**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации.**

**ОГЭ и ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году.**

  Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

 В 2018-2019 учебном году в **МБОУ сош № 17 им.В.Зангиева** обучались 15 учащихся 11-го класса, 38 учеников 9-х классов. Все учащиеся находились на дневной форме обучения, на домашнем обучении и учащихся экстерната нет.

В течение 2018-2019 учебного года в образовательной организации велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2019, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2019 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся образовательной организации для сдачи ГИА -2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В целях ознакомления обучающихся 9-х классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводились тренировочные тестирования:

 В октябре - **по русскому языку**. Работа состояла из 12 заданий тестовой части, без написания изложения и сочинения. Результаты отражены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего  | писали | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Средняя отметка |
| 9 «А» | 21 | 15 | 3 | 20 | 3 | 20 | 7 | 47 | **2** | 13 | 3.5 |
| 9 «Б» | 15 | 13 | 0 | 0 | 3 | 23 | 3 | 23 | **7** | 54 | 2.7 |

 В декабре**- по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | По списку | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев | %кач | средний баллпо школе/ по городу |
| 9 «А» | 21 | 21 | 0 | 6 | 7 | **8** | 62 | 29 | 2,9/ 3,2 |
| 9 «Б»  | 16 | 16 | 0 | 4 | 6 | **6** | 63 | 25 | 2,9/3,2 |

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | По списку | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев | %кач | средний баллпо школе/ по городу |
| 9 «А» | 21 | 20 | 2 | 8 | 8 | **2** | 90 | 50 | 3.5/ 3 |
| 9 «Б»  | 16 | 16 | 0 | 5 | 9 | **2** | 88 | 31 | 3,2/3 |

В марте месяце проводились ТТ по русскому языку, математике и по предметам по выбору обучающихся. Выбор экзаменов выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Кол-во учащихся |
| 1. | Обществознание | 25(12/13) |
| 2. | Биология | 11 (4/7) |
| 3. | Химия | 10(8/2) |
| 4. | Физика  | 3(2\1) |
| 5. | География | 21(13/8) |
| 6. | ИВТ | 4(1/3) |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3,2 |
| 9 «Б»  | 13 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2,7 |

**Ошибки допущенные при выполнении работы:**

- обучающиеся не различают понятия субъект и объект;

-не различают формы правления;

- не знают Конституцию РФ, полномочия органов власти, правоохранительных органов;

- не имеют представления о собственности и ее формах;

- не умеют анализировать диаграммы по социологическому опросу;

- большинство учащихся не приступили к выполнению второй части работы.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 3(4) | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 |
| 9 «Б»  | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 8 | 0 | 5 | 2 | **1** | 3,5 |
| 9 «Б»  | 2 | 0 | 0 | 2 | **0** | 3 |

**Ошибки допущенные при выполнении работы:**

Из 10 учащихся:

- 8 не справились с заданиями на свойства солей, свойства простых металлов/ неметаллов;

- 6 не знают типы химических реакций, реакций ионного обмена, свойства кислот/ оснований.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 2 | 0 | 0 | 1(13) | **1(**5) | 0-9 «2» **2,5** 10- 19-«3» |
| 9 «Б»  | 1 | 0 | 0 | 1(10) | **0** | **3** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 3 |
| 9 «Б»  | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3,5 |

**ИВТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | По списку | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 1 | 0 | 0 | 1(3б) | **2** |
| 9 «Б»  | 3 | 1(12) | 2 (9/6) | **0** | **3** Минимум -5 б |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл  |
| 9 «А» | 20 | 0 | 9 | 9 | 2 | 3,3( 2,9) |
| 9 «Б»  | 17 | 0 | 4 | 10 | 3 | 3 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | средний балл |
| 9 «А» | 20(21) | 1 | 7 | 7 | 5 | 3,4\3,5 |
| 9 «Б»  | 16(17) | 2 | 3 | 8 | 3 | 3,2/3,2 |

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2019, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных тестирований позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

   По решению педагогического совета к ГИА в 2019 году допущены все учащиеся; 9кл – 38 учащихся,11кл-15 учеников.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Среди них были: история, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык. Все выпускники 2019 года (100%) приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе учебного заведения для продолжения обучения.

**Участники ГИА 2019г**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11 класс |
| ПРЕДМЕТЫ | ЕГЭ |
| Русский язык | 15 |
| Математика (базовый уровень) | 13 |
| История | 7 |
| Обществознание | 10 |
| Биология | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 3 |
| Химия | 5 |
| Физика | 1 |
| Иностранный ( английский ) язык | 2 |
| Литература  | 1 |

