* 1. АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

 В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы школы по:

1. профилактике экстремизма и терроризма;

2. профилактике алкогольной и наркотической зависимости у подростков»;

3. профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;

- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- содействовать личностному росту учащихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине.

 В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2017-2018 учебном году в школе работало 20 классных руководителей (8 – начальной школы; 10– среднего звена; 2 –старшего звена), 16классных руководителей имеют высшее образование.

 Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Планы классных руководителей 1 - 7-х классов ориентированы на ФГОС 2 поколения.

 Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Нравственно-эстетическое воспитание;
3. экологическое воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Семейное воспитание;
7. Самоуправление в школе и классе;
8. Методическая работа.

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 Для организации воспитательной работы в школе созданы благоприятные условия, есть вся необходимая аппаратура, спортивная площадка, актовый зал и два спортивных зала.

В школе функционируют МО классных руководителей. Руководителями МО являются: Чихавиева Л.А.(нач. школа), Болатаева Е. В. (5 – 8 классы),

Мастюга С. С. (9 – 11 классы). МО работают по годовому плану, срывов заседаний не было. На заседаниях МО использовались такие методы как: круглый стол, деловая игра, обмен опытом.

 На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Современные формы работы с родителями;
2. Патриотическое воспитание граждан РФ;
3. Терроризм-угроза, которая касается каждого из нас;
4. Новые подходы к организации воспитательного процесса;
5. Организация правового воспитания в школе.

В работе методического совета активно принимали участие следующие учителя – Чихавиева Л. А., Веревкина Л. Б., Габараева И. М., Дзугаева Т. В., Цирихова С. В.

 Работу МО классных руководителей в 2017-2018 уч.году можно признать удовлетворительной.

 В школе действует Совет старшеклассников. Совместно с Советом решаются вопросы организации досуга учащихся, поощрения отличников, профилактики правонарушений среди обучающихся. В 2017-2018 учебном году состоялось 5 заседаний Совета старшеклассников.

 В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета по профилактике правонарушений входят инспектор ПДН, учащиеся, руководители МО классных руководителей, психолог школы. Работа проходила согласно плану Совета и совместному плану работы Совета с ПДН. За год состоялось 4 заседания Совета.

 На начало учебного года в школе:

 Неблагополучных семей –1

Учащихся, состоящих в ПДН -0

Учащихся «группы риска» - 8

Неполных семей -– 67

Многодетных семей – 146

Опекаемых детей (сироты) – 2

Семьи с трудным материальным положением – 95

Число семей, в которых обучается 2 и более ученика в школе - 78

Детей - инвалидов – 7

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МБОУ СОШ № 17им. В. Зангиева с инспекцией отдела ПДН, центром «Доверие», центром «АНТИСПИД», наркологическим диспансером, службой профилактика ГИБДД.

 В 2017– 2018 учебном году динамика различных видов учета была следующая:

**Динамика различных видов учета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| неблагополучные семьи | 6 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| школьный учет | 10 | 9 | 4 | 3 | 1 |
| ПДН | 12 | 9 | 2 | 1 | 1 |

 У каждого «трудного» есть свой наставник из числа учителей и членов Совета.

На заседаниях Совета рассматривались персональные дела таких учащихся как: Андреевой Евгении, Бобровой Марины, Дулаева Сармата и Бестолова Сармата.

Проводились тематические лекции, беседы, рейды по микрорайону школы, общешкольные ученические линейки и вечера. Проведены лекции в 10-х и 11 –м классах руководителем отдела пропаганды РНД Корзун Еленой Викторовной.

Проведены беседы специалистом Центра профилактики СПИДа Амбаловой Светланой Сергеевной. Систематически проводились общешкольные лекции сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, УКОН, работниками ЦБ РСО – Алания по финансовой грамотности среди учащихся 8-11 классов, также проводились встречи с сотрудниками министерства по ЧС и ГО, МВД.

 Родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий либо совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния в МБОУ СОШ № 17им. В. Зангиева – НЕТ.

 Социально – опасных семей в школе нет.

 Все дети из «группы риска» систематически навещаются школьным инспектором по делам несовершеннолетних Бигаевым Э.М., замдиректора по ВР Воротниковой О. М., членами Света по профилактике правонарушений, классными руководителями.

Конечно, в таких семьях нет должного контроля со стороны родителей, часто дети предоставлены сами себе, а значит классным руководителям, членам Совета по профилактике правонарушений необходимо держать таких детей постоянно в поле зрения, оказывать им помощь.

 С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе проводится следующая работа:

-ежедневно классными руководителями после первого урока сдаются дежурному администратору рапортички, где указываются фамилии учащихся, не явившихся на занятия. В течение дня классные руководители выясняют (по телефону) причину неявки ученика на занятия.

