# Оценочный лист

 Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОШ №17 им.В.Зангиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период **с 01.09.17 по 31.12.17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Шкала****в баллах** | **Мак-сима-льное коли-чест-во бал-лов** | **Собственная самооценка** | **Оценка согласованная с членами комиссии** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных(муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ | **1**. Доля выпускников:а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания,если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
| **2.** Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
|  | **3**.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2 Равен муниципальному – 1 | **2** |  |  |
| **4.**Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального - 2Равен муниципальному - 1 | **2** |  |  |
| **5**.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие) (**указывают учителя начальных классов)** | От 1,0 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1** | **2** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах  | **6**.Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений( балл присваивается за победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)  | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2Школьный - 1 | **5** |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся**  |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | **7**.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)  | Уровень достижений | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2 школьный - 1 | **5** |  |  |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | **8**.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Уровень достижений(учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | Всероссийский – 5Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1 | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** |  |  |
| Достижения учителя в конкурсах  | **9**.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Для участников профессиональных конкурсов:Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов:Всероссийский - 3Республиканский - 2Муниципальный – 1Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла | **4** |  |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | **10**. Представление опыта педагогической деятельности посредством **системы** открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских. | Зафиксированный уровень | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| **11**.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Зафиксированный уровень(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** |  |  |
| **12.** Наличие опубликованных работ в методических изданиях | Зафиксированный уровень(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | 2 балла | **2** |  |  |
|  | **13**. Прохождение курсов  | Наличие документа | С документом - 1 | 1 |  |  |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | **14**.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | Авторская образовательная программа – 2Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  |  |
| **15.**Руководство и участие в экспертной деятельности  | Уровень руководства или участия  | Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1  | **3** |  |  |
| **16.** Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.) | **Планомерная организация работы** | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| **17**.Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру | Качественное и своевременное заполнениеэлектронного журнала, электронного дневника(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение ***электронного журнала, электронного дневника***) | Отсутствие нареканий –2 балла | **2** |  |  |
| Организационная деятельность учителя | **18**.Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ) | Отсутствие нареканий –3 балла | **3** |  |  |
| **19**.Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний -3балла | **3** |  |  |
| **20.**Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)  | Отсутствие жалоб - 1 балл | **1** |  |  |
| **21**.Своевременное и качественное выполнение поручений | Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.) | Отсутствие замечаний - 1балл | **1** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения**  |  |  |
| Сохранение здоровья обучающихся | **22**.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 23.1. Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя) | Регулярное и качественное применение - 1 балла | **1** |  |  |
| Доступность качественного образования и воспитания | **23**.Степень доступности качественного образования  | 24.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет | от 0,7 до 1,0 - 2 баллаот 0,5 до 0,6 - 1 балла | **2** |  |  |
| 24.2. Отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия  | 1 балл | **1** |  |  |
| 24.3. Планомерная эффективная работа с обучающихся, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при **наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)** | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| **24.**Средний показатель успешности качественного образования  | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов) | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| **25**.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения | **26**.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информациюОбеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельностиОбеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | **27**.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных нормСтимулирование личностного развития учащихсяОбеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихсяФормирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе | **28**.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельностиОбеспечение активности учащихся в образовательной деятельностиОбеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Организация воспитательной деятельности | **29**. Работа с родителями (**вне функций классного руководства**): - посещение семей, **тематические** выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью.- **разработка и внедрение** **мероприятий**, направленных на создание контакта с родителями обучающихся | Организация работы с родителямиСценарии мероприятий, протоколы родительских собраний | 1 балл1 балл | **2** |  |  |
| **30**. Воспитательная работа с учащимися **за рамками функционала классного руководителя:** турслёты, соревнования, походы и т.д.  |  список мероприятий (за каждое по 1 баллу, **при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)** |  | **3** |  |  |
| **31**. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.) | Планомерная эффективная работа с обучающихся, требующими дополнительного индивидуального сопровождения(по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» | 1 балл | **1** |  |  |
| **32**. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (**одарёнными, талантливыми и т.п.)** | Индивидуальные программы и их реализация(по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам) | 2 балла | **2** |  |  |
| **33.** Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету  | Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю – 2 балла | **2** |  |  |
| **34**.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:театральная, вокальная,хореографическая, спортивная,техническая,литературно– художественная,военно-патриотическая,экологическая,краеведческая,волонтерская,ИЗО,дизайн, мода,прикладное искусство,организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.  | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)  | За каждое мероприятие – 1 балл |  |  |  |
| **Раздел V. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя**  |
|  | **35.** Организация учебной деятельности | Отсутствие неуспевающих в классе | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
|  | **36.**Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях |  | Республиканский -**5**муниципальный– **3**школьный – **2** | **5** |  |  |
|  | **37.** Проведение открытых воспитательныхмероприятий, классных часов |  | За каждое по 1 баллу |  |  |  |
|  | **38.** Посещение театров, музеев, выставок,спортивных арен и т.п. | Количество мероприятий и подтверждающие документы | За каждое по 1 баллу |  |  |  |
|  | **39.** Организация общественно-полезного труда учащихся | Качественное проведение субботников, трудовых десантов | Субботники-1Трудовой десант-1 | **2** |  |  |
|  | **40.** Участие учащихся в социальных и общественных проектах (волонтёрство, помощь ветеранам, ЮИД, ВОП, юнармия) | Уровень участия | Республиканский -3муниципальный– 2Школьный - 1 | **6** |  |  |
|  | **41.** Профилактика правонарушений | Отсутствие учащихся, состоящих на учёте (внутришкольном, в инспекции ПДН) | Отсутствие – 3Работа по профилактике-1 | **3** |  |  |
|  | **42.** Выявление, учет и работа с детьми социально незащищенных категорий |  | Отсутствие замечаний - 3балла | **3** |  |  |

**Баллы засчитываются при наличии подтверждающих документов!!!**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Подписи членов экспертной комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Зангиева Л.А. |
| Зам. директора по УВР | Аксёнова Н.В. |
| Зам. директора по УВР | Тотрова Л.Ф. |
| Зам. директора по ВР | Воротникова О.М. |
| Учитель ВКК | Гаглоева М.А. |
| Секретарь комиссии | Пухова Р.И.. |
|  |  |