>45</b>	47.3	50.3	<b>42</b>	43.4	45.6
5	химия	<b>53</b>	<b>52</b>	45.5	45.6	<b>55</b>	44.8	49
6	обществознание	<b>46.6</b>	<b>54</b>	46.5	49.9	<b>47</b>	43.1	48.6
7	история	<b>40</b>	<b>43</b>	41.8	43.5	<b>42</b>	42.6	38.3
8	физика	<b>66</b>	<b>45</b>	45.5	46.7	<b>47</b>	44.9	48
9	литература	<b>38</b>	<b>76</b>	48.9	53	<b>54</b>	47.5	47.5
10	английский язык	<b>61</b>	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0

При сдаче **Основного государственного экзамена** (9 класс) ученики школы также показывают результаты выше, чем по республике: Результаты **по русскому языку** Средний балл – 4 (в прошлом году –3.8) , по городу Владикавказ –4,1, по РСО-А- 3,9 **по математике** Средний балл – 4 (в прошлом году – 3.6), по городу Владикавказ – 3,8, по РСО-А – 3,8

Хорошая подготовка учителей- предметников, творческое отношение к работе позволяет на высоком уровне готовить учащихся к сдаче экзаменов и поступлению в ВУЗы и Сузы.

Школьники активно принимают участие в различных очных и заочных олимпиадах, конкурсах, таких как:

**Всероссийские олимпиады школьников**- в школьном этапе приняли участие – 136 человек- стали победителями- 44 и призерами -26, из них в муниципальном этапе приняли участие – 68- стали призерами 10

В республиканском этапе приняли участие 8 человек, призовые места заняли 1:  
Сланова Сюзанна по литературе 11 «А»

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия (место, грамота или т.д.)
Муниципальный уровень	1. «Шаг в будущее» 2. «Школьные игры-2019»	1 победитель, 1 призер 2 победителя, 1 призер
Республиканский уровень	1.«Ступень в науку» 2.Он-line конкурс «Мы о войне стихами говорим» 3. Конкурс чтецов (СОГУ) 4. Конкурс стихов и песен (СОГУ, ф-т ос.филологии) 5. «Кадры будущего для регионов» 6. Блицконкурс иллюстраций к произв. К. Л. Хетагурова 7.Конкурс изобр. искусства «Зажги свою звезду» 8. Конкурс от организации «Ирон Фасивал»	1 победитель 4 победителя, 1 призер 1 победитель 1 победитель, 1 призер 3 победителя 1 победитель 1 призер 7 призеров

### Мероприятия к 75-ю Победы в МБОУ СОШ№17 им. В. Зангиева

Мероприятия	Приняли участие	результат
Всероссийский конкурс исследовательских работ «ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»	Пухова Р. (11А)	Сертификат участника
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	Пухова Р. (11А)	1 место в номинации «Лучшее авторское произведение»
«Мы о войне стихами говорим»	Пухова Р. (11А) Андроняки Д (2Б)	1 место в номинации «Лучшее авт. стих» Победитель в возраст. катег. от 6-9 лет.
Акция «Наследники Победы. Военные песни»	Пухова Р.(11А) Чочиева З.(3Б) Джинов Э.(6Б)	

Акция «Марафон Победы»		
Акция «Георгиевская ленточка»	Все классы	2Б, 6Б, 2А, 3А.
Акция «Окна Победы»	Все классы	Юнармия: все классы В РДШ отправили 4 клипа
Акция «Фонарики Победы»	Все классы	В РДШ отправили 2 клипа
Акция «Мы все равно скажем спасибо»	Все классы	В РДШ отправили 5 клипов
Акция «Мы Помним»	Абоев Д (9А) Басиев А(9А) Верховодов И Койбаев М (7Б)	
Акция «Бессмертный полк»		
Акция «Живая память»	Пухова Р (11А) Клип «история о прадеде, погибшем во время ВОВ	
Акция «Сердце солдатекой матери»	Абоев Д ( 9А)	
Акция «Солдатекая каша»	Пухова Р.(11А)	
«Письмо ветерану»	Габараева М(6Б) Дзугаев А (11А) Пухова Р(11А)	
Конкуре «Живое слово о Войне»	Пухова Р(11А)	
Конкуре стих. и песен о войне.	Уртаев А (7Б) Подпорнинова (7А) Елюева Д Пухова Р (11А)	Приз зрит.симпатий среди 5- 7классов За искренность исполнения.

Наша школа – общеобразовательная, в которой учатся не отобранные дети, а самые обыкновенные. Но ими усваиваются программы курсов, посвященных как развитию практических учебных навыков и умений, так и расширению кругозора учащихся, включению их культурное общемировое пространство.

Наши выпускники – это молодые люди, понимающие, что образование сегодня нужно продолжать на протяжении всей жизни, умеющие учиться и овладевать основными приемами интеллектуального, исследовательского труда. Цель нашей педагогической работы – создать конкурентноспособного на рынке труда, понимающего свои стремления, умеющего общаться и продуктивно решать проблемы, уважающего личность и потребности других, имеющего свою систему ценностей, самостоятельно мыслящего и действующего, обладающего развитым чувством социальной ответственности выпускника. Наши ученики не идеальны, они живые люди, но их успехами мы можем гордиться.

**В заключении** хочется сказать, что школа дорожит своими педагогическим, ученическим и родительским коллективами, гордится своими выпускниками, бережно продолжает и преумножает свои традиции. Стабильно работающая школа, имеющая программу развития, учитывающая свои возможности и бережно относящаяся к своим традициям и накопленному опыту, способна развиваться и в



дальнейшем. Школа может и должна стать островком надежности и успеха при постоянном внимании к ней тех, кто в силу возможностей и желания станет ей другом и наставником.

Коллектив педагогов МБОУ СОШ № 17 им. В.Зангиева приглашает всех, кто заинтересован в будущем наших детей и России, к интеллектуальному сотрудничеству.