- в конце недели классные руководители сдают отчет о пропусках замдиректора по ВР с подтверждениями о пропусках (справки от врача, записки от родителей, устная информация родителей),отсутствие оправдательного документа, говорит о пропуске уроков без уважительной причины.

- с учащимися проводится профилактическая беседа замдиректора по ВР и школьным инспектором, школьной администрацией.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно вовлечены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросу досуговой занятости учащихся, вовлечению учащихся в спортивную и кружковую деятельность. Всего в школе посещают различные кружки, спортивные секции, танцы: современные, бальные, национальные, художественную и музыкальную школу более 77% учащихся. Вовлечение учащихся в школьную жизнедеятельность дают положительные результаты. В течение года силами учащихся школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | мероприятие | классы |
| 1 | сентябрь |  Праздник «Первый звонок» | 1,9,11 |
| 2 | Открытые уроки «Памяти Беслана» | 1-11 |
| 3 | Лекции «Экстремизму -нет!» | 1-11 |
| 4 | октябрь | Концерт к Дню Учителя | 1-11 |
| 5 | Линейка-прием в ряды РДШ | 1-8 |
| 6 | Дискотека «Осенний бал» | 8-11 |
| 7 | Выставка домашних животных | 1-11 |
| 8 | ноябрь | Конкурс «Моя мама-лучшая на свете» | 1-11 |
| 9 | Акция «День толерантности» | 1-11 |
| 10 | Акция «Подари дом птице» | 1-11 |
| 11 | Акция «Возвращение барса в Осетию» | 1-11 |
| 12 | декабрь | Фестиваль «Владикавказ-интернациональный» | 2-9 |
| 13 | Дискотека «Новогодний огонек» | 7-11 |
| 14 | Конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 1-11 |
| 15 | январь | Открытие месячника оборонно-массовой работы | 1-11 |
| 16 | март | Концерт в 8 марта | 1-11 |
| 17 | Концерт «Все на выборы» | 1-11 |
| 18 | апрель | Квест к Дню космонавтики | 1-9 |
| 19 | Выставка рисунков к Дню космонавтики | 1-6 |
| 20 | май | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-11 |
| 21 |  Праздник «Последний звонок» | 1,9,11 |

 В школе работают следующие кружки и студии: «Юный железнодорожник», «Юный программист», «Юный орнитолог», «Игровая экология», «Мир, в котором я живу», студия «Ассоль», студия «Дизайн».

 Посещаемость и интерес учащихся к занятиям в кружках высокий. Срывы занятий кружков не наблюдались.

 К сожалению, число спортивных секций в школе в данном учебном году сократилось, что отразилось на качестве и количестве соревнований, в которых принимали участие наши школьники. В школе работают такие спортивные секции как «Греко – римская борьба», «Сильные, ловкие, смелые», «В здоровом теле – здоровый дух». Учащиеся школы успешно сдали нормы ГТО. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Школа тесно связана с учреждениями дополнительного образования, такими как РДЭЦ, ДЖД, домом технического творчества, центром «Нарт».

В 2017-2018 учебном году в школе работал лагерь труда и отдыха (летние каникулы). В 2017 – 2018 учебном году в пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания отдохнули 300 учащихся школы.

 Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

 -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2005 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления.

 Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, выводу войск из Афганистана, дню Памяти З. Джибилова, встречи с ветеранами боевых действий. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности формируются через любовь к своей семье, школе, городу, республике, России.

 Военно-патриотическое воспитание проходило под девизом «73 годовщина Победы в ВОВ». Учащиеся посещали музеи, проходили встречи с участниками боевых действий, воинами 58 Армии, посещали военный госпиталь, за каждым классом был закреплен ветеран. В Параде Бессмертного полка приняли участие учащиеся, родители и учителя школы.

Школа постоянно следит за санитарным состоянием территории «Вечный огонь и Аллея Славы». Учащиеся возлагали цветы, проводили «Вахту памяти». В школе проводился конкурс инсценированной военной песни (2-4 классы), классные часы, посвященные защитникам Отечества.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания по следующей тематике – «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика семейной жестокости », «Вредные привычки ».

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. В течении года проводились лекции по профориентации специалистами Центра занятости и Центра социализации молодежи. Также школьный психолог Илаева З. А. проводила тренинги и диагностики в 9-х классах с цель выявления профпредпочтений у школьников.

В школе проводились месячники «Профилактика пожаров», «Профилактика детского травматизма», «Безопасность ДД». В рамках месячников проводились классные часы, беседы с инспекторами ГИБДД, центра ВДПО, посещались музей, проводились конкурсы рисунков, сочинений, выступала школьная агитбригада учащихся 6-х классов. Каждую четверть проводились учебные тревоги с эвакуацией учащихся и всего персонала школы, результаты анализировались и обсуждались на производственных совещаниях.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС:

 **Цель** - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

 - Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

 -Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

 -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

 -Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

 -Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

-Усиление работы с детьми «группы риска».

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.