

Военно-патриотическое воспитание школьников.

Детство есть великая пора жизни, когда закладывается основание всему будущему нравственного человека. (Н.В. Шелгунов)

Трудно не согласиться с этим утверждением, потому что именно в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям. В разные века, защищавшим Родину, воспитание готовности к подвигу – в общем всего, что является основой жизнеспособности любого общества и государства.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа, направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно – патриотического воспитания в нашей школе:

- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. Сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.

2. Внедрить наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности.
3. Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность.
4. Сформировать заинтересованное отношение учащихся к военной и государственной службе.
5. Создать условия для самореализации, социализации подростков.
6. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач военно-патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству, необходимости создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их развития у российской молодежи.

Военно-патриотическое воспитание, как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляющейся деятельности, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием практически все категории молодежи пронизывает многие стороны жизни общества, особенно Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Мероприятия, проводимые в рамках военно-патриотического воспитания

1. Единый классный час «Наши знаменитые земляки».
2. Единый классный час, посвященный Дню города.
3. Единый классный час, посвященный Дню народного единства.
4. День освобождения г. Владикавказа от немецко-фашистских захватчиков.
5. Месячник оборонно-массовой работы:
 - декада посещения музеев;
 - День защитника Отечества.
 - Военно-спортивная игра «Зарница»
 - встречи с участниками боевых действий.
6. Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»
7. 9 мая - Праздник Победы
 - тематические классные часы;
 - праздничный концерт;
 - операция «Ветеран»
 - акция «Георгиевская ленточка»
9. Встречи с ветеранами боевых действий.
10. Конкурсы, викторины по военной тематике, праздники, читательские конференции.
11. Тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике.
13. Просмотр фильмов по патриотической тематике.

14. Экскурсии, поездки по боевым местам, по городу и т.д.
15. Несение вахты памяти на Посту №1 на Мемориале Славы.