**Итоги ГИА-11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | кол-во участников | кол-во выпускников, не преодол. мин. порог | средний балл2019 | средний балл2018 | средний балл2017 |
| школьный | РСО-А | МО | школьный | РСО-А | МО | школьный | РСО-А | МО |
| 1 | русский язык | 15 | 0 | **67.8** | **63.7** | **67.7** | **71** | 63.5 | 67.3 | **59** | 60,2 | 64.4 |
| 2 | математика (баз.ур.) | 13 | 0 | **3.9** | **3.75** | **3.83** | **4** | 3.79 | 3.83 | **4** | 3,85 | 3.9 |
| 3 | математика (проф ур) | 3 | 0 | **68.6** | **40.8** | **56.9** | **45** | 41.9 | 46 | **46** | 43.8 | 46.7 |
| 4 | биология | 5 | 1 | **55.2** | **48.1** | **53.5** | **45** | 47.3 | 50.3 | **42** | 43,4 | 45.6 |
| 5 | химия | 5 | 1 | **53** | **50.2** | **56.3** | **52** | 45.5 | 45.6 | **55** | 44,8 | 49 |
| 6 | обществознание | 10 | 3 | **46.6** | **55** | **50.9** | **54** | 46.5 | 49.9 | **47** | 43.1 | 48.6 |
| 7 | история | 7 | 1 | **40** | **47** | **50** | **43** | 41.8 | 43.5 | **42** | 42,6 | 38.3 |
| 8 | физика | 1 | 0 | **66** | **46.5** | **51** | **45** | 45.5 | 46.7 | **47** | 44,9 | 48 |
| 9 | литература | 1 | 0 | **38** | **48.7** |  | **76** | 48.9 | 53 | **54** | 47,5 | 47.5 |
| 10 | английский язык | 2 | 0 | **61** | **68.1** | **70.7** | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 15 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе (учитель Болатаева Е.В.), физике (учитель Дулаева М.А.), математике (учитель Пухова Р.И) выше показателей 2018 года, четверо выпускников по русскому языку получили от 80-91 баллов (в прошлом году 5). Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

 - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Понижение среднего балла на уровне образовательной организации наблюдается

по следующим предметам: истории, обществознанию, литературе, что объясняется низкой мотивацией у обучающихся.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**

В 2018-2019 году число получивших аттестат особого образца составило 4 выпускника.

Из них:

набрали по обязательным предметам не менее 70 баллов – 4 чел (82 - 91балла по русскому языку, 78 баллов по математике профильной);

набрали по предметам по выбору не менее 70 баллов – 1 чел;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рус- яз | математика(баз уровень) | Математика(проф уровень) | Обществознание | физика | химия | биология | история | Экзаменационные отметкиза 9 класс |
| 85 | 5 | - | 55 | - | - |  | 68 | 5;4;4;4 |
| 78 | - | 78 | 64 | - | - |  | - | 5;4;5;4 |
| 85 | - | 78 | - | 66 | 57 |  | - | 5;4;4;4 |
| 91 | 5 | - | - | - | 80 | 77 | - | 5;3;4;4 |

**Итоги ГИА-9**

**Анализ школьных показателей**

**2019 год**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в формате ОГЭ. Обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | ОГЭ |
| Обществознание | 25 |
| Биология | 11 |
| Химия | 10 |
| Физика | 3 |
| Информатика | 4 |
| География | 21 |
| Иностранный ( английский ) язык | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во участников | средний балл2019 | средний балл2018 | средний балл2017 |
| школьный | РСО-А | МО | школьный | РСО-А | МО | школьный | РСО-А | МО |
| русский язык | 38 | **4.2** | 4.1 | 4.2 | **4** | 4 | 4.1 | **4** | 3.9 | 4 |
| математика  | 38 | **3.9** | 4 | 4 | **4** | 4 | 3.9 | **4** | 3.7 | 3.6 |
| английский язык | 2 | **4** | 4.2 | 4.3 | **4** | 4 | 4.2 | **4** |  |  |
| биология | 11 | **3.8** | 3.7 | 3.6 | **3.5** | 3.7 | 3.6 | **3.2** |  |  |
| химия | 10 | **3.9** | 4.3 | 4.4 | **4** | 4.1 | 4 | **3.5** |  |  |
| обществознание | 25 | **3.6** | 3.6 | 3.7 | **3.5** | 3.5 | 3.6 | **4** |  |  |
| физика | 3 | **3.3** | 3.8 | 3.8 | **3.2** | 3.8 | 3.7 | **4** |  |  |
| география | 21 | **3.9** | 3.8 | 3.7 | **4** | 3.8 | 3.7 | **4** |  |  |
| информатика | 4 | **3.2** | 3.7 | 3.6 | **3.5** | 3.7 | 3.6 | **0** |  |  |

Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты ОГЭ по английскому языку ( учитель Казиева О.М.), русскому языку ( учитель Трусова И.Р.), математике (Пухова Р.И., Хадарцева М.Ц.), биологии (учитель Цирихова С.В.), физике ( учитель Дулаева М.А.) стабильно хорошие, по химии (учитель Ревазова И.Д),географии ( учитель Мастюга С.С) ниже, чем в прошлом году. Видна динамика роста результатов на уровне образовательной организации в сравнении с прошлым учебным годом по биологии. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об
основном общем образовании.

 Общий **вывод**:

Результаты ГИА показали, что администрации школы нужно продолжить усиленный контроль за качеством преподавания предметов в 9,11 классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

 Далее хотелось напомнить **рекомендации** для подготовки учащихся к ГИА, которые всем хорошо знакомы:

1. В течение года необходимо организовать повторение программного материала не только за предыдущий курс, но и за весь курс основного общего образования;
2. При организации подготовки к государственной итоговой аттестации использовать не только задания репродуктивного характера, но и нестандартные, повышенной трудности;
3. Работать над созданием учебной мотивации учащихся через дополнительную подготовку, специальные курсы;
4. Учащимся с высоким уровнем подготовки предлагать задания с нестандартной формулировкой вопросов, идеи варьирования и моделирования математических ситуаций; для учащихся с пониженным уровнем подготовки готовить дополнительные задания;
5. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по учебным предметам;
6. Шире использовать возможности кабинета информатики для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
7. Проводить мониторинг по предметам в 9, 11 классах
8. Продолжить работу психологической службы образовательной организации для подготовки выпускников к экзаменам;

Заместитель директора по УВР Аксенова Н.В.